INFORME DIAGNOSTICO 360 INICIAL- FINAL
Modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes
Contrato de Aportes 15002502023

MUNICIPIO: DUITAMA

NOMBRE UNIDAD DE SERVICIO: DUITAMA1

PSICOLOGO: KAROL LULIETH ROJAS BUSTAMANTE

MES: DICIEMBRE
2023

INTRODUCCIÓN

En el municipio de Duitama, en la vereda trinidad se desarrolló en la Institución educativa Técnica José Miguel Silva Plazas y en el Batallón Militar José Silva Plazas se realizó la modalidad fortalecimiento Modalidad de Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y jóvenes. Se conto con la población de 100 participantes; 75 adolescentes de 14 años a 17 años de edad de los grados octavos, novenos, decimo y once de la Insfitución Educativa, también 25 mujeres de 18 años a 28 años de edad bachilleres que prestan el servicio militar en el Batallón De Caballería José Silva Plazas tiene como objetivo proporciona herramientas innovadoras y concretas para fortalecerse a ellas y ellos mismos, sus familias comunidades y territorios, desde un enfoque interseccional potenciando la creatividad, el desarrollo sostenible y la transformación social para la construcción de paz y el buen vivir.

Se organizo en cuatro grupos de 25 participantes: DUITAMA1 grupo de octavo 801, DUITAMA 2 grupo de Octavo 802, DUITAMA 3 grupo de 902, 1001y 1101.
DUITAMA 4 grupo de 25 mujeres bachilleres que prestan el servicio militar.
Se utilizo el instrumento de perfil 360ª compuesto por categorías: Instrumento habilidades, Instrumento DRESA y Instrumento de Identificación de Riesgo.

La metodología que se realizo fue la lectura de cada pregunta cerrada donde cada participante levantaba una paleta de SI - NO según la respuesta individual. Posteriormente se tabulo en el conteo de cada respuesta de los instrumentos mencionados anteriormente.

BIENESTAR FAMILIAR

Contrato de Aporte No. 15002502023
Suscrito entre ICBF y Corporación Colombia Avanza
Modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Operador contratista: Colombia AVANZA

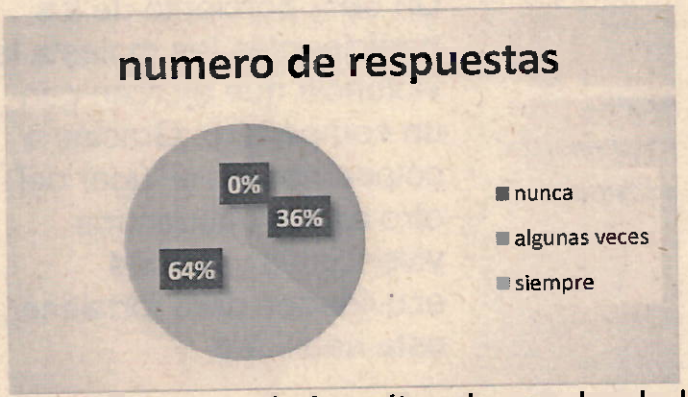
INFORME PERFIL 360°
Modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes
Contrato de Aportes 15002502023

DUITAMA1

CATEGORIAS
INSTRUMENTO DE HABILIDADES

ANALISIS CUANTITATIVO ***ANALISIS CUALITATIVO***

1.Escucho cuando otra persona comparte sus emociones conmigo.



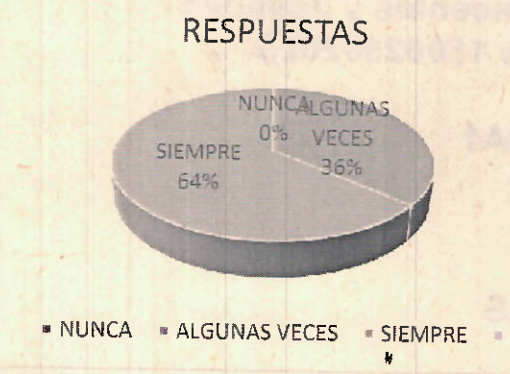
Un 64% de los participantes fortalecieron la escucha al otro; mediante los encuentros grupales de habilidades.

2. Comprendo las situaciones desde la perspectiva de otra persona.



como indica el grafico el progreso de comprender la situación de la otra persona se incremento en un 89% de los participantes de este grupo

3. Ofrezco apoyo a alguien que está pasando por un momento difícil.



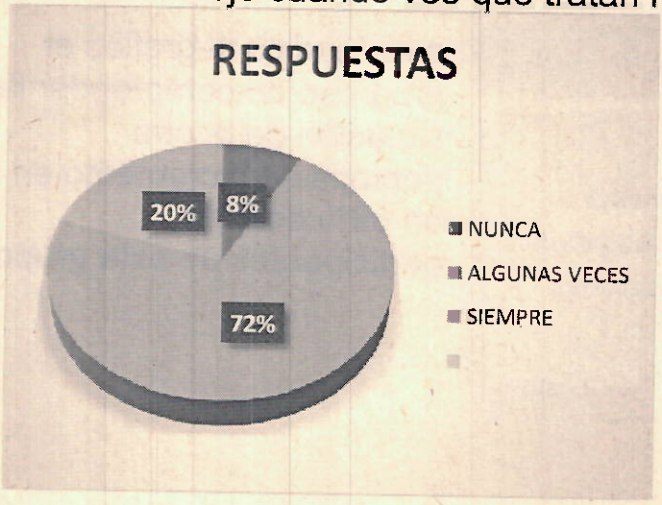
según la grafica un 64% de los participantes siempre ayudan o apoyan en una situación difícil a otra persona.

4. Me afecta cuando veo que alguien molesta a un amigo o una amiga
.



Un 60% porciento de los participantes les molesta la violencia que ejercen con un compañero. Gracias a colocarnos en el lugar del otro en los encuentros vivenciales y demás actividades para fortalecer esta habilidad

5. Me enojo cuando veo que tratan mal a otra persona.



según el grafico un 72% de los participantes en algunas ocasiones y con el desarrollo de encuentros grupales se fortaleció la habilidad de la empatía.

6. Me preocupa cuando alguien se siente mal.



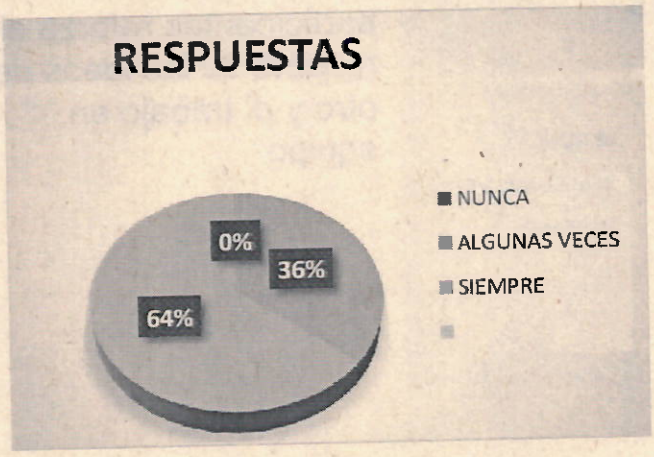
Como lo indica la gráfica índice de apatía un 8% de los participantes del grupo DUITAMA1 disminuyo. Esto se debe a los aportes de cada uno de los encuentros desarrollado.

7. Cuando me invitan a trabajar en equipo me siento cómoda o cómodo.



Según la gráfica un 69% de los participantes mejoraron el trabajar en equipo; se les motivo a respetar la diferencia y la convivencia armónica

8. Cuando hago parte de un equipo, valoro las características particulares de mis compañeras y compañeros que contribuyen a lograr el objetivo común.



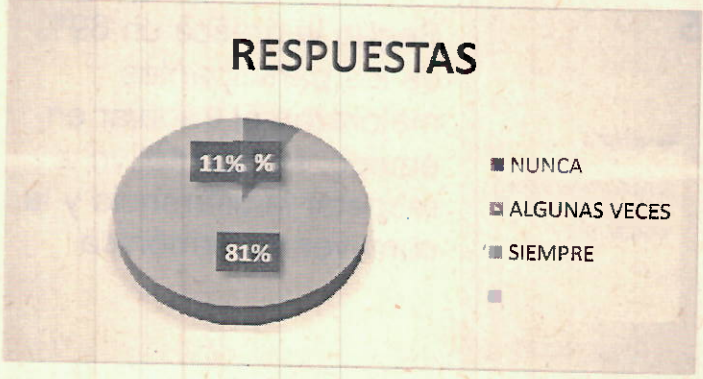
La mayoria de los participantes un 64% se afianzo el respeto y valorar las caracteristicas de cada individuo partiendo del reconocimiento de la diferencia.

9. Aprendo de las experiencias que otras personas comparten y que ayudan a alcanzar el propósito común.



según la grafica un 91% de los participantes de este grupo se profundizo el compartir experiencias y el ejercicio de la escucha activa

10. Valoro diversos puntos de vista que puedan aportar al propósito común.



Como se evidencia en la grafica un 81% de los participantes valoran el punto de vista del otro; esto se debe a los aportes de los encuentros grupales de habilidades del programa

11. Respeto las ideas de todas mis compañeras y compañeros cuando trabajo en equipo.



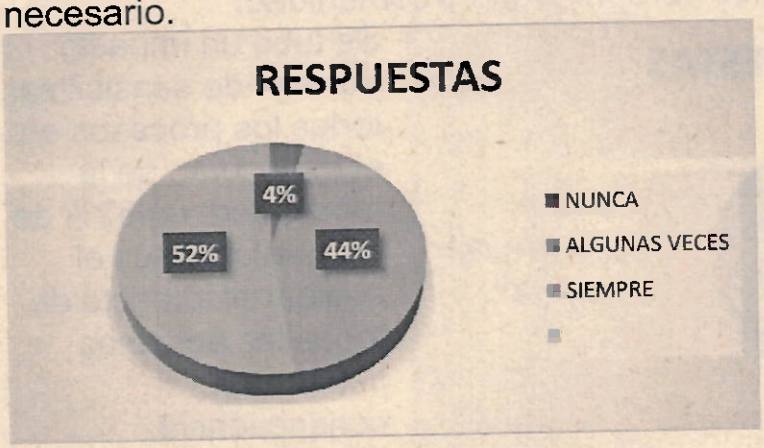
Un 72% de los participantes reforzo el respeto de las ideas del otro y el trabajo en equipo

12. Puedo aprender más cuando trabajo con otras personas.



Un porcentaje de 26% de los participantes no o nunca les intereso trabajar en equipo; se tomaron actividades grupales en los encuentros para mitigar esta situacion teniendo excelentes resultados

13. Permito que mis compañeros o compañeras me ayuden si es necesario.



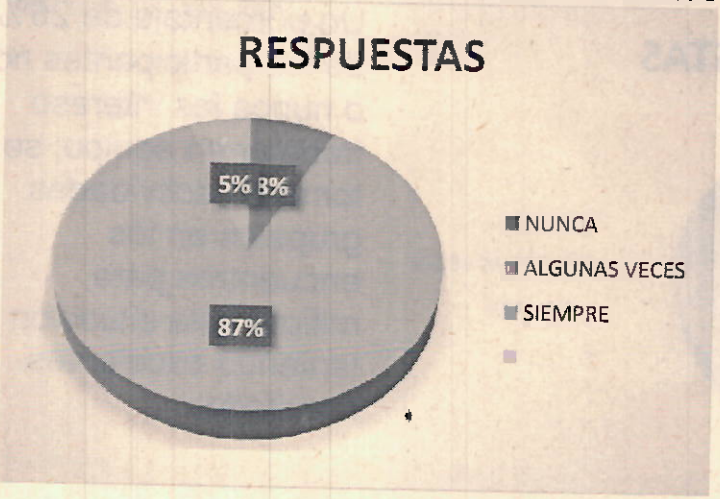
La mayoria de los participantes un 52% de ellos permiten el apoyo y/o ayuda del grupo.

14. Tengo en cuenta mis circunstancias personales y sociales para tomar decisiones sobre mi vida cotidiana.



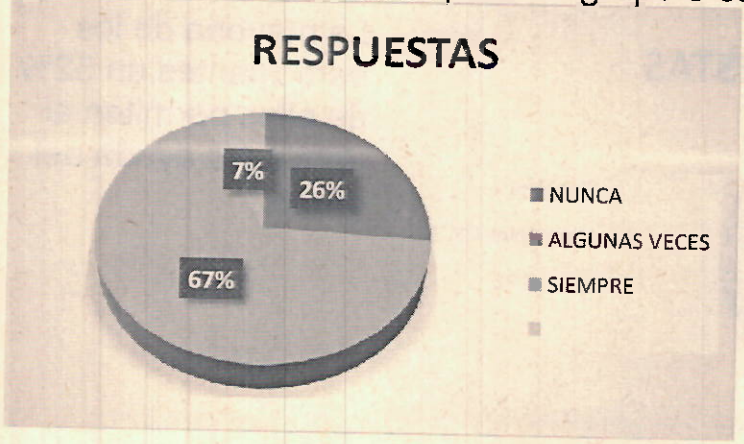
según los resultados de esta pregunta un 75% de los participantes tiene en cuenta el contexto individual y colectivo.

15. Considero diferentes alternativas antes de tomar una decisión.



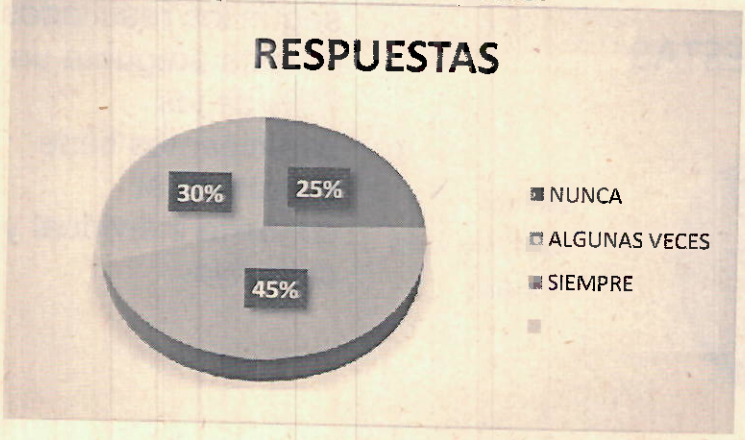
Un 87% de los participantes potencializo esta habilidad de toma de decisiones;teniendo en cuentas varias alternativas

16. Evalúo las acciones de otras personas con base en los resultados que tienen esas acciones para mi grupo o comunidad.



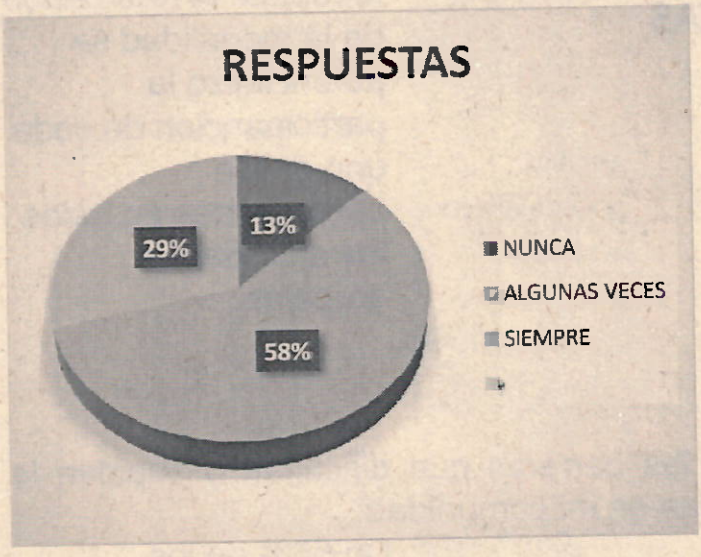
Se tubo un impacto positivo de sensibilizar todos los procesos en el transcurso de la modalidad; un 67% de los participantes al evaluar el impacto de todas las acciones tienen una consecuencia.

17. Reconozco mis estereotipos, prejuicios e imaginarios y busco alternativas para transformarlos.



según la grafica un 45% de los participantes les reconocio que prejuicios, estereotipos e imaginarios transformaron este pensamiento.

18. Tomo decisiones sin ceder a las presiones de otras personas.



Según la grafica un 58% de los participantes potencializo su autonomia en la toma de decisiones y no ceder a la presion de grupo o personas.Partiendo del proceso de sensibilizacion y refuerzo de aplicación de esta modalidad.

19. Contribuyo, desde mis capacidades, en el bienestar de mi comunidad.



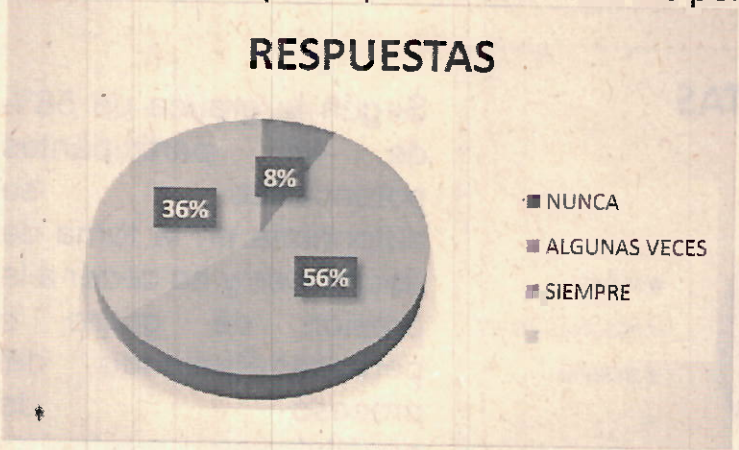
Un 68% de los participantes potencializaron sus capacidades y bienestar en el desarrollo de la modalidad contruyendo proyectos de emprendimiento y salud mental

20. Actúo para lograr los propósitos que son valiosos para mi comunidad.



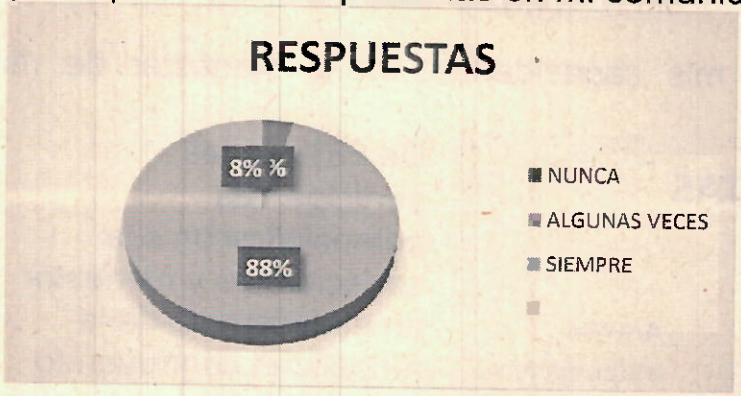
según el grafico un 68% de los participantes logran valorar el trabajo o aportes de sus compañeros para el desarrollo de diferentes temas que les beneficia a su desarrollo personal.

21. Fomento la participación de todas las personas de mi comunidad.



Mediante la realizacion de la modalidad se potencializo la participancion de cada uno de lso participantes en todas las actividades grupales.

22. Contribuyo a eliminar las barreras que dificultan o impiden la participación de las personas en mi comunidad.



Un 88% de los participantes mitigaron las barreras de participacion y se les dio a conocer los mecanismo de participancion ciudadana que tenemos.

23. Puedo expresar mi malestar de manera respetuosa con los demás, en cualquier situación.



La mayoria de los participantes un 64% en el desarrollo de la modalidad en los encuentros de salud mental profundizo la regulacion de las emociones para expresarse de manera clara y asertiva

24. Cuando no entiendo algo, pregunto o solicito una aclaración.



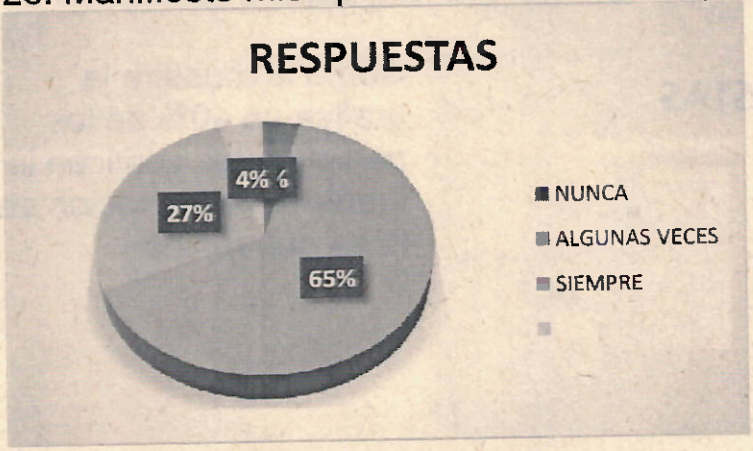
Un 52% del grupo se reforzo la comunicación asertiva; donde cada participante reforzo su expresion oral al realizar preguntas o inquietudes de manera respetuosa.

25. Puedo expresar mis opiniones y preferencias sin dificultad.



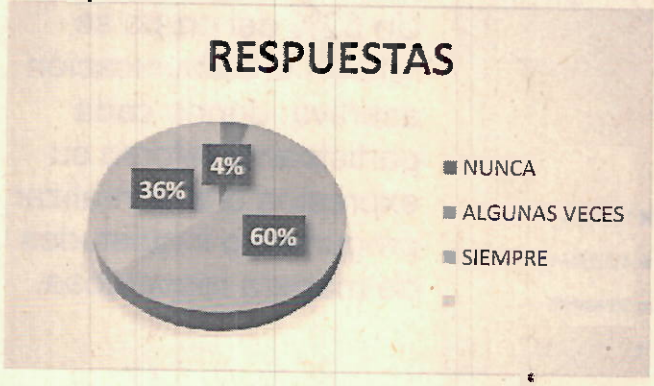
según la grafica el 68% de los participantes pueden expresar sus opinion y preferencias sin recibir ninguna clase de burlas o discriminacion.

26. Manifiesto mis opiniones sin miedo a que me critiquen.



Un 65% de los participantes algunas veces pueden manifestar sus opiniones; esto se debe a afianzar el respeto en la realizacion de la modalidad.

27. Cuando no estoy de acuerdo con alguien, se lo puedo decir tranquilamente.



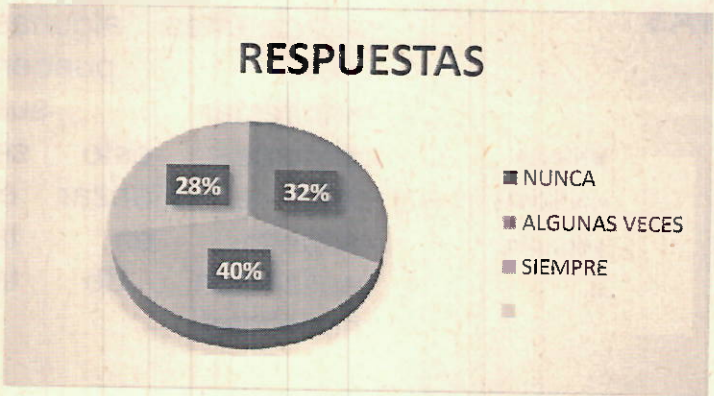
según la grafica en los resultados del instrumento un 60% de los participantes pueden interactuar sin violencia sus diferencias de opinion, criterios.reconociendo la diferencia y aceptandola esto se profundizo en la ejecucion de los encuentros grupales de salud mental.

28. Se me facilita expresar lo que siento en situaciones agradables o incómodas.



Un 48% de los participantes afianzaron su expresion verbal en el transcurso de los encuentros grupales.

29. Verifico la fuente de un contenido en línea antes de compartir su información.



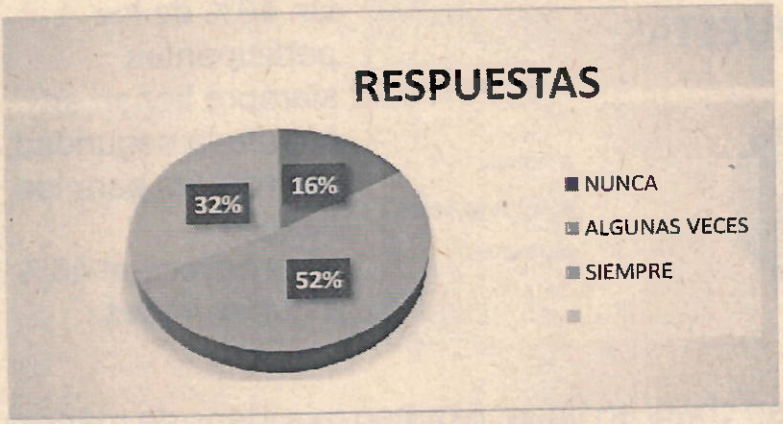
Como lo muestra la grafica un 40% de los participantes verifican la fuente de informacion en linea que reciben.

30. Utilizo herramientas de búsqueda avanzada al navegar en internet para filtrar los resultados y obtener información específica.



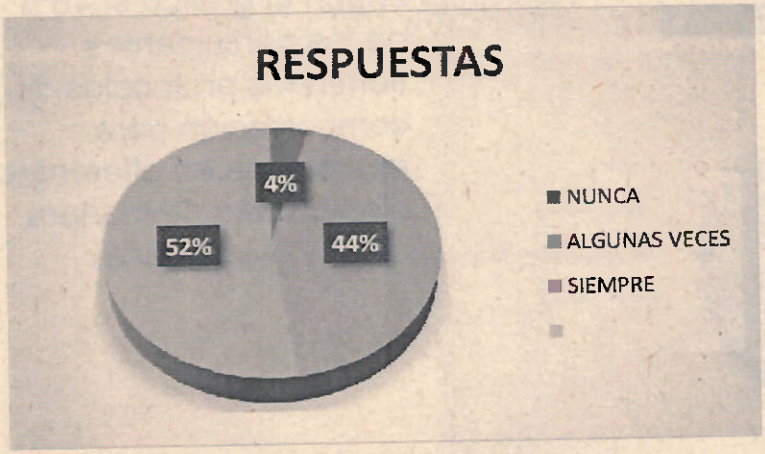
Un 60% de los participantes de este grupo utilizan las herramientas necesarias la una navegacion segura y optima.

31. Identifico los enlaces en correos electrónicos que pueden ser riesgosos y podrían llevar a intentos de delitos informáticos.



según la grafica y los resultados de los instrumentos un 52% de los participantes son rigorosos con mensajes y delitos informaticos; esto se inpulso en el desarrollo de la modalidad.

32. Reconozco correos electrónicos fraudulentos que intentan captar datos e información personal.



Un 52% de los participantes reconocen algunas clases de delitos cibernetica.

33. Público y comparto información personal, como números de teléfono o direcciones, en plataformas digitales.



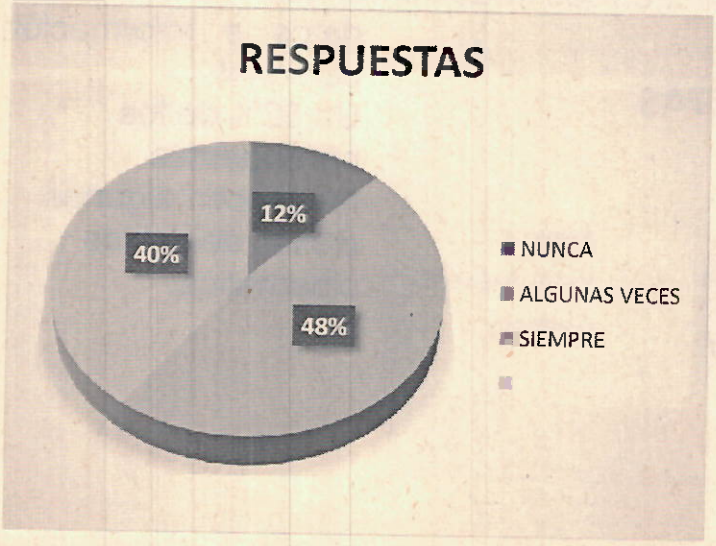
según la grafica un 88% de los participantes no comparten informacion personal en las diferentes plataformas, por la seguridad y tambien en el desarrollo de los encuentros grupales.

34. Utilizo herramientas digitales para mejorar la seguridad de mis cuentas en línea.



Un 40% de los participantes siempre tienen en cuenta la seguridad necesarias para los riesgos ciberneticos.el 48% algunas veces.

35. Cuando participo en chats en línea, expreso mis ideas de manera clara.



según el grafico el 48% de los participantes tienen los protocolos de comunicación para expresarse en diferentes plataformas de manera clara y respetuosa.

36. Tengo en cuenta la influencia que tienen mis palabras en las otras personas, cuando expreso mis ideas en chats en línea.



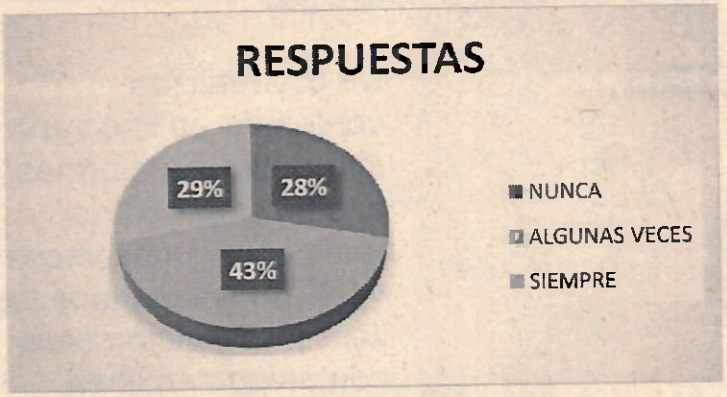
Un 76% de los participantes intensifico la influencia que tiene la palabra al expresar sus ideas, opiniones con medios tecnologicos e informaticos.

37. Cuando necesito trabajar en proyectos de manera colaborativa, utilizo herramientas de colaboración en línea como Google Docs.



Un 40% de los participantes reconocer las herramientas en linea como google docs, el 36% las utilizan frecuentemente.

38. Utilizo redes sociales para unirme a grupos donde se discuten temas diversos.



según la grafica un 28% no le interesa unirse por medios tecnologicos a discutir de diversos temas,43% de los participantes lo realiza algunas veces y un 29% pertenece a estos grupos.

39. Me apoyo en herramientas de edición de imágenes o videos para mejorar o modificar contenido multimedia.



Un 16 % es indiferentes a la utilizacion de edicion de videos e imágenes.el 48% de los participantes alguna vez

40. Cuando hago uso de imágenes, vídeos y música de Internet, aplico los derechos de propiedad y licencias de uso.



Según la grafica un 68% de los participantes de este grupo utilizan o conocer de diferentes editores de videos o/y imágenes.un 12% siempre los utiliza y solo un 20% de losparticipantes no lo utilizan

41. Colaboro con otras personas para crear contenido en línea, como un proyecto grupal o un video con amigos o amigas.



Un 8% realizan contenido en linea en diferentes plataformas digitales. El 48% lo realizan algunas veces y 44 % no les gusta ni les llama la atencion crear contenidos en linea.

DRESA
CUIDADO DE SI MISMO

IDENTIFICACIÓN EMOCIONAL

Me es difícil entender y reconocer qué estoy sintiendo en una situación; Me doy cuenta de lo que siento en el cuerpo; Percibo y presto atención a cómo me siento en el día a día.

ANALISIS CUANTITATIVO



ANALISIS CUALITATIVO

En el transcurso de los encuentros grupales de Salud mental se enfatizo en el reconocimiento del yo, como eje fundamentan para una salud mental. El 68% de los participantes realizan este reconocimiento

ESTRATEGIAS DE GESTIÓN EMOCIONAL

Conozco estrategias para recuperarme después de experimentar una emoción intensa; Con frecuencia, cuando siento rabia, reacciono de manera violenta; Soy capaz de comunicar lo que estoy sintiendo y experimentando claramente; suelo evitar y distraer lo que estoy sintiendo ante distintas situaciones.



Mediante los encuentros grupales se les brindo a las participantes herramientas de regulación emocional por esto 71% de los participantes ahora pueden expresar sus emociones de manera clara.

AUTOIMAGEN

Siento comodidad con mi imagen



Se afianzo en cada uno de los participantes la comodidad de la autoimagen con un 71% de los participantes de la modalidad.

AUTOCONCEPTO

Tengo una opinión agradable de mí



En el desarrollo de la modalidad se reforzo el autoconcepto en el 78% de los participantes de este grupo.

AUTOEFICACIA

Soy consciente de mis capacidades; me ocupo de fortalecer mis capacidades; siento que puedo con los retos de la vida



Un 79% de los participantes del grupo realizaron un trabajo de introspección para la exploración de sus habilidades y talentos así proyectarse.

AUTOESTIMA

me amo/me quiero





Un 73% de los participantes se valoran y tienen un concepto positivo de si mismos. El 27% no les gusta alguna parte de su cuerpo. Sin embargo se afianzo en técnicas de autocuidado y amor propio.

CUIDADO DEL OTRO Y DE LA OTRA
COMUNICACIÓN ASERTIVA

Comunicación con las demás personas: Comunico a otras personas lo que siento y pienso con claridad





Para el desarrollo de de este eje tematico de Cuidado del otro/otra es la comunicación un factor fundamantal para la convivencia y armonia de expresion con las otras personas.Ademas en los encuentros Familiares y Comunitarios se consolido en un 80% a cada uno de los mienbros de una familia para una comunicación asertiva; abierta a la escucha activa,la empatia,el respeto,la forma y manera de expresar las emociones de una manera asertiva.

EMPATÍA

Desde la vida cotidiana y énfasis en el territorio: Identifico, imagino y comprendo lo que otros seres están sintiendo; Me interesa saber lo que otras personas piensan

SOLUCION DE CONFLICTOS

ALTERNATIVAS

Busco espacios o alternativas para resolver los conflictos con otras personas; percibo los conflictos como parte esencial de la vida



Un 87% de los participantes con apoyo de los encuentros familiares fortaleció las alternativas de solución de conflicto, también los roles y pautas de crianza de cada hogar para un desarrollo armónico y de bienestar.

RELACIONES EN DOBLE VIA

ENFASIS DE ACUERDO A LO ENCONTRADO EN LA APLICACIÓN:

Siento que mi familia me cuida, me escucha y me acoge.



según el grafico un 82% de los participantes de este grupo se mejoro las relaciones interpersonales entre los miembros de la familia y el cuidado de ella.

CUIDADO DE LO OTRO

SALUD MENTAL COMUNITARIA

De acuerdo a lo identificado por el territorio: Me interesa cuidar el medio ambiente y los seres sintientes que lo habitan; reconozco que hay dolores que compartimos como comunidad; cuando tengo un conflicto me apoyo en mi comunidad



Se afianzo hábitos de manejo de residuos sólidos ,además el cuidado y aprovechamiento de nuestros recursos naturales en reciclaje

MEMORIA COLECTIVA

De acuerdo a lo identificado por el territorio: Me interesa conocer y apoyar en la resolución del sufrimiento y las luchas de las personas y los territorios de mi comunidad; Considero que lo que sucede en mi territorio impacta nuestra salud mental



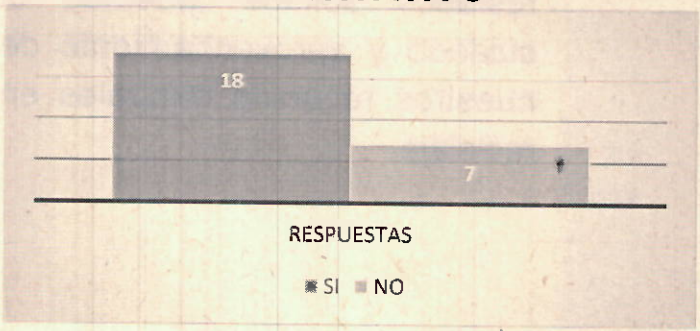
Un 93% de los participantes le interesa y apoya la resolución de conflictos en comunidad.Por otra parte identificaron diferentes mecanismos de participancio ciudadana como las veedurías para expresar su percepción,velar y vigilar los recursos económicos y de ejecución de la modalidad mediante el apoyo de las personerías Municipales como ente administrativo.

INSTRUMENTO DE IDENTIFICACION DE RIESGOS

PEA

1. ¿Tienes conocimiento sobre la diversidad de métodos anticonceptivos y cómo usarlos? SI/NO

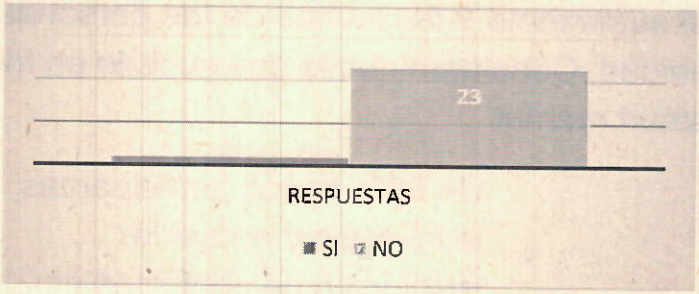
ANALISIS CUANTITATIVO



ANALISIS CUALITATIVO

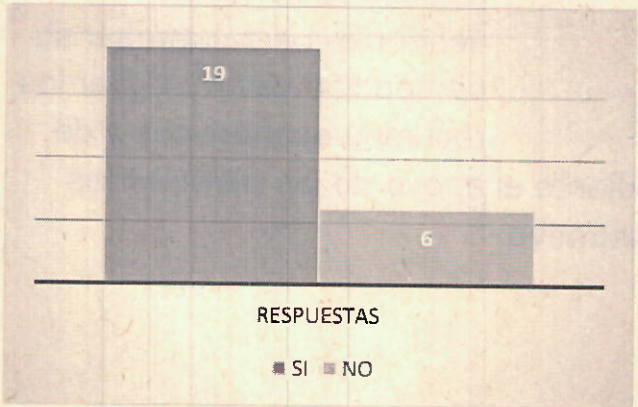
Según el resultado de este instrumento 18 participantes reconocer y saben de métodos anticonceptivos y 7 de los participantes le es indiferente.

2. En caso de que tengas una relación heterosexual, si la persona no desea utilizar métodos anticonceptivos ¿Aceptarías? SI/NO



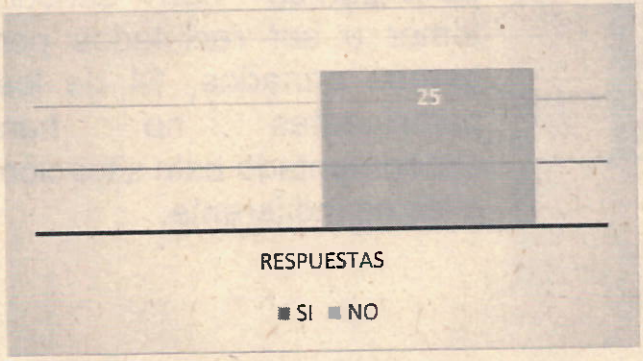
Los participantes 23 de ellos no desearían aceptar una relación sexual si un método anticonceptivos.

3. ¿En tu familia, colegio y comunidad sientes que puedes hablar con libertad sobre sexualidad, relaciones sexuales y tu cuerpo? SI/NO



La mayoría de los participantes 19 de ellos puede expresarse libremente de temas como sexualidad, relaciones sexuales y su cuerpo en diferentes entornos y 6 de ellos se cohíben de hacerlo por timidez.

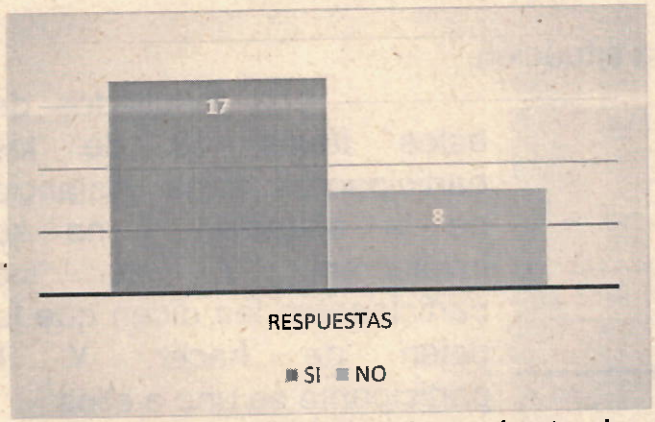
4. En el último año ¿Con qué frecuencia han utilizado (tú o tu pareja) métodos de emergencia o del día después?



Ninguno de los participantes de este grupo al utilizado método de emergencia o del día después.25 de ellos no.

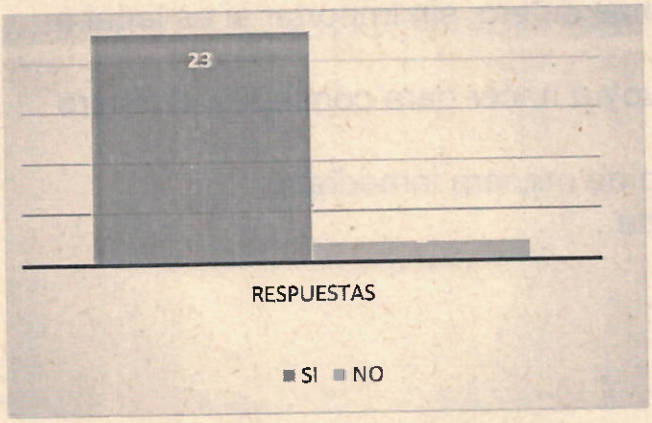
PRUU

5. ¿Conoces o has escuchado hablar en tu círculo cercano sobre la existencia de formas ilegales para generar ingresos? SI/NO



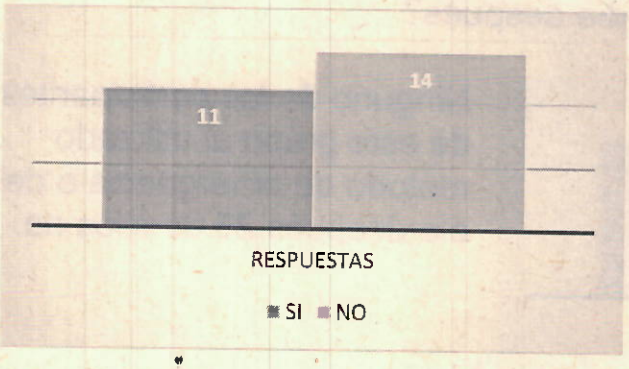
Los resultados de esta pregunta 17 de los participantes han escuchado de formas ilegales de generar ingresos. Y 8 de los participantes no han le

6. ¿Sabes que es el reclutamiento de adolescentes por parte de grupos armados?



Los resultados de esta pregunta 23 de los participantes saben del reclutamiento de adolescente por grupos armados. Dos de ellos no lo saben ni han escuchado,

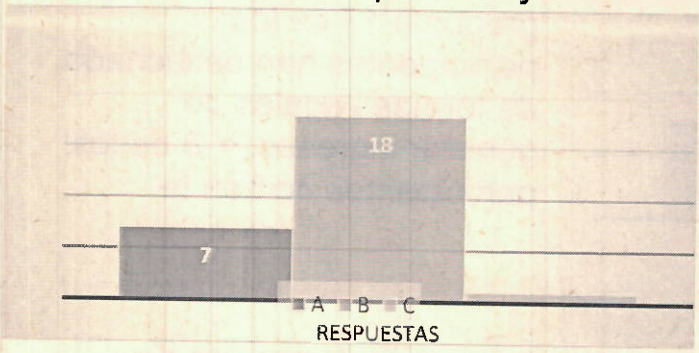
7. ¿Alguna vez has sentido temor de ser reclutado por un grupo armado?



De este ítems 11 de los participantes han sentido temor a ser reclutados por grupos armados, 14 de los participantes no han experimentado esta situación o les es indiferente.

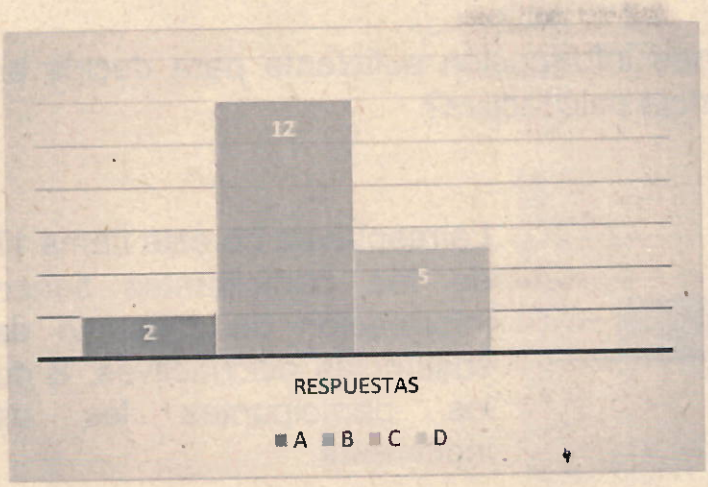
DELITO

8. Si mis amigos están haciendo algo inadecuado con alguna persona, yo:
a) Les digo que dejen de hacerlo.
b) Tomo distancia de la situación y no me involucro.
c) Me uno a ellos.
d) Depende de la persona y la situación.



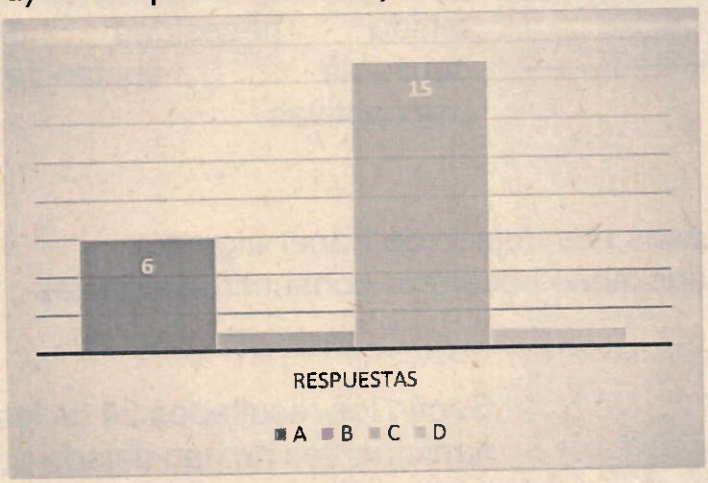
Los resultados de estos ítems 18 de los participantes toma distancia de la situación y no se involucran, 7 de los participantes les dicen que lo dejen de hacer. Y 1 participante se une a ellos

9. Para conseguir recursos económicos:
a) Me importa lo que me dé más dinero, sin importar si es legal o ilegal.
b) Me importa más si lo que voy a hacer para conseguir el dinero me gusta o no.
c) Me importa recibir el dinero de manera inmediata.
d) Me importa sentir adrenalina.



Los resultados de esta pregunta 2 de los participantes no les importa la forma de conseguir dinero.12 de los participantes buscan una forma legal para conseguir dinero y 5 de los participantes les gusta recibir dinero de manera inmediata.

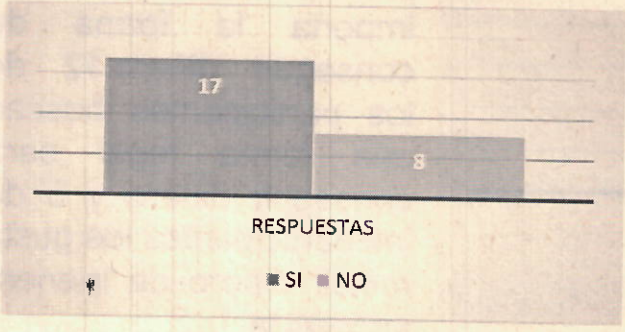
10. Cuando me hablan de normas yo:
a) Creo que no son necesarias y que existen para incumplirlas.
b) Las cumplo si los demás las cumplen, y las incumplo si los demás las incumplen.
c) Creo que son necesarias para poder vivir en sociedad.
d) Creo que deben respetarse para no ser castigado ni judicializado.



Según los resultados del ítems 6 de los participantes creen que las normas son necesarias y hay que cumplirlas.1 de los participantes cumplen las normas si los demás las obedecen,15 de los participantes creen que son necesarias para convivir en armonía y Un participante respeta las normas para no ser castigados o judicializad

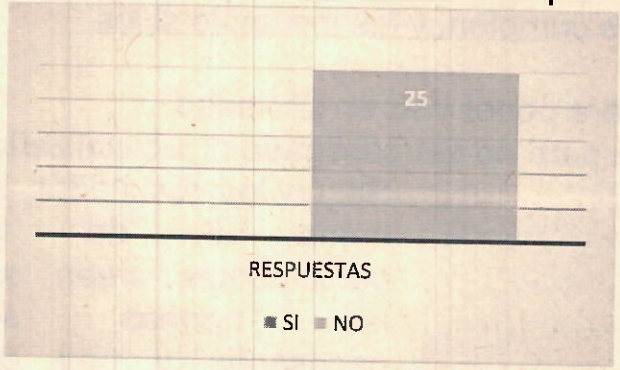
SPA

11. ¿Consideras que tienes información suficiente para decidir si consumes o no una sustancia psicoactiva?



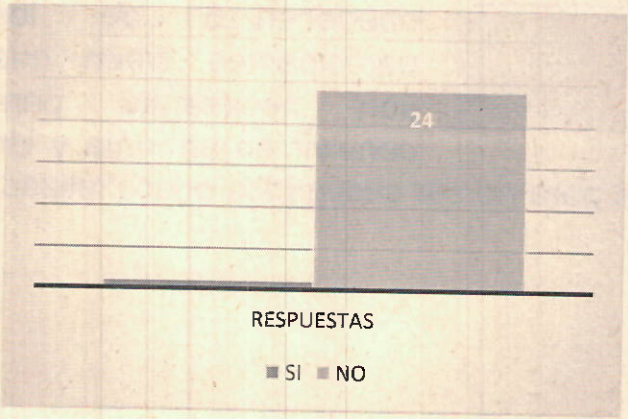
La respuesta de este ítems 17 de los participantes tienen información de consumo de sustancias psicoactivas, 8 de los participantes les es indiferente.

12. ¿En los últimos tres meses has sentido una fuerte necesidad de consumir una o varias sustancias psicoactivas? SI/NO



Los resultados de esta pregunta 25 (ningún) de los participantes de este grupo a tenido necesidad de consumir sustancias psicoactivas

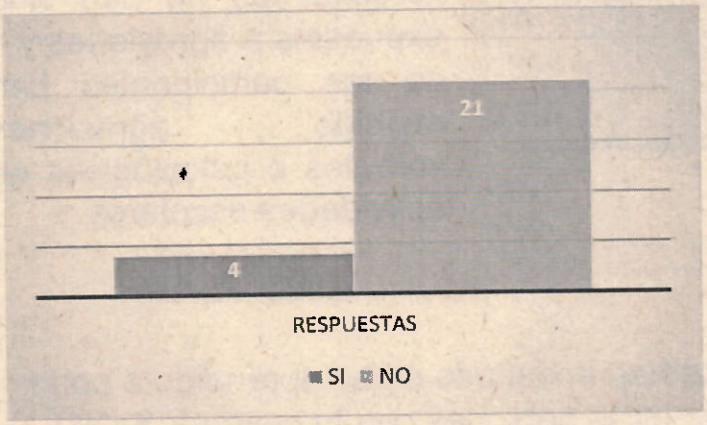
13. ¿En los últimos tres meses has dejado de hacer algo que frecuentemente haces o esperabas hacer por consumir sustancias psicoactivas? SI/NO



Según los resultados 24 de los participantes no han dejado de hacer ninguna actividad por consumir sustancias y un participante ha dejado de hacer alguna actividad los últimos tres meses por consumir.

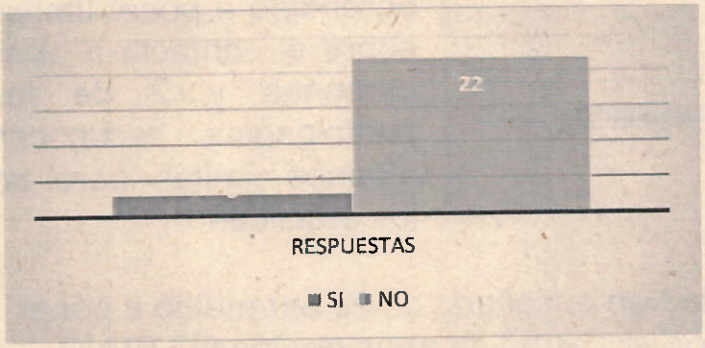
TRATA

14. ¿Aceptarías por parte de alguien cercano cualquier oferta de trabajo, estudio o relación sentimental, sin conocer sus condiciones, solo porque te prometen mejorar tus condiciones de vida? SI/NO



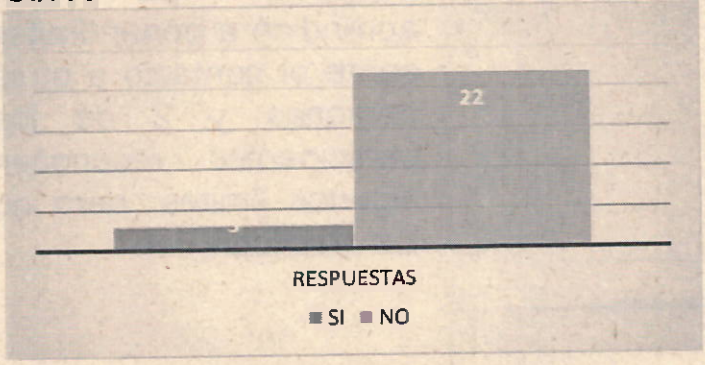
Los resultados de esta pregunta 21 de los participantes no aceptaría ninguna propuesta laboral ni sentimental y 4 de los participantes aceptarían.

15. ¿Aceptarías por parte de alguien desconocido cualquier oferta de trabajo, estudio o relación sentimental, sin conocer sus condiciones, solo porque te prometen mejorar tus condiciones de vida? SI/NO



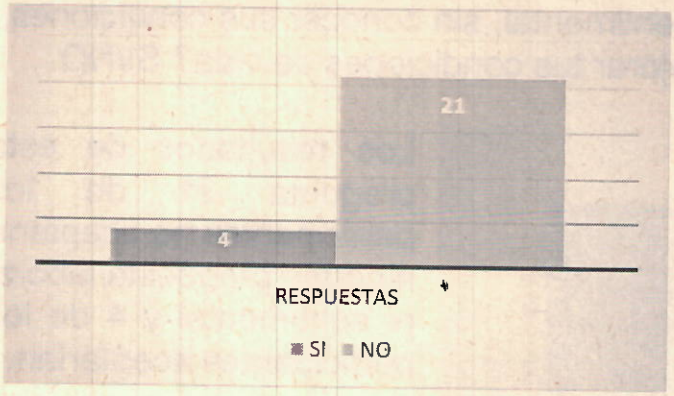
Los resultados de esta pregunta 22 de los participantes no aceptaría ninguna propuesta laboral ni sentimental y 3 de los participantes aceptarían.

16. ¿Te has visto expuesta/o a realizar un trabajo o actividad sexual a la fuerza?
SI/NO



los resultados 22 de los participantes no han sido expuesta a realizar una actividad sexual a la fuerza. Y 3 de los participantes a trabajos que no les gustaban.

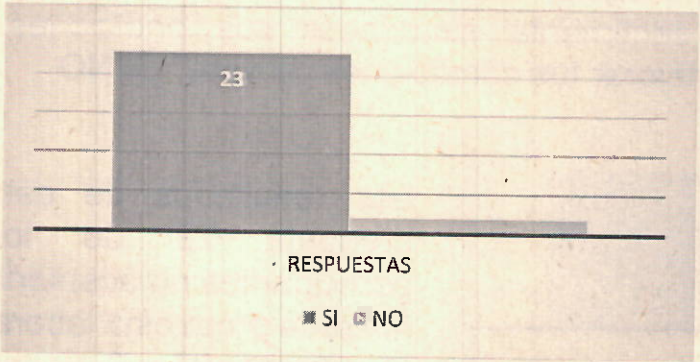
17. ¿Te has visto expuesta/o a agresiones físicas, verbales y/o psicológicas por no realizar una actividad o trabajo? SI/NO



Los resultados de esta pregunta 21 de los participantes no han sido expuestos a agresiones y 4 de los participantes han recibido agresiones verbales o psicológicas en actividades escolares

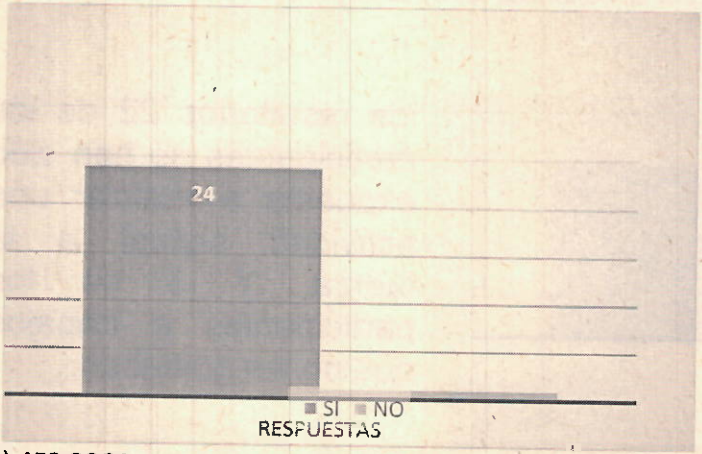
VBG

18. A lo largo de tu vida ¿te han enseñado o has aprendido a poner límites sobre el contacto de otras personas con tu cuerpo? SI/NO



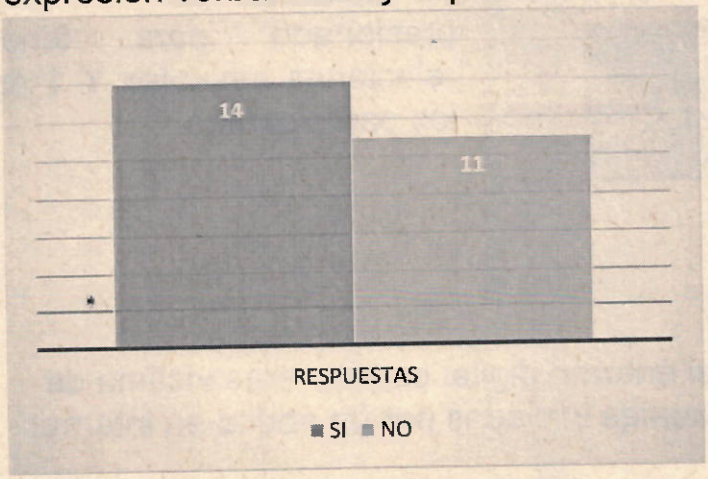
Los resultados de esta pregunta 23 han aprendido a poner límites sobre el contacto a otras personas y 2 de los participantes reconocen algunos limites pero no los practican

19. A lo largo de tu vida ¿te han enseñado o has aprendido a poner límites sobre el contacto con el cuerpo de otras personas? SI/NO



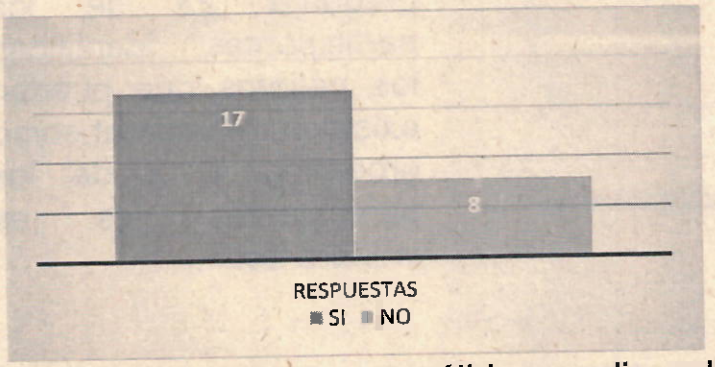
Los resultados de esta pregunta 23 han aprendido a poner límites sobre el contacto a otras personas y 2 de los participantes reconocen algunos limites, pero no los practican

20. ¿Consideras que el consentimiento solo se da cuando hay una expresión verbal clara y explícita? SI/NO



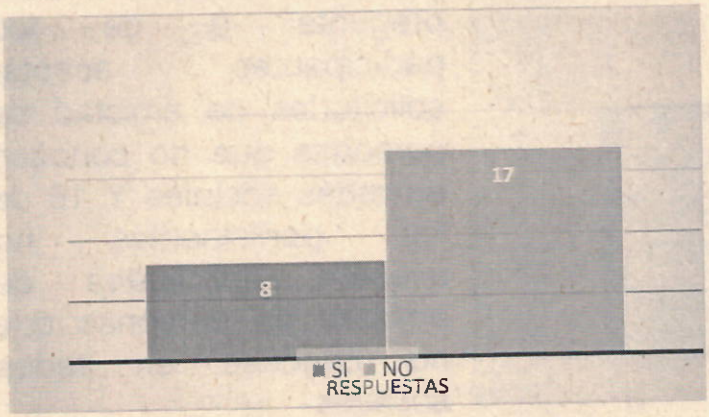
Los resultados 14 de los participantes consideran que solo consentimiento se da verbalmente y explicita Y 11 de los participantes a trabajos que no les gustaban.

21. ¿Consideras que opinar del cuerpo de otra persona sin su consentimiento es violencia?



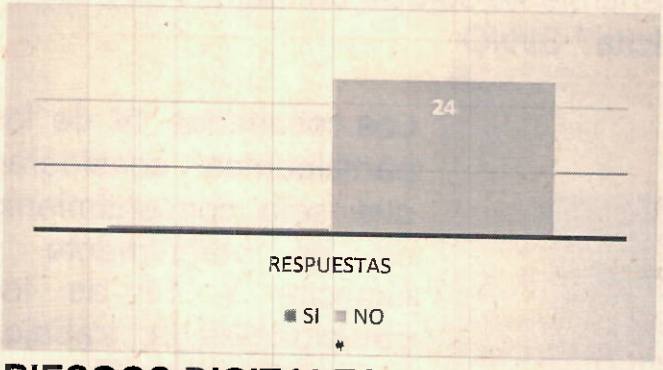
Los resultados 17 de los participantes consideran que opinar del cuerpo de otra persona sin su consentimiento es violencia Y 8 de los participantes no lo consideran.

22. ¿Consideras que es válido agredir verbal, física o psicológicamente a alguien por sentir atracción por personas de su mismo sexo o más de un sexo? SI/NO



Los resultados 17 de los participantes consideran no es válido agredir verbal, física o psicológicamente a alguien Y 8 de los participantes responden que si es valido.

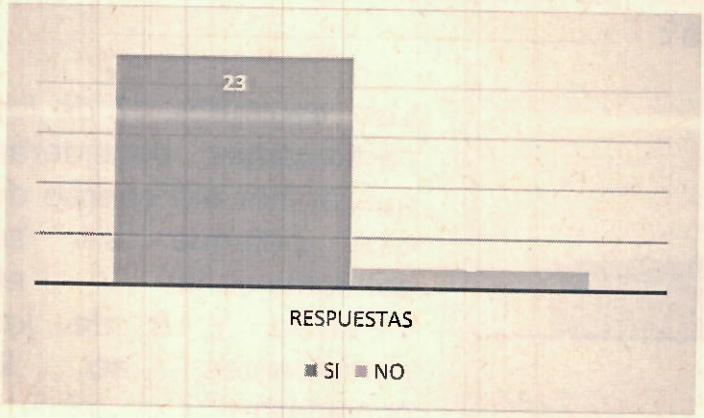
23. ¿Te has sentido presionado para tener relaciones sexuales?



Los resultados 24 de los participantes no han sido presionado para tener relaciones sexuales Y 1 de los participantes

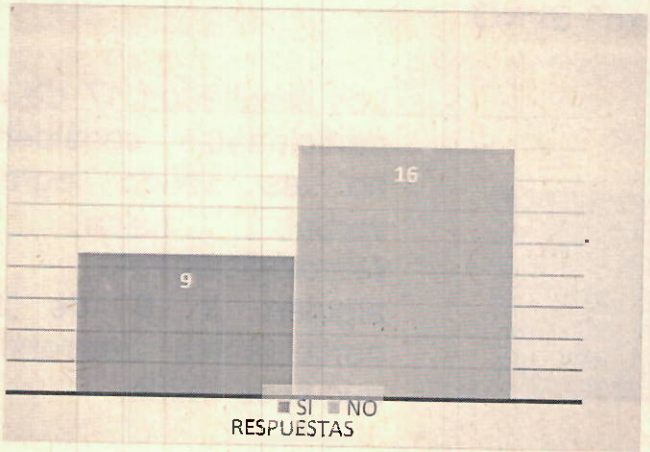
RIESGOS DIGITALES

24. ¿Sabes identificar en el entorno digital cuando eres víctima de interacciones con fines sexuales iniciadas por un adulto en internet (grooming)?



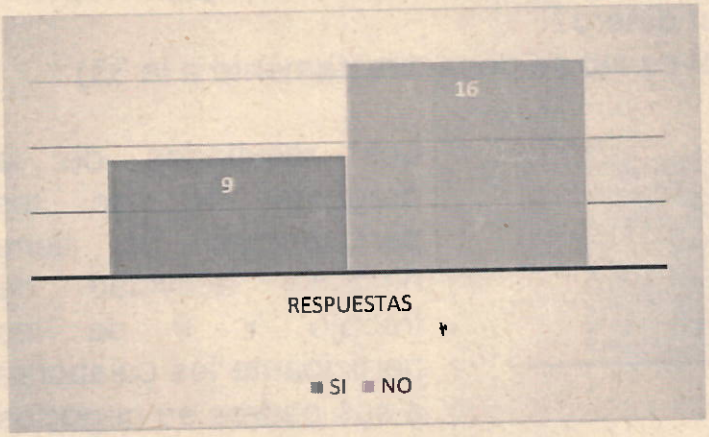
Los resultados de la pregunta 23 de los participantes identifican los peligros que pueden existir en el internet como grooming Y 2 de los participantes les es indiferente.

25. ¿Sueles aceptar solicitudes de amistad de personas que no conoces en redes sociales?



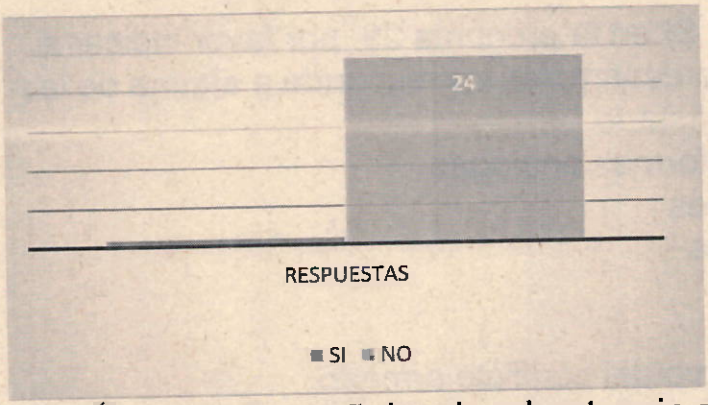
Los resultados de la pregunta 9 de los participantes aceptar solicitudes de amistad de personas que no conoces en redes sociales Y 16 de los participantes no aceptan solicitudes de amistad de personas que no conoces en redes sociales

26. ¿Has recibido alguna vez mensajes sospechosos de personas desconocidas en línea?



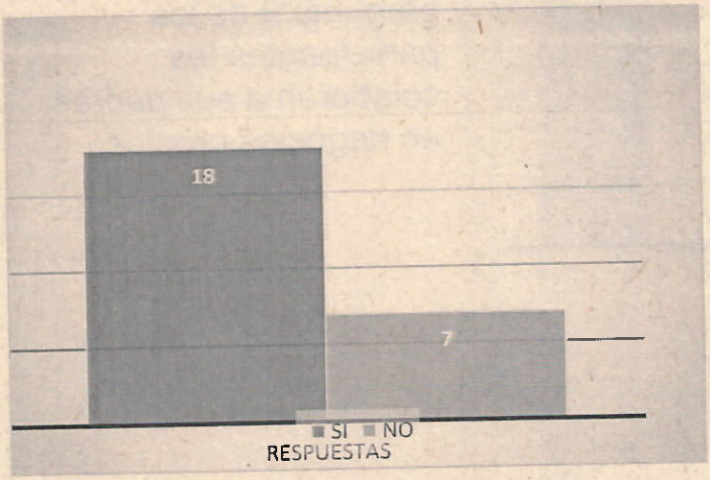
Los resultados 16 de los participantes no han recibido alguna vez mensajes sospechosos de personas desconocidas en línea Y 9 de los participantes si han recibido mensajes sospechosos en línea.

27. ¿Has presenciado o experimentado ciberacoso?



Los resultados de la pregunta 24 de los participantes no han presenciado o experimentado ciberacoso Y 1 de los participante le es indiferente

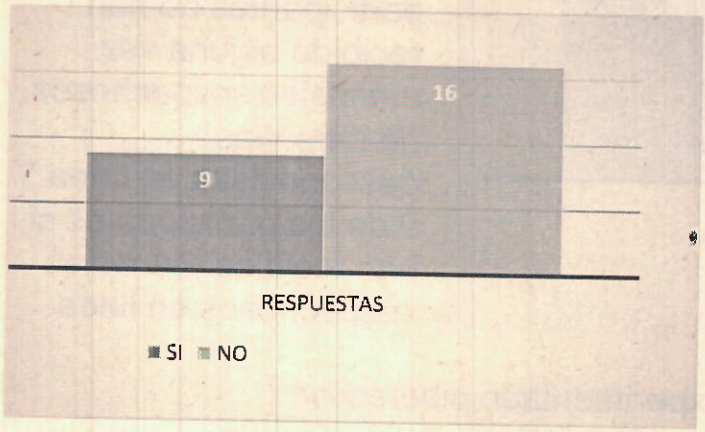
28. ¿Conoces las señales de advertencia de que podrías estar siendo víctima de interacciones con fines sexuales iniciadas por un adulto en internet (grooming)?



Los resultados de la pregunta 18 de los participantes conoces las señales de advertencia del grooming Y 7 de los participante le es indiferente o no le han sucedido.

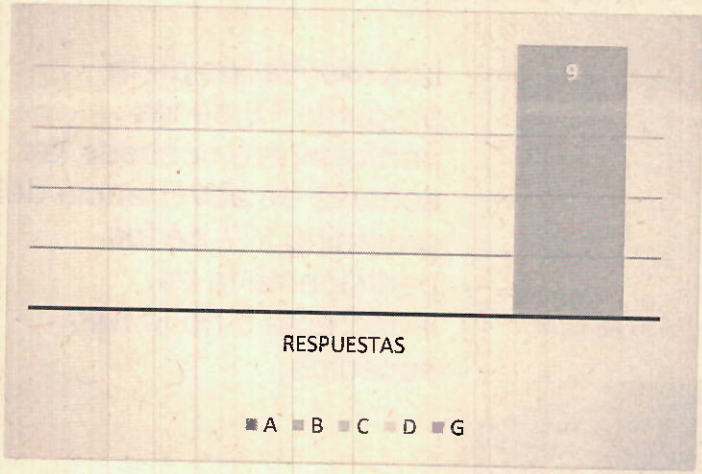
TRABAJO NO PROTEGIDO E INFORMAL.

29. ¿Has desarrollado alguna vez alguna actividad de tipo económico, para conseguir dinero?
SI/NO (* Si la respuesta 29 es No se pasa directamente a la 35)



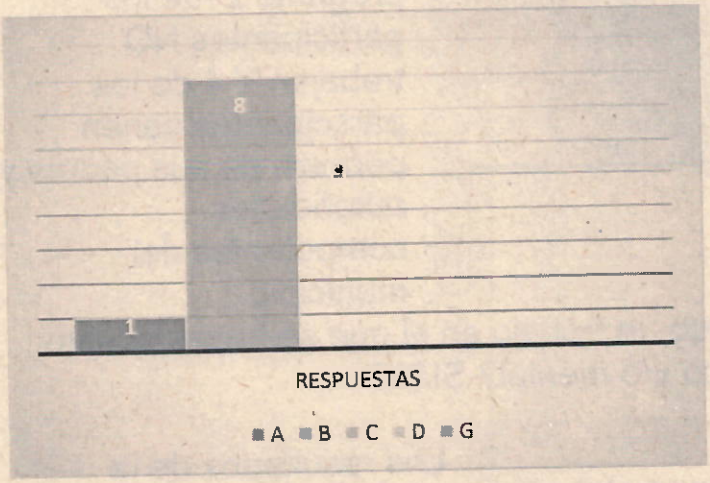
Los resultados de la pregunta 16 de los participantes no tiene ninguna actividad de trabajo Y 9 de los participante les colaboran a sus padres en negocios propios.

30. En caso de responder SI en la pregunta 29, por favor indicar si la actividad desarrollaste o desarrollas corresponde a alguna de las señaladas en el siguiente listado.
a) Formas de esclavitud / formas análogas
b) Venta y trata de personas
c) Servidumbre por deudas
d) Condición de siervo
e) Trabajo forzoso
f) Reclutamiento en el marco del conflicto armado.
g) Otro



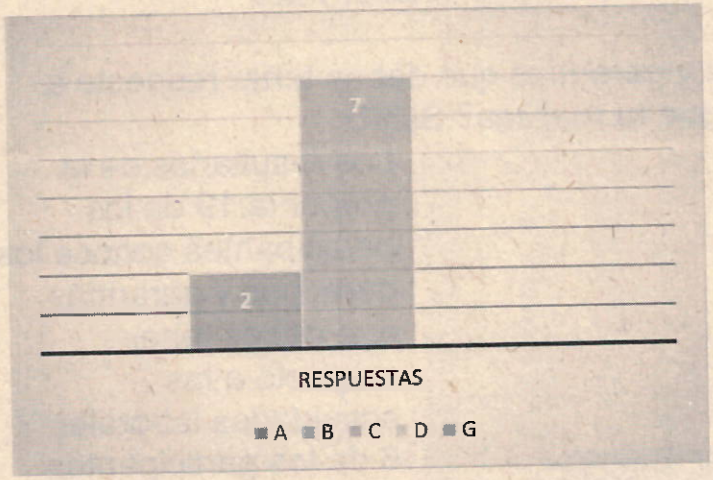
Los resultados de la pregunta 9 de los participantes les colaboran a sus padres en negocios propios.

31. En caso de responder SI en la pregunta 29, ¿Durante cuánto tiempo desarrollaste o desarrollas la actividad (horas al día)?
a) 2 horas diarias o menos
b) Entre 3 y 4 horas
c) Entre 5 y 8 horas
d) más de 8 horas al día



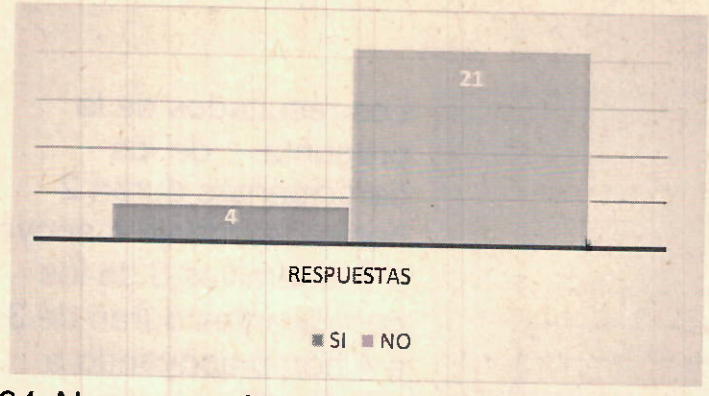
Los resultados de la pregunta: 1 de los participantes duran 2 horas de trabajo o apoyo a sus familias,8 de los participantes duran de 3 a 4 horas apoyando a sus familias.

32. En caso de responder SI en la pregunta 29, ¿desde que edad realizas estas actividades?
a) 6 años a 10 años
b) 11 años a 13 años
c) 14 años a 17 años
d) 18 años a 22 años



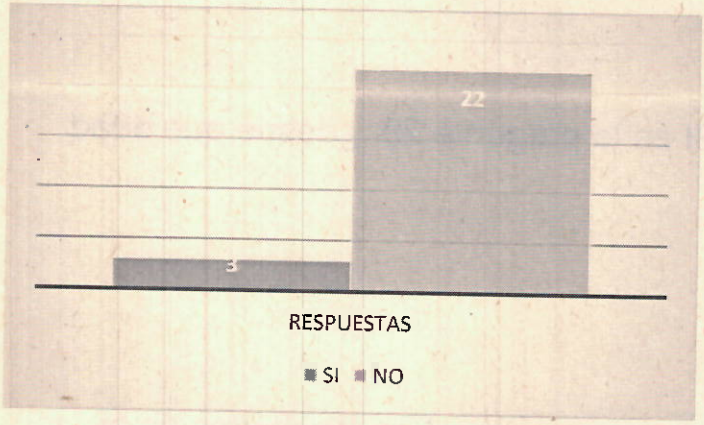
Los resultados de la pregunta: 2 de los participantes empezó a ayudar a sus familias de los 11años a 13 años,7 de los participantes de14años a 17 años de edad apoyan a sus familias en actividades productivas.

33.Para el desarrollo de esta actividad cuentas o solicitaste un permiso de trabajo al Ministerio del Trabajo. Alcalde o Autoridad Propia?



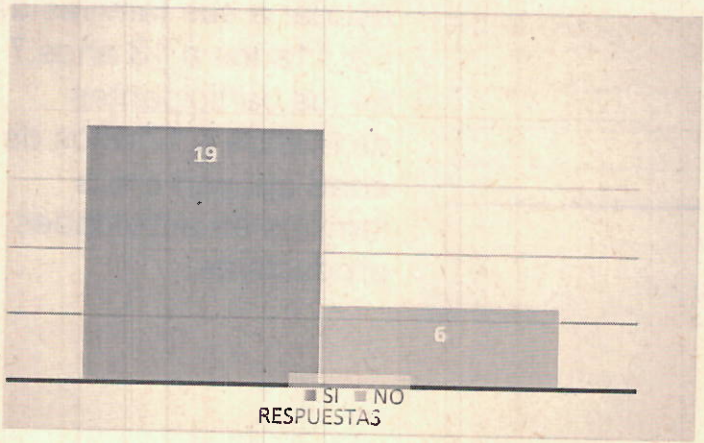
Los resultados de la pregunta 21de los participantes NO trabajan Y 4 de los participantes tienen permiso de sus padres y autoridades competentes del municipio.

34.Alguna vez has realizado un trabajo en el que se hayas puesto en riesgo tu bienestar físico y/o mental? SI/NO



Los resultados de la pregunta 22 de los participantes NO realizado un trabajo en el que se hayas puesto en riesgo tu bienestar físico y/o mental trabajan Y 3 de los participantes responden indiferente.

35. Conoces los derechos y garantías que debes tener respecto a las actividades laborales que tu realices? SI/NO



Los resultados de la pregunta:19 de los participantes conoce los derechos y garantías que debes tener respecto a las actividades laborales Y 6 de los participantes responden que conocen algunas.

ACCIONES DE MEJORA, CORRECTIVAS O PREVENTIVAS FRENTE AL ANALISIS DE DIAGNOSTICO 360°.

POBLACIÓN OBJETO	SITUACIÓN IDENTIFICADA EN EL ANALISIS CUALITATIVO / CUANTITATIVO	ACCIONES DE MEJORA / CORRECTIVAS O PREVENTIVAS (especificar)	RESPONSABLE (S) Nombre - Cargo	TIEMPO
Participantes de la modalidad Atrapasueños grupo1 conformado por 25 adolescentes	La situación encontrada fue de 80% de los participantes se les dificultaba trabajar en equipo, la comunicación asertiva la desconocían y eran poco tolerantes a la opinión de los demás.	Para fortalecer las habilidades mencionadas anteriormente; se desarrollo mediante los encuentros grupales; limites claros con una comunicación asertiva y amable a cada uno de los participantes a integrarse con la modalidad y fortalecer sus talentos, habilidades de convivencia armónica y sana.	Gestora de desarrollo y psicóloga.	Desarrollo de ciclo 1 de tres meses de ejecución de la modalidad.
Participantes de la modalidad Atrapasueños grupo1 conformado por 25 adolescentes	**Frente a la salud mental y buen vivir este grupo desconocía estos temas. Se tubo una integración de 98% de los participantes. Se brindaron herramientas de autocuidado, reconocimientos de emociones, regulación de ellas, autocontrol. Además, tips de salud mental y la importancia que tiene en las vidas**	**El trabajo fue satisfactorio se logró impactar al grupo se motivo constantemente con actividades de participación y diferentes a las empleadas en la institución educativa. Además, el apoyo de Rectora, coordinador, profesores, padres de familia y comunidad en general fue excelente**	**Psicóloga y gestora de desarrollo.**	Desarrollo de ciclo 1 de tres meses de ejecución de la modalidad.

ANEXO1 INSTRUMENTO DE RIESGOS

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2	COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	**INSTRUMENTO DE IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS**	GRUP01	GRUP02	GRUP03	GRUP04	
3	PEA	1. ¿Tienes conocimiento sobre la diversidad de métodos anticonceptivos y cómo usarlos? SI/NO	SI18 NO7	SI21 NO4	SI17 NO8	zi25 na0	
4		2. En caso de que tengas una relación heterosexual, si la pareja no desea utilizar métodos anticonceptivos ¿Aceptarías? SI/NO	SI12 NO23	SI14 NO21	SI10 NO25	zi0 na25	
5		3. ¿En tu familia, colegio y comunidad sientes que puedes hablar con libertad sobre sexualidad, relaciones sexuales y tu cuerpo? SI/NO	SI19 NO6	SI14 NO11	SI19 NO16	zi25 na0	
6		4. En el último año ¿Con qué frecuencia has utilizado (tú o tu pareja) métodos de emergencia al día después?	SI10 NO25	SI13 NO22	SI14 NO21	zi0 na25	
7	PRUU	5. ¿Conoces a hombres o mujeres que hablen en tu círculo cercano sobre la existencia de farmacias o lugares para generar ingresos?	SI17 NO8	SI11 NO14	SI12 NO13	zi25 na0	
8		6. ¿Sabes que existe algún tipo de adolescentes o jóvenes que participen en grupos armados? SI/NO	SI23 NO2	SI24 NO1	SI21 NO4	SI23 NO2	
9		7. ¿Alguna vez has sentido la presión de ser reclutado por un grupo armado? SI/NO	SI11 NO14	SI7 NO18	SI4 NO21	SI11 NO14	
10	DELITO	8. Si tus amigos/as están haciendo algo inadecuado con alguna persona, ya: a) Les dijo que dejen de hacerlo. b) Toma distancia de la situación y no me involucro. c) Me uno a ellos. d) Me alejo de la persona y la situación.	A7B13C1D4	A8B7C2D0	A5B7C0D3	A7B13C1D0	
11		9. Para conseguir recursos económicos: a) Me importa lo que me dé más dinero, sin importar si es legal o ilegal. b) Me importa más la que voy a hacer para conseguir el dinero me quite o no. c) Me importa recibir el dinero de manera inmediata. d) Me importa sentir adrenalina.	A2B12C5D0	A4B15C3D3	A3B8C0D2	A2B12C5D0	
12		10. Cuando me hablan de normas ya: a) Creo que no son necesarias y que existen para incumplirlas. b) Las cumplo las demás las cumplen, y las incumplo las demás las incumplen. c) Creo que son necesarias para poder vivir en sociedad. d) Creo que deben cambiarse para mejorar cosas donde no funcionalizada.	A4B10C15D1	A1B7C14D3	A1B5C17D2	A4B10C15D	
13	SPA	11. ¿Consideras que tienes información suficiente para decidir si consumes o no sustancias psicoactivas? SI/NO	SI17 NO8	SI22 NO3	SI17 NO8	SI17 NO8	
14		12. ¿En las últimas tres meses has sentido una fuerte necesidad de consumir una o varias sustancias psicoactivas? SI/NO	SI10 NO25	SI1 NO24	SI3 NO22	SI10 NO25	
15		13. ¿En las últimas tres meses has dejado de hacer algo que frecuentemente hacías o esperabas hacer por consumir sustancias psicoactivas? SI/NO	SI1 NO24	SI6 NO19	SI1 NO24	SI1 NO24	
16	TRATA	14. ¿Aceptarías por parte de alguien cercano cualquier oferta de trabajo, estudio, relación sentimental, sin conocer sus condiciones, solo porque te prometen mejorar tus condiciones de vida? SI/NO	SI4 NO21	SI12 NO13	SI8 NO17	SI4 NO21	
17		15. ¿Aceptarías por parte de alguien desconocido cualquier oferta de trabajo, estudio, relación sentimental, sin conocer sus condiciones, solo porque te prometen mejorar tus condiciones de vida? SI/NO	SI12 NO23	SI1 NO24	SI10 NO25	SI12 NO23	
18		16. ¿Te han visto expuesto a realizar un trabajo o actividad sexual a la fuerza? SI/NO	SI10 NO25	SI12 NO23	SI10 NO25	SI10 NO25	
19		17. ¿Te han visto expuesto a agresiones físicas, verbales y psicológicas para no realizar una actividad o trabajo? SI/NO	SI4 NO21	SI12 NO23	SI12 NO23	SI4 NO21	

INFORME DIAGNOSTICO 360 INICIAL- FINAL
Modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes
Contrato de Aportes 15002502023

MUNICIPIO: LABRANZAGRANDE

NOMBRE UNIDAD DE SERVICIO: LABRANZAGRANDE 2

PSICOLOGO: MIRYAN BARRERA CRUZ

MES: DICIEMBRE
2023

INTRODUCCIÓN

Este documento informa sobre diagnóstico y resultados del instrumento 360 con el propósito de identificar factores de riesgos y salud mental en los 100 participantes vinculados en la estrategia Atrapa Sueños de la Corporación Colombia Avanza del en el municipio de Labranzagrande, se aplica este instrumento 360 en el mes de noviembre en los 3 grupos conformados por 25 participantes adolescentes y un grupo de 25 conformado por jóvenes, alcanzado al 100% de asistencia de los adolescente y jóvenes asistentes, es así que se permite reflejar la línea de base para la evaluación posterior, el impacto generado en la aplicabilidad de cada uno de los encuentros desarrollados del programa en cada uno de los participantes , a su vez observar y analizar el avance de cada uno y para esto se realizó la aplicación del 360 al final de este proceso.

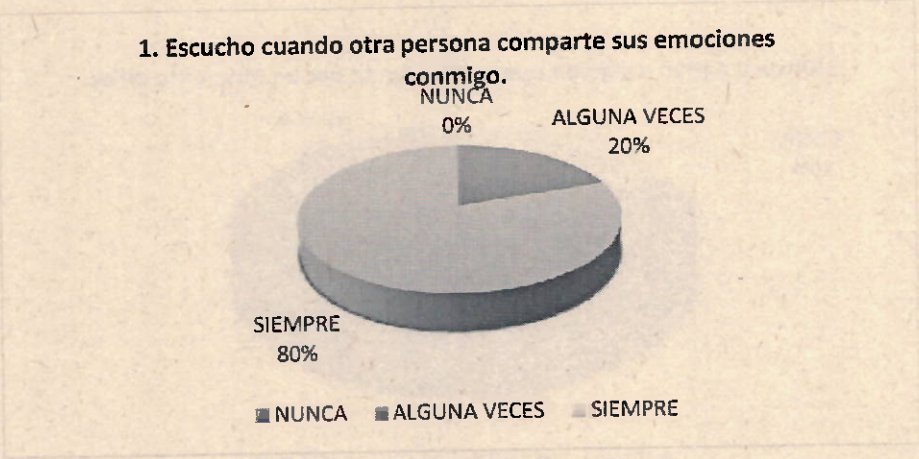
INFORME PERFIL 360°
Modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes
Contrato de Aportes 15002502023

LABRANZAGRANDE

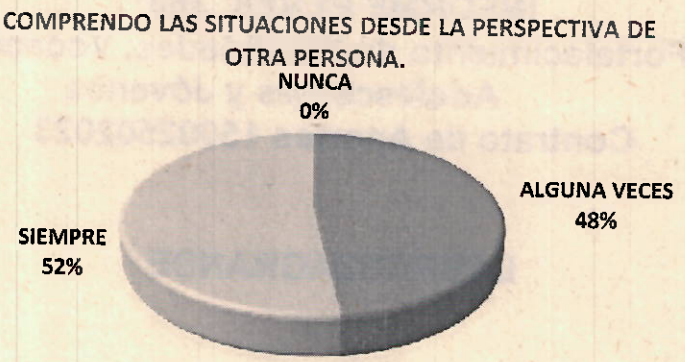
CATEGORIAS

1. INSTRUMENTO DE HABILIDADES

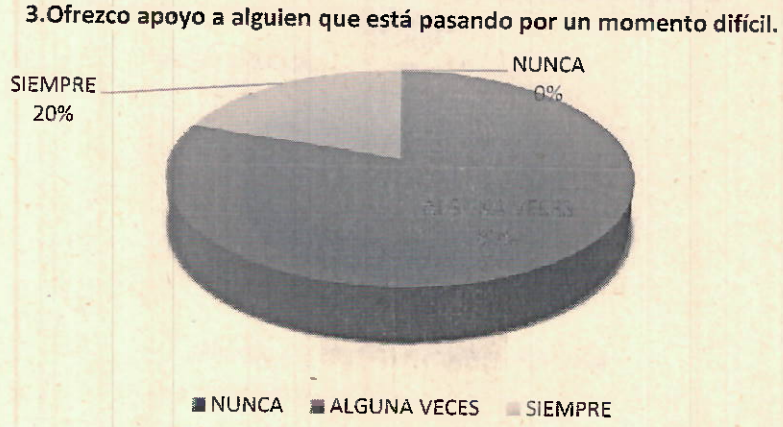
1.1. ANALISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO



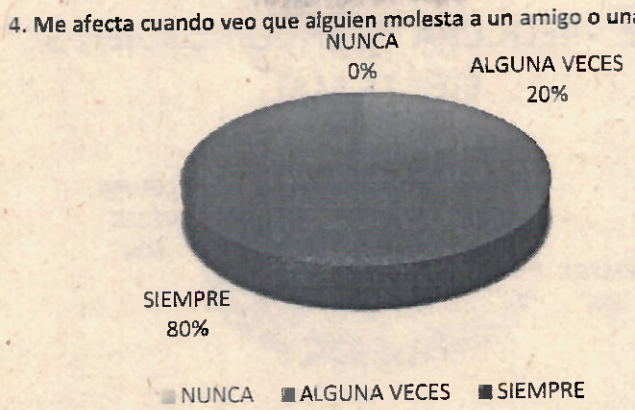
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 80% de los participantes siempre escucha cuando otras personas comparten sus emociones con ellos, un 20% algunas veces y un 0% nunca, se evidencia un cambio en la percepción de empatía lo cual permite evidenciar que la habilidad se fortaleció.



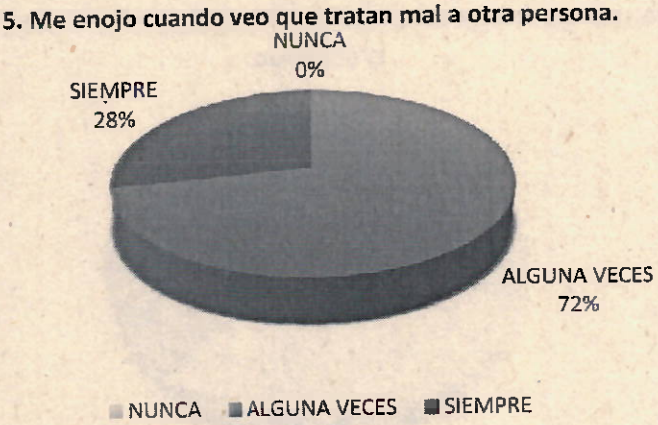
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 52% de los participantes siempre comprende las situaciones desde la perspectiva de otra persona, un 48% algunas veces y un 0% nunca, se evidencia un cambio en la percepción de empatía lo cual permite evidenciar que la habilidad se fortaleció.



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 80% de los participantes siempre ofrece apoyo a alguien que está pasando un momento difícil, un 20% algunas veces y un 0% nunca, se evidencia un cambio en la percepción de empatía lo cual permite evidenciar que la habilidad se fortaleció.

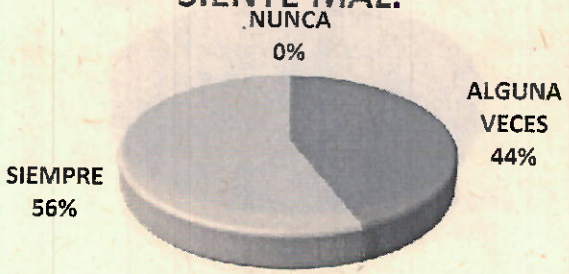


Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 80% de los participantes siempre considera que le afecta que alguien moleste aun amigo o una amiga, un 20% algunas veces y un 0% nunca, se evidencia un cambio en la percepción de empatía lo cual permite evidenciar que la habilidad se fortaleció.



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 28% de los participantes siempre menciona sentir enojo cuando ve que tratan mal a otra persona, un 72% algunas veces y un 0% nunca, se evidencia un cambio en la percepción de empatía lo cual permite evidenciar que la habilidad se fortaleció.

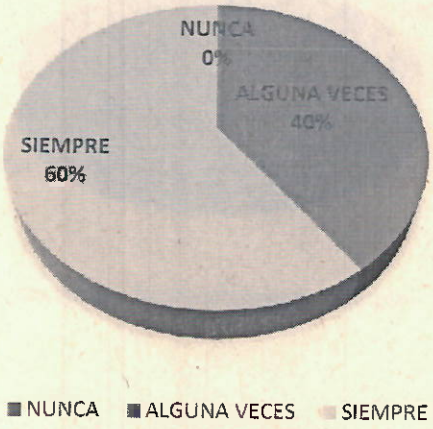
6. ME PREOCUPA CUANDO ALGUIEN SE SIENTE MAL.



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 72% de los participantes siempre se preocupa cuando alguien se siente mal, un 28% algunas veces y un 0% nunca, se evidencia un cambio en la percepción de empatía lo cual permite evidenciar que la habilidad se fortaleció.

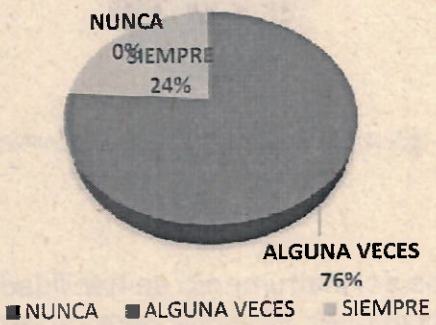
Habilidad: trabajo en equipo

1. Cuando me invitan a trabajar en equipo me siento cómoda o cómodo.



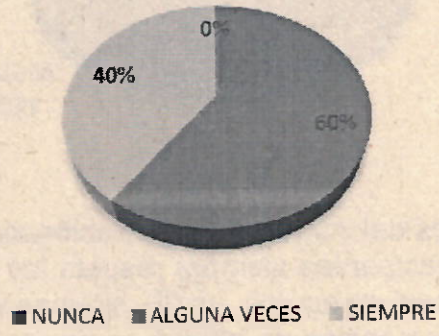
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 80% de los participantes cuando me invitan a trabajar en equipo me siente cómoda o cómodo, un 20% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de trabajo en equipo fortaleciéndose esta habilidad.

2. Cuando hago parte de un equipo, valoro las características particulares de mis compañeras y compañeros que contribuyen a lograr el objetivo común.



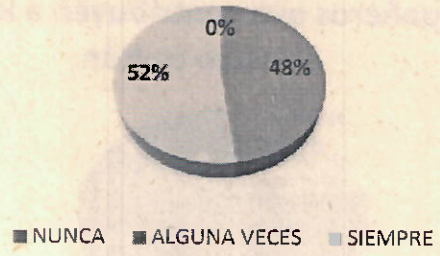
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 88% de los participantes siempre cuando hago parte de un equipo, valoro las características particulares de mis compañeros y compañeras que contribuyen a lograr el objetivo, un 12% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de trabajo en equipo fortaleciéndose esta habilidad

3. Aprendo de las experiencias que otras personas comparten y que ayudan a alcanzar el propósito común.



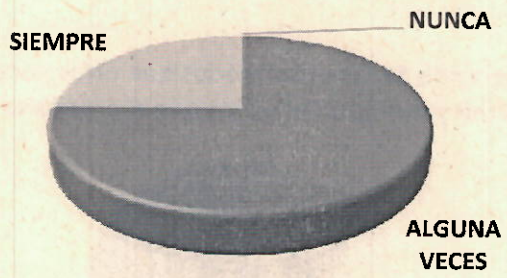
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 84% de los participantes siempre aprendo de las experiencias que otras personas comparten y que ayudan a alcanzar el propósito común, un 16% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de trabajo en equipo fortaleciéndose esta habilidad

4. Valoro diversos puntos de vista que puedan aportar al propósito común.

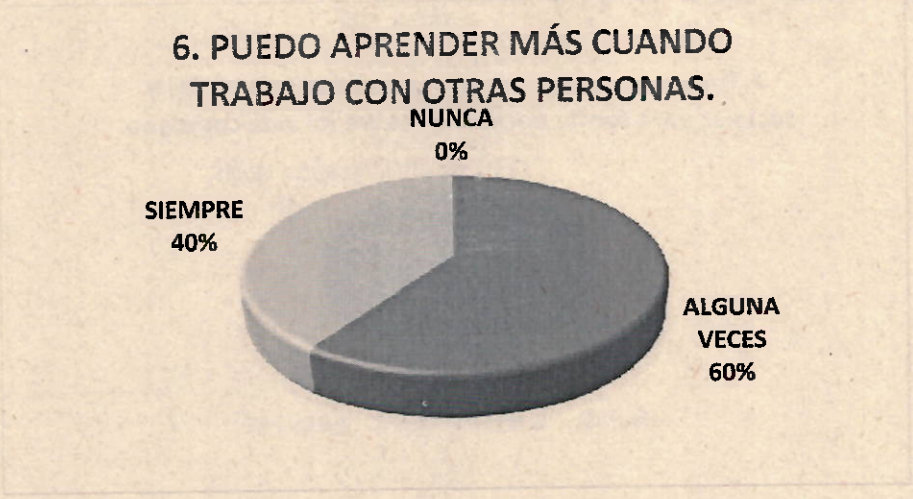


Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 88% de los participantes siempre valora diversos puntos de vista que puedan aportar al propósito común, un 22% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de trabajo en equipo fortaleciéndose esta habilidad.

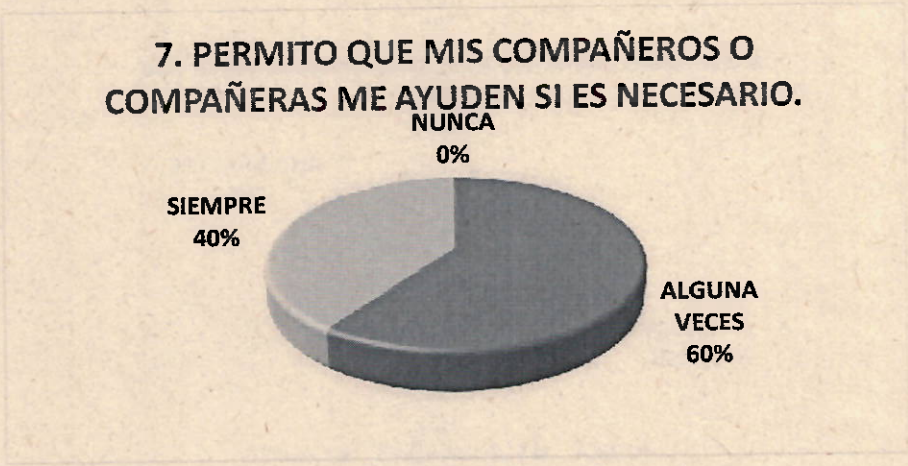
5. RESPETO LAS IDEAS DE TODAS MIS COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS CUANDO TRABAJO EN EQUIPO.



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 100% de los participantes siempre respeta las ideas de todos mis compañeras y compañeros cuando trabajo en equipo, un 0% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de trabajo en equipo fortaleciéndose esta habilidad.



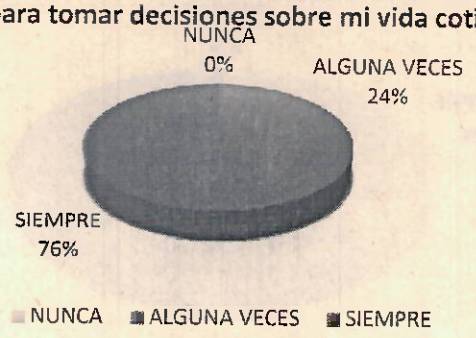
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 76% de los participantes siempre puede aprender más cuando trabaja con otras personas , un 24% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de trabajo en equipo fortaleciéndose esta habilidad identificando que compartir con otros genera mayor aprendizaje.



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 72% de los participantes siempre permite que sus compañeros o compañeros me ayuden si es necesario, un 28% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de trabajo en equipo fortaleciéndose esta habilidad generando apertura a la retroalimentación.

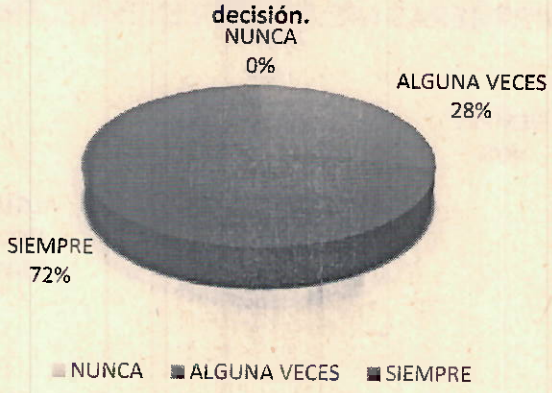
Habilidad: capacidad de agencia

7. Tengo en cuenta mis circunstancias personales y sociales para tomar decisiones sobre mi vida cotidiana.



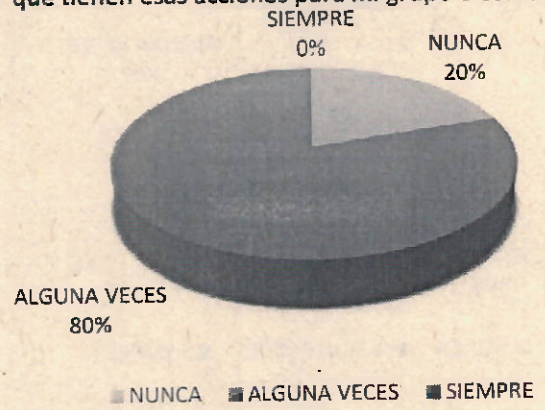
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 76% de los participantes siempre tengo en cuenta mis circunstancias personales y sociales para tomar decisiones sobre mi vida cotidiana, un 24% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de capacidad de agencia fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros.

8. Considero diferentes alternativas antes de tomar una decisión.



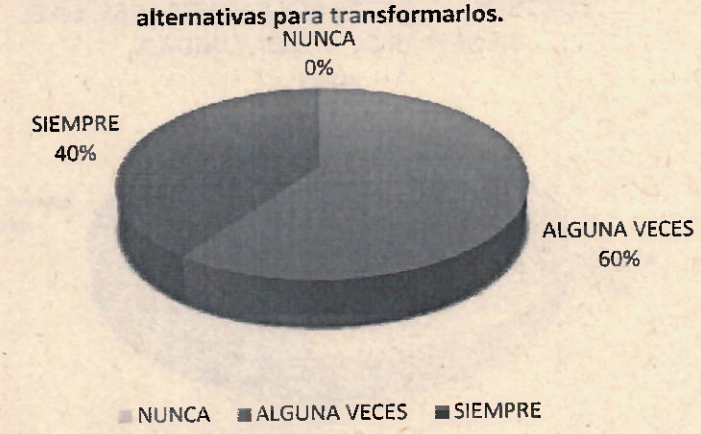
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 72% de los participantes siempre considero diferentes alternativa antes de tomar decisiones, un 28% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de capacidad de agencia fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros.

9. Evalúo las acciones de otras personas con base en los resultados que tienen esas acciones para mi grupo o comunidad.

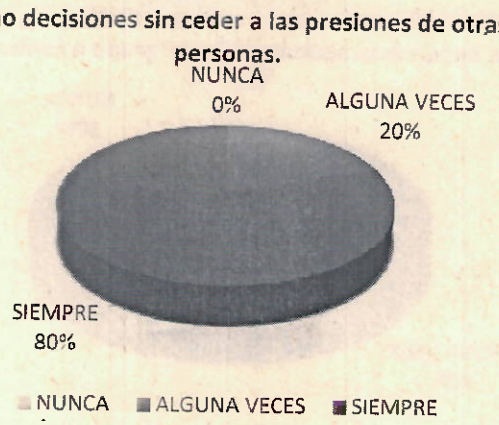


Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 80% de los participantes siempre evalúa las acciones de otras personas con base en los resultados que tienen esas acciones para mi grupo o comunidad, un 20% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de capacidad de agencia fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros.

Reconozco mis estereotipos, prejuicios e imaginarios y busco alternativas para transformarlos.

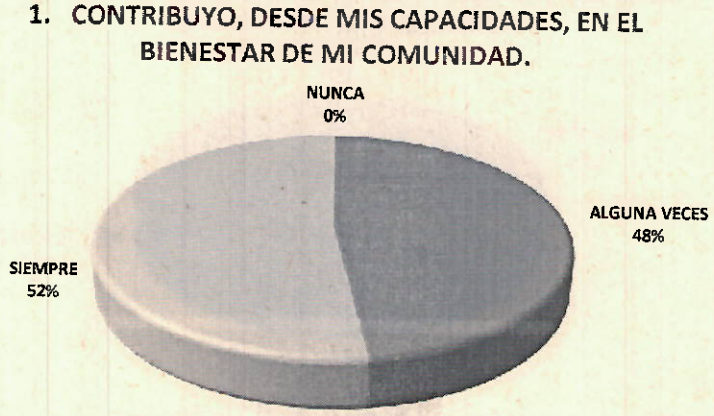


Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 60% de los participantes siempre reconoce los estereotipos, prejuicios e imaginarios y busco alternativas para transformarles, un 40% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de capacidad de agencia fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros.

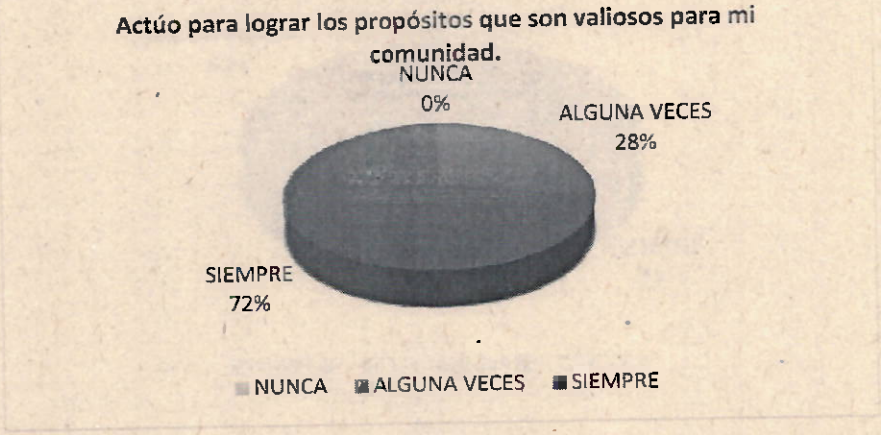


Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 80% de los participantes siempre toma decisiones sin ceder a las presiones de otras persona, un 20% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de capacidad de agencia fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros.

Habilidad: pensamiento crítico



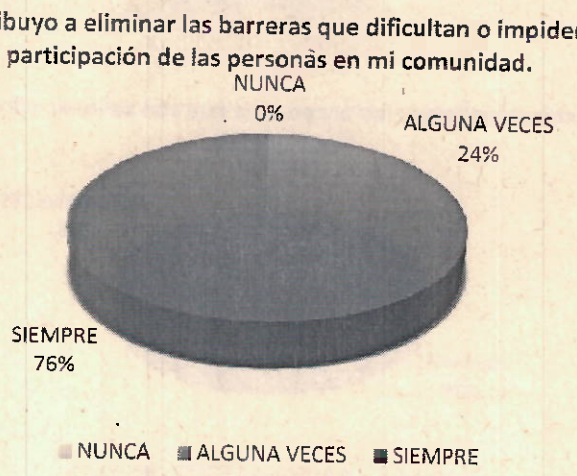
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 80% de los participantes contribuyo, desde mis capacidades, en el bienestar de mi comunidad , un 20% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de pensamiento crítico fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros.



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 72% de los participantes siempre actúa para logar los propósitos que son valiosos para mi comunidad, un 28% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de pensamiento crítico fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros.

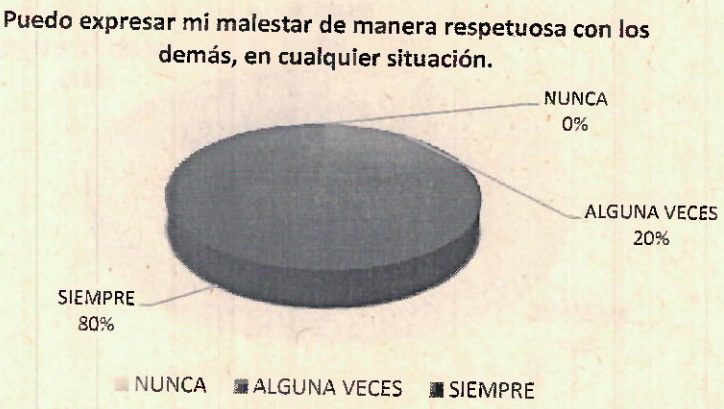


Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 84% de los participantes siempre fomenta la participación de todas las personas de mi comunidad, un 16% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de pensamiento crítico fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros generando un mayor involucramiento en actividades sociales y comunitarias.

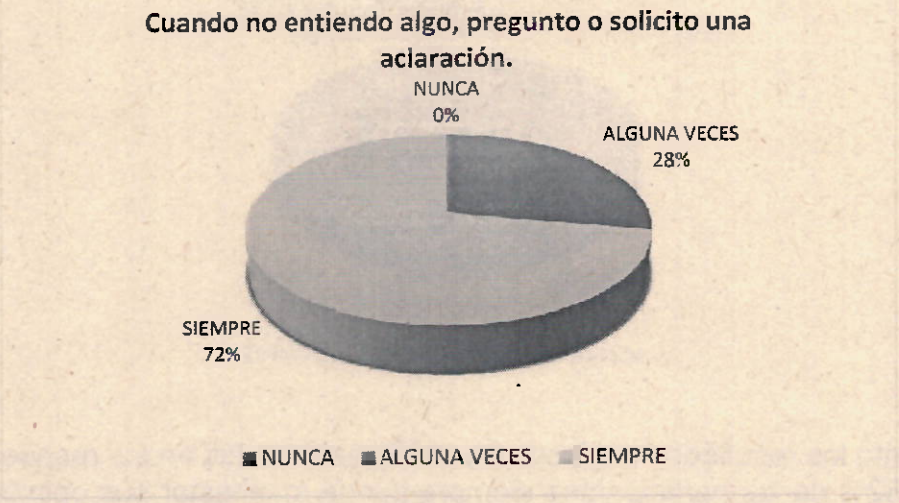


Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 76% de los participantes siempre contribuyo a eliminar las barrera que dificultan o impide la participación de las personas en mi comunidad, un 24% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de pensamiento crítico fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros.

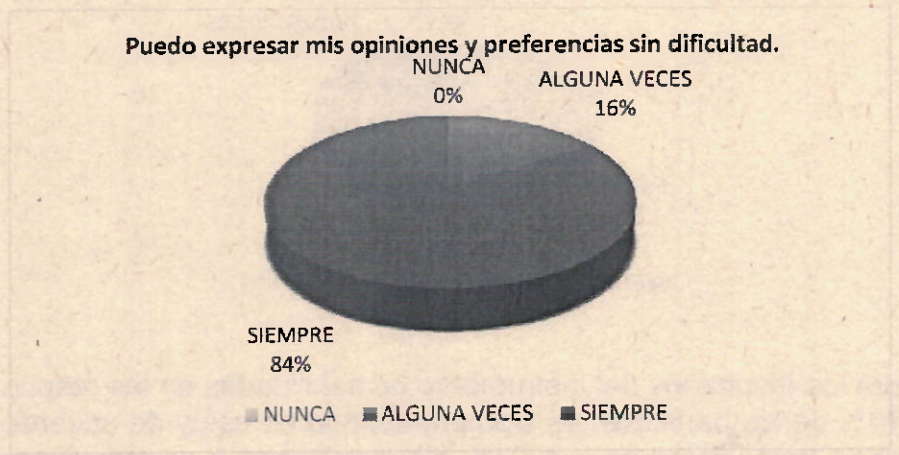
Habilidad: Comunicación asertiva



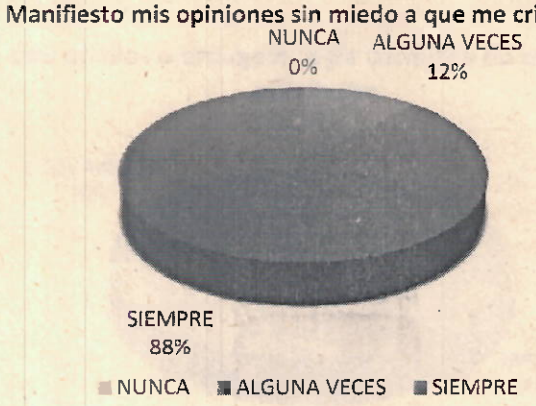
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 80% de los participantes siempre puedo expresar mi malestar de manera respetuosa con los demás, en cualquier situación, un 20% algunas veces y un 0% nunca mostrando un cambio general en la percepción de comunicación asertiva fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros generando una mayor regulación emocional.



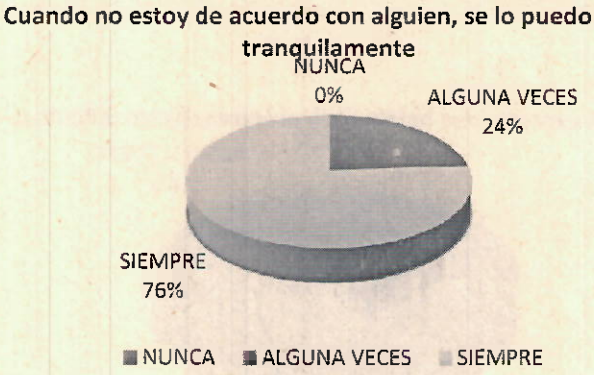
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 72% de los participantes siempre cuando no entiendo algo, pregunto o solicito una aclaración, un 28% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de comunicación asertiva fortaleciéndose esta habilidad y generando mayor seguridad.



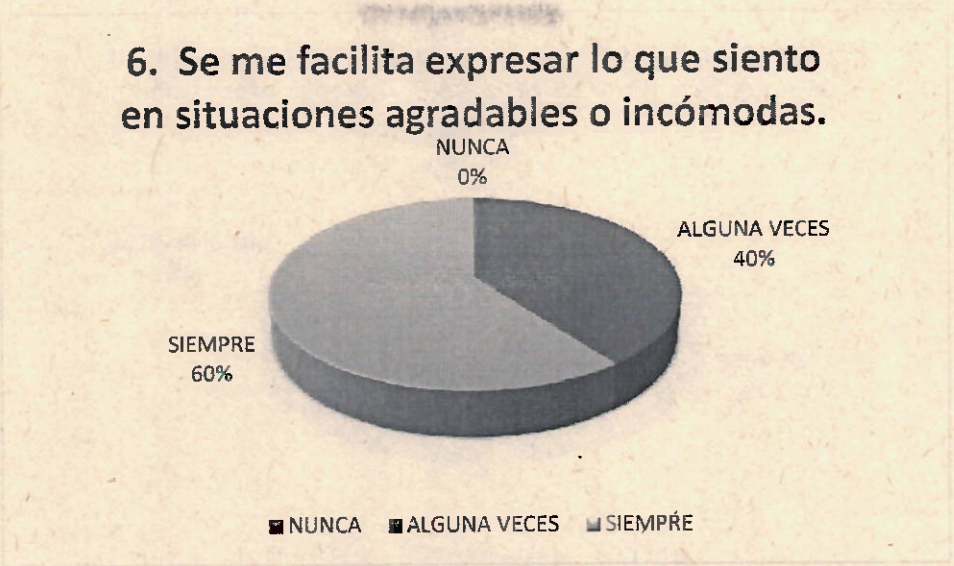
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 84% de los participantes siempre cuando no entiendo algo, pregunto o solicito una aclaración, un 16% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de comunicación asertiva fortaleciéndose esta habilidad y generando mayor seguridad.



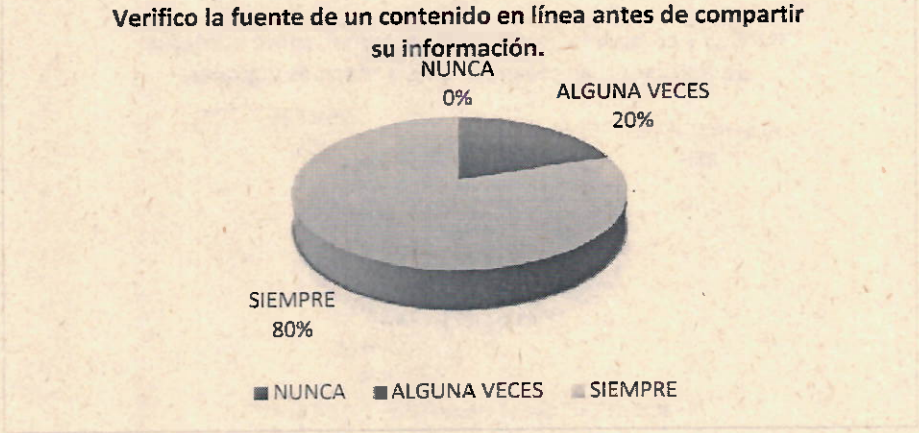
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 82% de los participantes siempre puede manifestar sus opiniones sin miedo a que le critiquen, un 12% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de comunicación asertiva fortaleciéndose esta habilidad y generando mayor seguridad.



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 76% de los participantes siempre cuando no estoy de acuerdo con alguien, se lo puedo decir tranquilamente, un 24% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de comunicación asertiva fortaleciéndose esta habilidad y generando mayor seguridad.

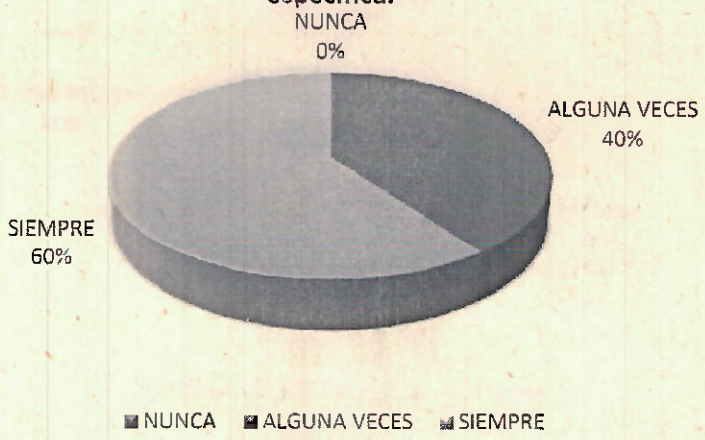


Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 84% de los participantes siempre se facilita expresar lo que siente en situaciones agradables o incomodas, un 16% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de comunicación asertiva fortaleciéndose esta habilidad y generando mayor seguridad.



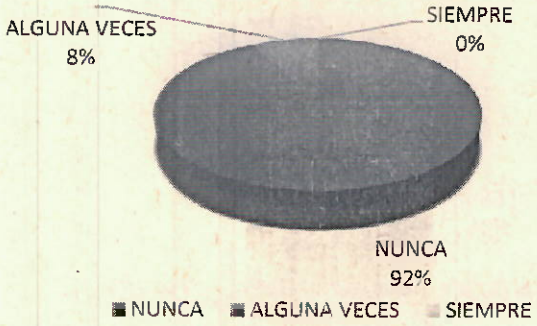
Habilidad: digitales

2. Utilizo herramientas de búsqueda avanzada al navegar en internet para filtrar los resultados y obtener información específica.



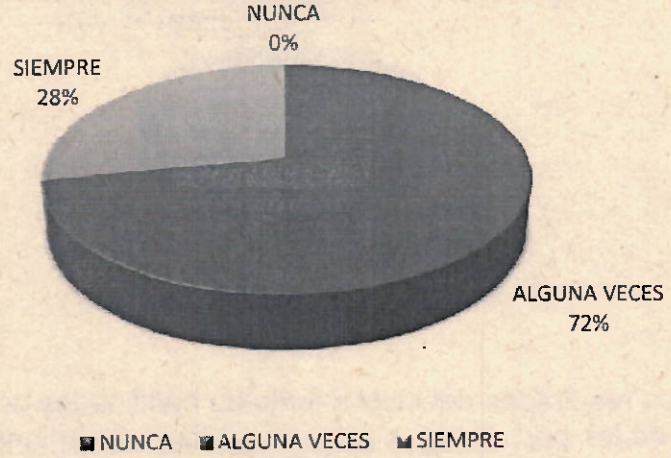
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 80% de los participantes siempre verifico la fuente de un contenido en línea antes de compartir su información, un 20% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.

Publico y comparto información personal, como números de teléfono o direcciones, en plataformas digitales.



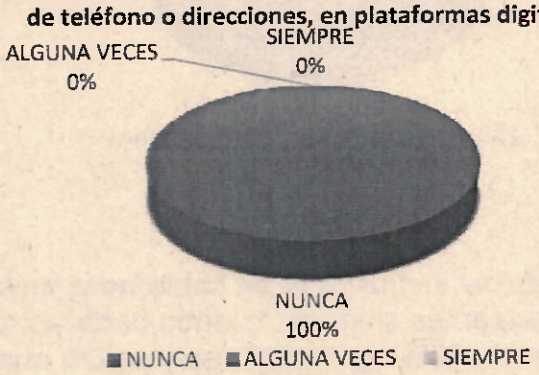
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 0% de los participantes siempre publica y comparte información personal, como números de teléfono o direcciones, en plataformas digitales, un 8% algunas veces y un 92% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.

4. Reconozco correos electrónicos fraudulentos que intentan captar datos e información personal.

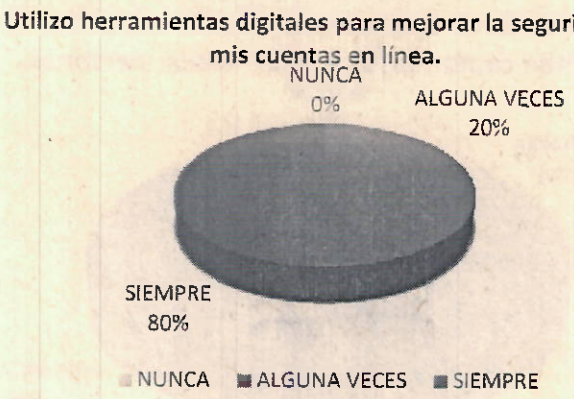


Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 84% de los participantes siempre reconoce correos electrónicos fraudulentos que intentan captar datos e información personal, un 16% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.

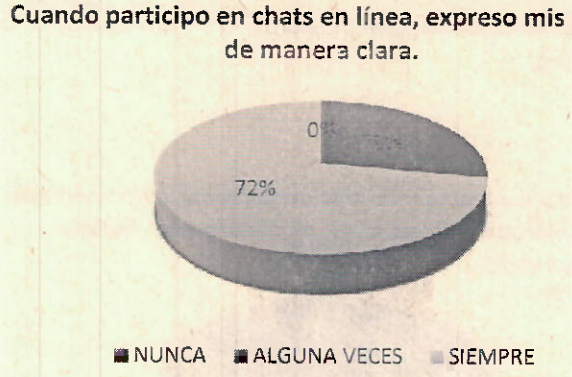
Publico y comparto información personal, como números de teléfono o direcciones, en plataformas digitales.



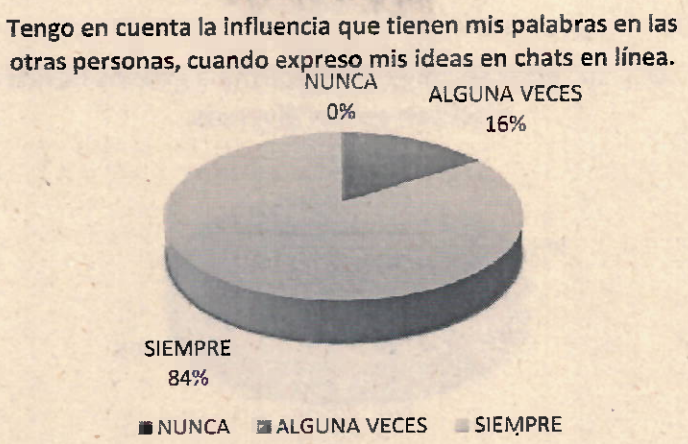
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 0% de los participantes siempre publica y comparte información personal como números de teléfono o direcciones, en plataformas digitales, un 0% algunas veces y un 100% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.



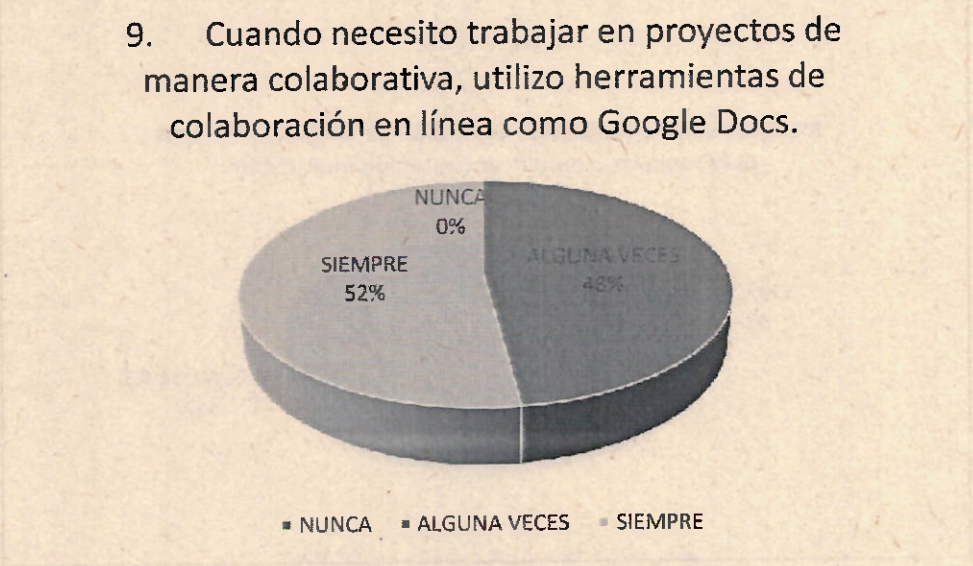
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 80% de los participantes siempre utiliza herramientas digitales para mejorar la seguridad de mis cuentas en línea, un 20% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 72% de los participantes siempre cuando participo en chats en línea, expreso mis ideas de manera clara, un 28% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.

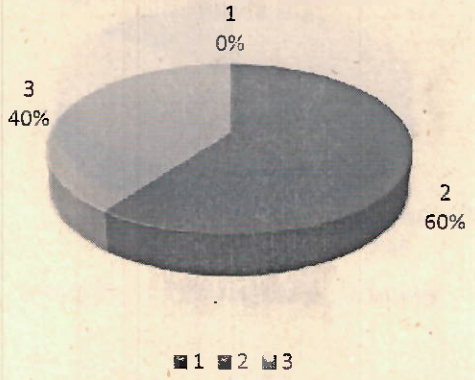


Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 84% de los participantes siempre tiene en cuenta la influencia que tienen mis palabras en las otras personas, cuando expreso mis ideas en chats en línea, un 16% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.



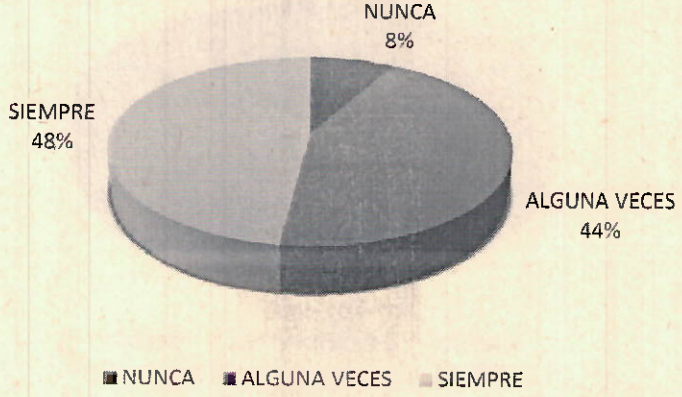
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 80% de los participantes siempre cuando necesita trabajar en proyectos de manera colaborativa, utiliza herramientas de colaboración en línea como Google docs, un 20% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.

10. Utilizo redes sociales para unirme a grupos donde se discuten temas diversos.



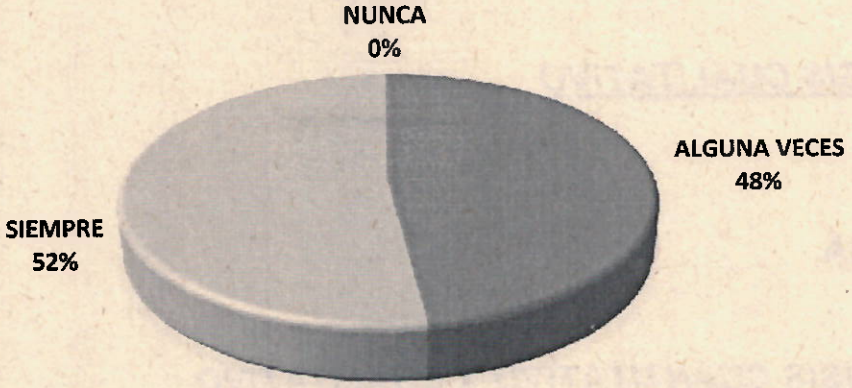
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 80% de los participantes siempre utilizo redes sociales para unirme a grupos donde se discute temas diversos, un 20% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.

Me apoyo en herramientas de edición de imágenes o videos para mejorar o modificar contenido multimedia.



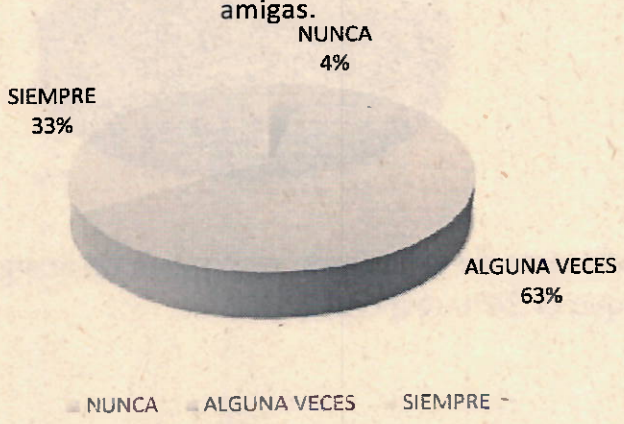
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 48% de los participantes siempre se apoya en herramientas de edición de imágenes o videos para mejorar o modificar contenido multimedia, un 44% algunas veces y nunca un 8%.

12. CUANDO HAGO USO DE IMÁGENES, VÍDEOS Y MÚSICA DE INTERNET, APLICO LOS DERECHOS DE PROPIEDAD Y LICENCIAS DE USO.



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 84% de los participantes siempre se apoya en herramientas de edición de imágenes o videos para mejorar o modificar contenido multimedia, un 16% algunas veces, un 0% nunca

13. Colaboro con otras personas para crear contenido en línea, como un proyecto grupal o un video con amigos o amigas.

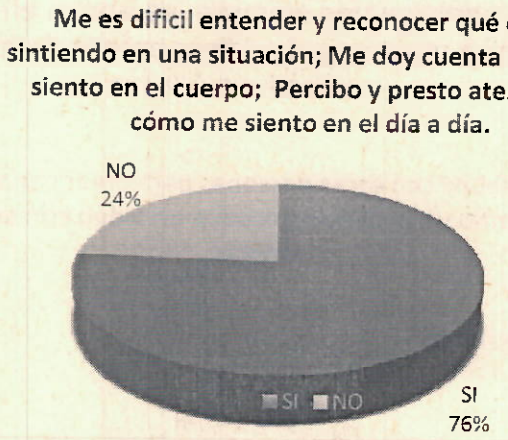


Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 63% de los participantes siempre colabora con otras persona para crear contenido en línea, como un proyecto grupal o video con amigos o amigas, un 33% algunas veces y un 4% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.

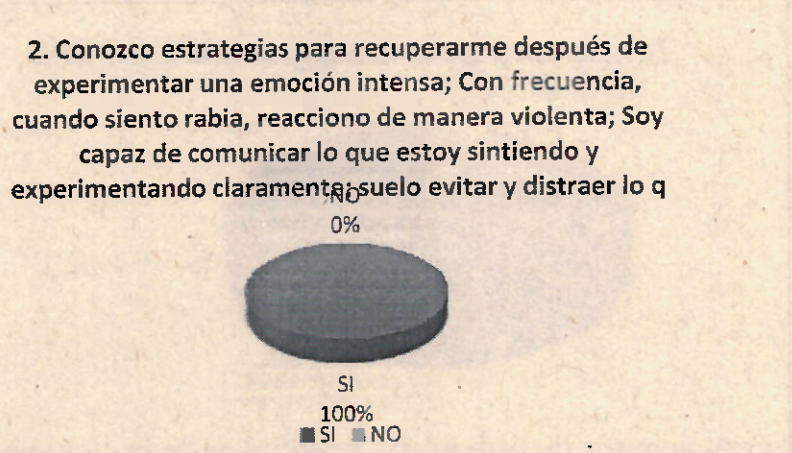
1.2. ANALISIS CUALITATIVO

2. DRESA

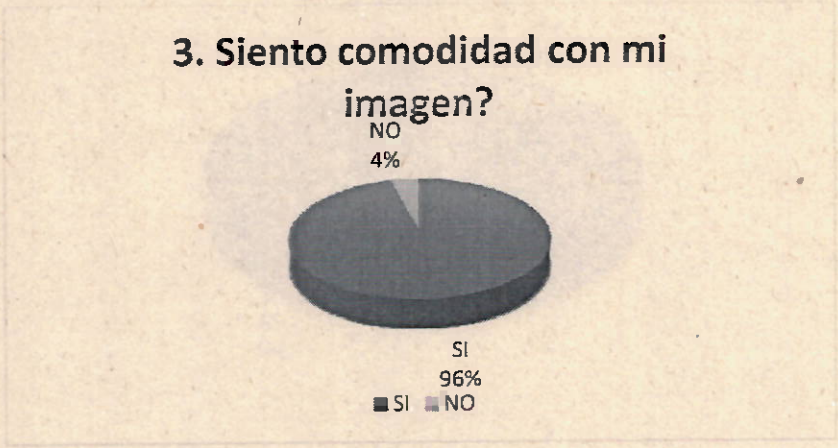
2.1. ANALISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO



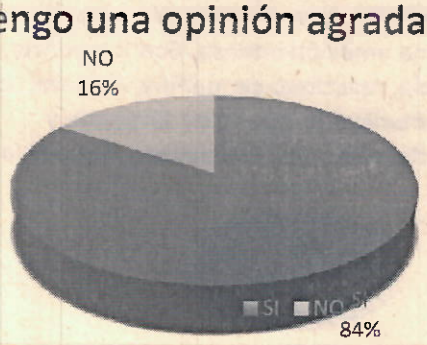
El total de los 25 participantes de este grupo responden de la siguiente manera: el 76% responde SI, mientras que el 24% responde NO.



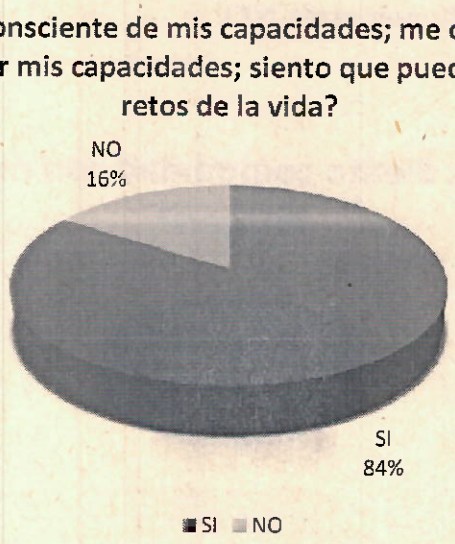
El total de los 25 participantes de este grupo responden de la siguiente manera: el 10% responde SI, mientras que el 0% responde NO.



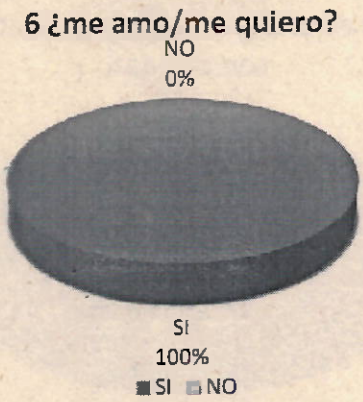
El total de los 25 participantes de este grupo responden de la siguiente manera: el 96% responde SI, mientras que el 4% responde NO.



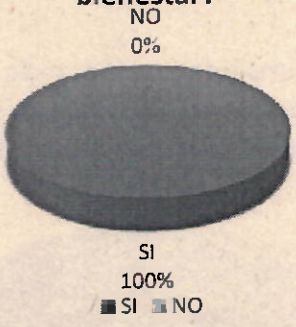
El total de los 25 participantes de este grupo responden de la siguiente manera: el 84% responde SI, mientras que el 16% responde NO.



El total de los 25 participantes de este grupo responden de la siguiente manera: el 84% responde SI, mientras que el 16% responde NO.



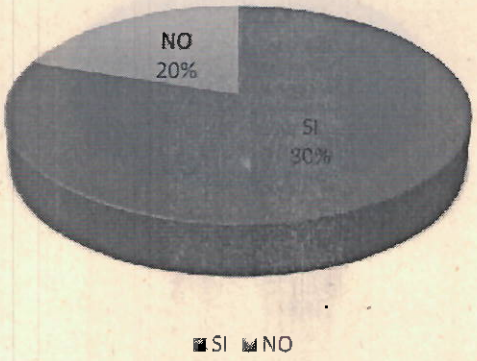
El total de los 25 participantes de este grupo responden de la siguiente manera: el 100% responde SI, mientras que el 0% responde NO.



El total de los 25 participantes de este grupo responden de la siguiente manera: el 100% responde SI, mientras que el 0% responde NO.

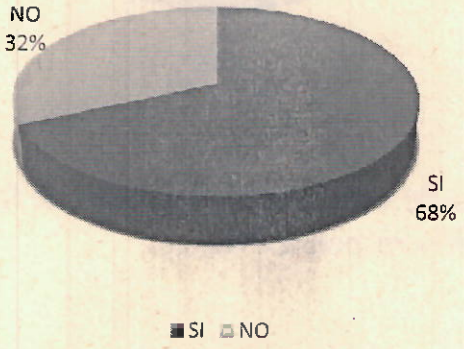
Cuidado de la otra persona:

Comunico a otras personas lo que siento y pienso con claridad

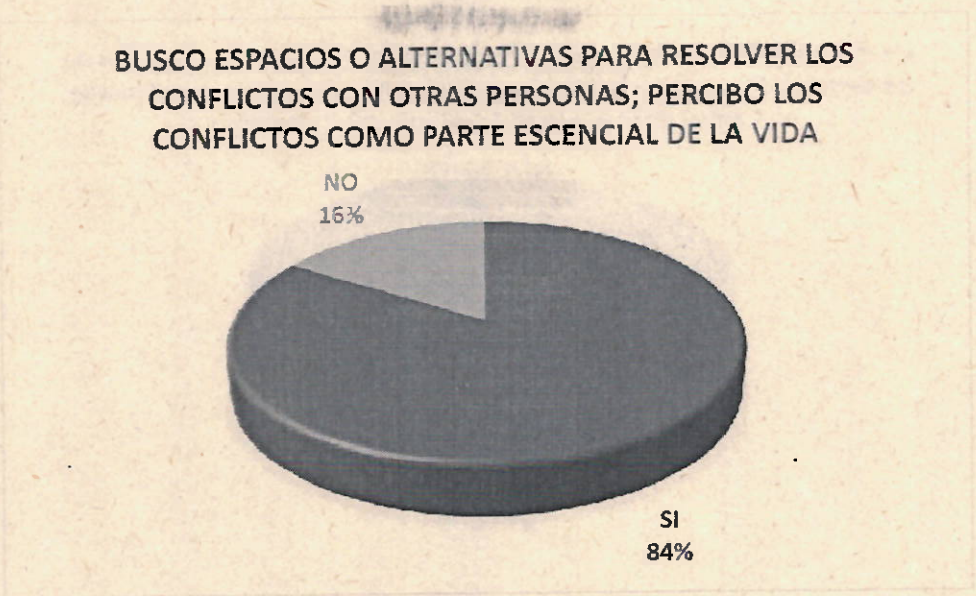


El total de los 25 participantes de este grupo responden de la siguiente manera: el 80% responde SI, mientras que el 20% responde NO.

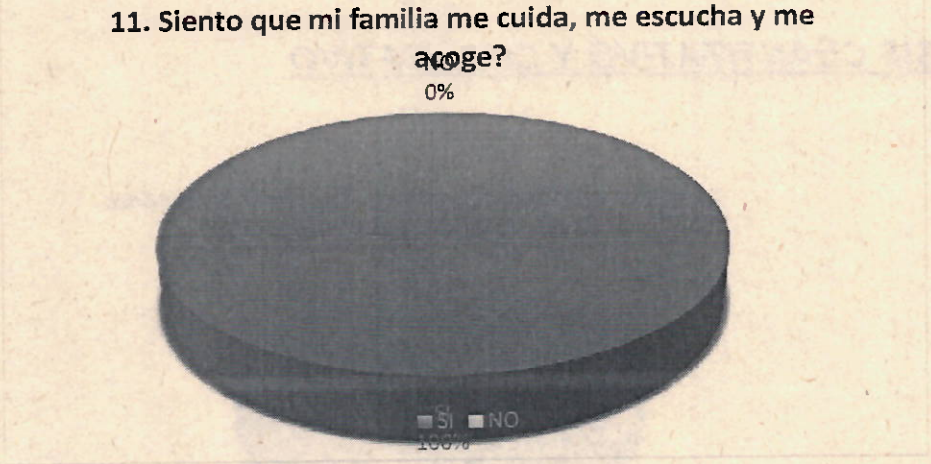
9. Identifico, imagino y comprendo lo que otros seres están sintiendo; Me interesa saber lo que otras personas piensan?



El total de los 25 participantes de este grupo responden de la siguiente manera: el 68% responde SI, mientras que el 32% responde NO.

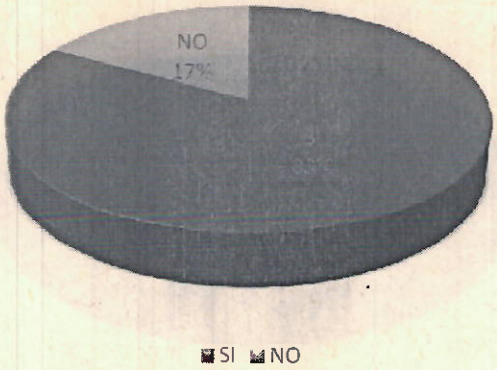


El total de los 25 participantes de este grupo responden de la siguiente manera: el 84% responde SI, mientras que el 20% responde NO.



El total de los 25 participantes de este grupo responden de la siguiente manera: el 100% responde SI, mientras que el 0% responde NO.

Me interesa conocer y apoyar en la resolución del sufrimiento y las luchas de las personas y los territorios de mi comunidad; Considero que lo que sucede en mi territorio impacta nuestra salud mental

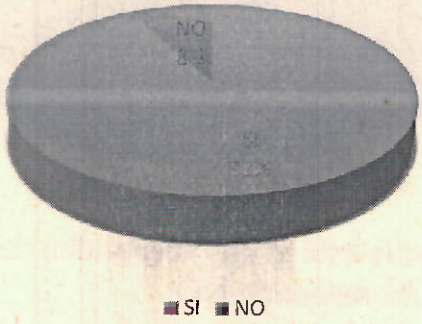


El total de los 25 participantes de este grupo responden de la siguiente manera: el 83% responde SI, mientras que el 17% responde NO.

3. INSTRUMENTO DE IDENTIFICACION DE RIESGOS

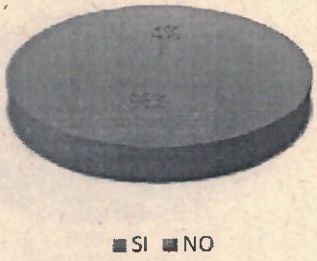
1.1. ANALISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO

1. ¿Tienes conocimiento sobre la diversidad de métodos anticonceptivos y cómo usarlos?



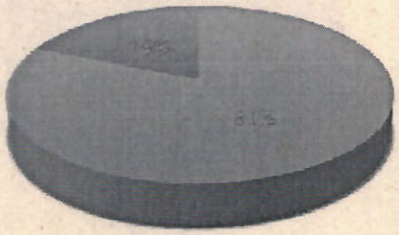
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 92% responde SI, mientras que el 8% responde NO, mostrando una percepción mayor conocimiento sobre diversidad de métodos anticonceptivos.

2. En caso de que tengas una relación heterosexual, si la persona no desea utilizar métodos anticonceptivos ¿Aceptarías?



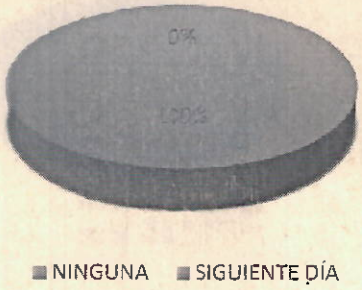
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 96% responde NO y un 4% SI, mostrando una percepción mayor conocimiento sobre diversidad de métodos anticonceptivos.

3 ¿En tu familia, colegio y comunidad sientes que puedes hablar con libertad sobre sexualidad, relaciones sexuales y tu cuerpo?



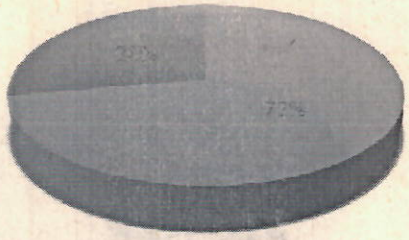
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 81% responde SI, mientras que el 19% responde NO, mostrando una percepción de comunicación y expresión de libertad sexual y relaciones sexuales.

4. En el último año ¿Con qué frecuencia han utilizado (tú o tu pareja) métodos de emergencia o del día despues?



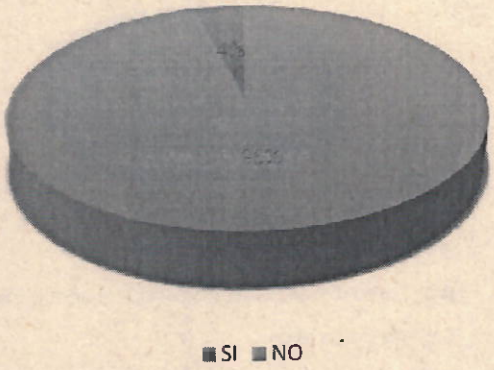
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde ninguna, mientras que el 0% responde día siguiente, mostrando una percepción mayor conocimiento sobre diversidad de métodos anticonceptivos.

5. ¿Conoces o has escuchado hablar en tu círculo cercano sobre la existencia de formas ilegales para generar ingresos?



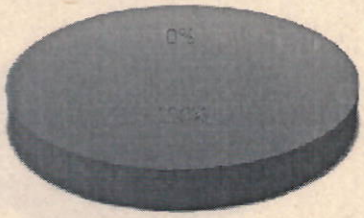
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 72% responde SI, mientras que el 20% responde NO, mostrando una percepción de no conocer sobre la existencia de formas ilegales para ggenerar ingresos

6. ¿Sabes que es el reclutamiento de adolescentes por parte de grupos armados?



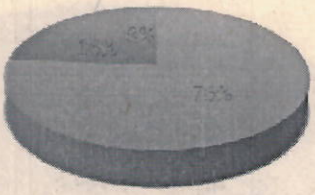
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 96% responde SI, mientras que el 4% responde NO, mostrando una percepción de no conocer sobre la existencia de formas ilegales.

7. ¿Alguna vez has sentido temor de ser reclutado por un grupo armado?



El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde SI, mientras que el 0% responde NO, mostrando una percepción sentir algún tipo de temor por ser reclutado por algún grupo armado.

8. Si mis amigos están haciendo algo inadecuado con alguna persona, yo:



- a) Les digo que dejen de hacerlo.
- b) Tomo distancia de la situación y no me involucro.
- c) Me uno a ellos.
- d) Depende de la persona y la situación.

El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 76% responde LES DIGO QUE DEJEN DE HACERLO, mientras que el 16% responde TOMO DISTANCIA DE LA SITUACION Y NO ME INVOLUCRO, un 8% responde DEPENDE DE LA PERSONA Y LA SITUACION mostrando una percepción de lo que haría mis amigos.

9. Para conseguir recursos económicos:



- a) Me importa lo que me dé más dinero, sin importar si es legal o ilegal.
- Me importa más si lo que voy a hacer para conseguir el dinero me gusta o no.
- Me importa recibir el dinero de manera inmediata.
- Me importa sentir adrenalina.

El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 92% responde Me importa más si lo que voy a hacer para conseguir el dinero me gusta, un 0% Me importa lo que me dé más dinero, UN 0% sin importar si es legal o ilegal, un 0%, Me importa recibir el dinero de manera inmediata, un 8% Me importa sentir adrenalina.

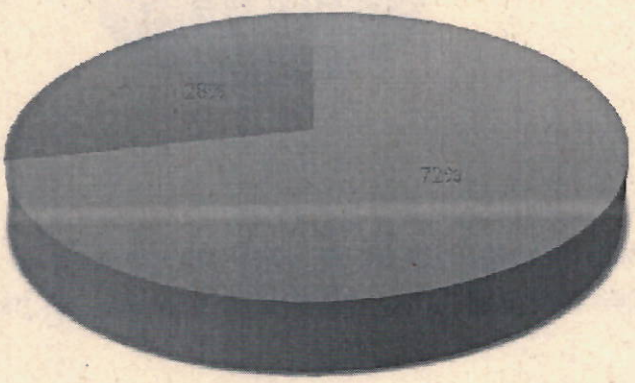
10. Cuando me hablan de normas yo:



- Creo que no son necesarias y que existen para incumplirlas.
- Las cumplo si los demás las cumplen, y las incumplo si los demás las incumplen.
- Creo que son necesarias para poder vivir en sociedad.
- Creo que deben respetarse para no ser castigado ni judicializado.

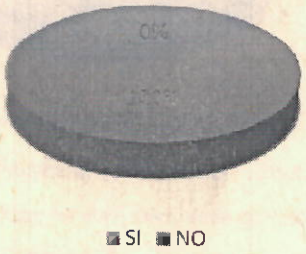
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 40% creo que son necesarias para poder vivir en sociedad, un 52% creo que deben respetarse para no ser castigado ni judicializado, un 8% las cumplió si los demás las cumple, y las incumplió si los demás las incumplen.

11. ¿Consideras que tienes información suficiente para decidir si consumes o no una sustancia psicoactiva?



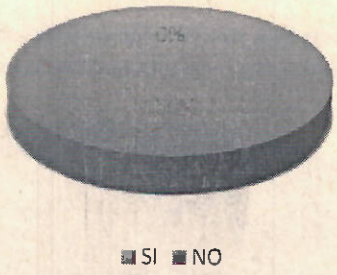
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 72% responde SI, mientras el 28% responde NO, mostrando una percepción de tener información suficiente para decidir si consumes o no una sustancia psicoactiva.

12. ¿En los últimos tres meses has sentido una fuerte necesidad de consumir una o varias sustancias psicoactivas?



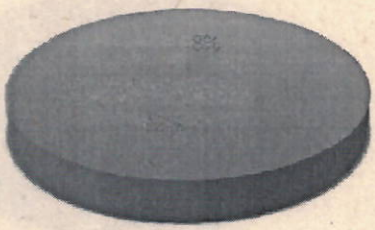
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde NO, mostrando una percepción de no haber consumido sustancias psicoactivas.

13. ¿En los últimos tres meses has dejado de hacer algo que frecuentemente haces o esperabas hacer por consumir sustancias psicoactivas?



El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde NO, mostrando una percepción de no haber consumido sustancias psicoactivas.

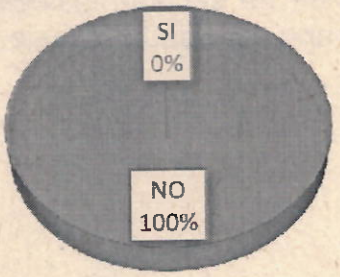
14. ¿Aceptarías por parte de alguien cercano cualquier oferta de trabajo, estudio o relación sentimental, sin conocer sus condiciones, solo porque te prometen mejorar tus condiciones de vida?



El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 92% responde NO, un 8% responde SI aceptaría, mostrando una percepción de no realizar este tipo de acciones en su toma de decisiones.

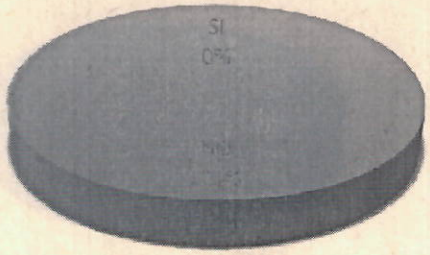
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde NO, y un 0% SI, mostrando una percepción de no verse expuesto a realizar un trabajo o actividad sexual a la fuerza

15. ¿ACEPTARÍAS POR PARTE DE ALGUIEN DESCONOCIDO CUALQUIER OFERTA DE TRABAJO, ESTUDIO O RELACIÓN SENTIMENTAL, SIN CONOCER SUS CONDICIONES, SOLO PORQUE TE PROMETEN MEJORAR TUS CONDICIONES DE VIDA?



El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde NO, y un 0% SI, mostrando una percepción de no verse expuesto a realizar un trabajo o actividad sexual a la fuerza

16. ¿Te has visto expuesta/o a realizar un trabajo o actividad sexual a la fuerza?



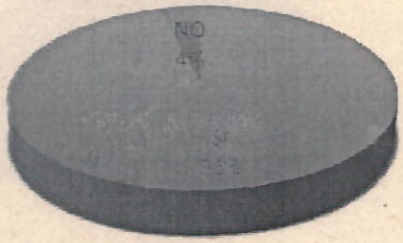
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde NO, y un 0% SI, mostrando una percepción de no verse expuesto a realizar un trabajo o actividad sexual a la fuerza.

17. ¿Te has visto expuesta/o a agresiones físicas, verbales y/o psicológicas por no realizar una actividad o trabajo?



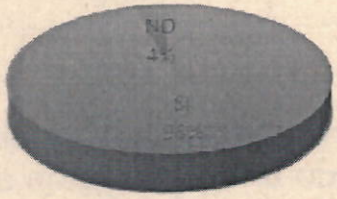
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 96% responde NO, un 4% SI, mostrando una percepción de no sentirse expuesto a agresiones físicas, verbales y/o psicológicas por no realizar una actividad o trabajo.

18. A lo largo de tu vida ¿te han enseñado o has aprendido a poner límites sobre el contacto de otras personas con tu cuerpo?



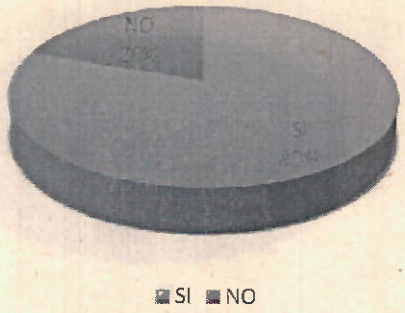
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 96% responde SI, un 4% NO, mostrando una percepción de haber aprendido a poner límites sobre el contacto de otras personas con tu cuerpo

19. A lo largo de tu vida ¿te han enseñado o has aprendido a poner límites sobre el contacto con el cuerpo de otras personas?

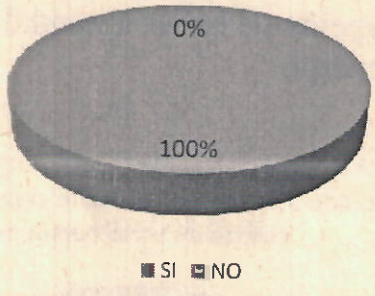


El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 96% responde SI, un 4% NO, mostrando una percepción de haber aprendido a poner límites sobre el contacto de otras personas con tu cuerpo.

20. ¿Consideras que el consentimiento solo se da cuando hay una expresión verbal clara y explícita?

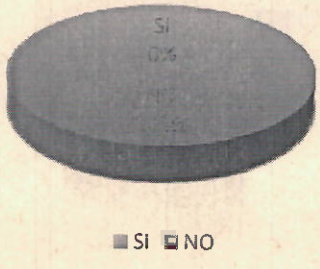


21. ¿Consideras que opinar del cuerpo de otra persona sin su consentimiento es violencia?



El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde SI, y el 0% NO mostrando una percepción de que el consentimiento solo se da cuando hay una expresión verbal clara y explícita

22. ¿Consideras que es válido agredir verbal, física o psicológicamente a alguien por sentir atracción por personas de su mismo sexo o más de un sexo?



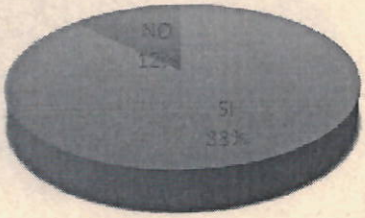
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde NO, mostrando una percepción de que es válido agredir verbal, física o psicológicamente a alguien por sentir atracción por personas de su mismo sexo o más de un sexo

23. ¿Te has sentido presionado para tener relaciones sexuales?



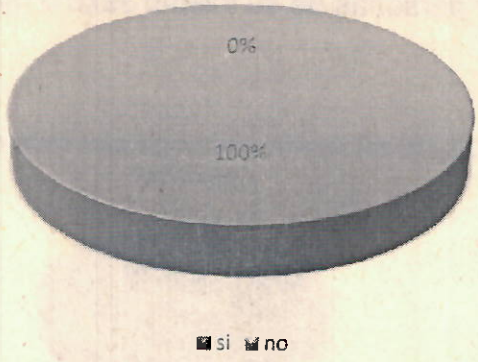
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde NO, mostrando una percepción de no haberse sentido presionado para tener relaciones sexuales.

24. ¿Sabes identificar en el entorno digital cuando eres víctima de interacciones con fines sexuales iniciadas por un adulto en internet (grooming)?



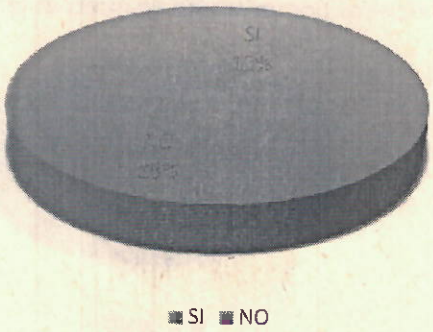
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 88% responde SI,y un 12% responde que NO, mostrando una percepción de no Sabes identificar en el entorno digital cuando eres víctima de interacciones con fines sexuales iniciadas por un adulto en internet.

25. ¿Sueles aceptar solicitudes de amistad de personas que no conoces en redes sociales?



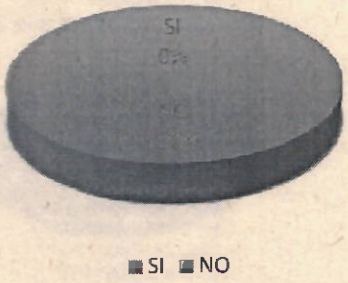
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 0% responde SI, y el 100% responde que NO, mostrando una percepción de aceptar solicitudes de amistad de personas que no conoces en redes sociales.

26. ¿Has recibido alguna vez mensajes sospechosos de personas desconocidas en línea?



El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 12% responde SI, y el 88% NO mostrando una percepción de NO haber recibido alguna vez mensajes sospechosos de personas desconocidas en línea.

27. ¿Has presenciado o experimentado ciberacoso?



El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde NO, mostrando una percepción de haber presenciado o experimentado ciberacoso.

28. ¿Conoces las señales de advertencia de que podrías estar siendo víctima de interacciones con fines sexuales iniciadas por un adulto en internet (grooming)?



El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 16% responde NO, y el 84% SI mostrando una percepción de Conocer las señales de advertencia de que podrías estar siendo víctima de interacciones con fines sexuales iniciadas por un adulto en internet.

29. Has desarrollado alguna vez alguna actividad de tipo económico, para conseguir dinero? * Si la respuesta 29 es No se pasa directamente a la 35)



El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde NO, mostrando no realizar ningún tipo de actividad de ingresos.

BIENESTAR FAMILIAR

Contrato de Aporte No. 15002502023
Suscrito entre ICBF y Corporación Colombia Avanza
Modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Operador contratista: Colombia AVANZA

ACCIONES DE MEJORA, CORRECTIVAS O PREVENTIVAS FRENTE AL ANALISIS DE DIAGNOSTICO 360°.

POBLACIÓN OBJETO	SITUACIÓN IDENTIFICADA EN EL ANALISIS CUALITATIVO / CUANTITATIVO	ACCIONES DE MEJORA / CORRECTIVAS O PREVENTIVAS (especificar)	RESPONSABLE (S) Nombre - Cargo	TIEMPO
25 adolescentes que pertenecen a la institución educativa Valentín García.	Se identifica que la mayor parte de esta población convive en la zona urbana del municipio, unos pocos pertenecen área rural, pero viven entre semana en el municipio por estudio, por lo cual se encuentran expuestos a situaciones de consumo de sustancias psicoactiva, violencia de genero convivencia dentro de la intuición educativa.	Por tal motivo se plantean actividades mediante encuentro grupales para los adolescentes en: prevención de la violencia de género, consumo de sustancias psicoactivas, trabajo en equipo, empatía, resolución pacífica de conflictos. Respecto a los encuentros familiares se plantean en actividades que permitan favorecer la comunicación asertiva, reconocimiento y gestión de las emociones,	Miryan Barrera Cruz/Psicóloga	Noviembre a diciembre de 2023

		corresponsabilidad que permita fortalecer los vínculos familiares.		
25 adolescentes que pertenecen a la institución educativa Valentín García.	Trabajo en equipo, lo cual permite reconocer la empatía, el logro de objetivos que contribuyen al bienestar de un grupo.	Propiciar encuentros que favorezcan el desarrollo habilidad de trabajo en equipo, en que exista la sana convivencia, el respeto y construcción de un objetivo en beneficio de un grupo.	Miryan Barrera Cruz/Psicóloga	Noviembre a diciembre de 2023
25 adolescentes que pertenecen a la institución educativa Valentín García.	La prevención del consumo de SPA la cual busca brindar herramientas en la toma de decisiones que brinde protección a los jóvenes y adolescentes	Proporcionar habilidades para la vida en las que lo adolescentes tomen decisiones en su proyecto de vida	Miryan Barrera Cruz/Psicóloga	Noviembre a diciembre de 2023

	Pensamiento crítico, capacidad de agencia, Contribuir mediante estrategias que le brinde capacidades personales en la toma de decisiones para el bienestar de la comunidad.	Proporcionar información a los adolescentes sobre los derechos que tiene sobre el trabajo a partir de los 15 años.	Miryan Barrera Cruz/Psicóloga	Noviembre a diciembre de 2023
25 adolescentes que pertenecen a la institución educativa Valentín García.	Comunicación asertiva, brindar espacios en los adolescentes logre expresar sus pensamientos s sin temor a lo que el otro pueda criticar	Generar espacios de participación e interacción en el que los adolescentes puedan expresar de manera acertada su pensamiento sin afectar a sus compañeros	Miryan Barrera Cruz/Psicóloga	Noviembre a diciembre de 2023
25 adolescentes que pertenecen a la institución educativa Valentín García.	Cuidado de si mismo, cuidado del otro, gestión emocional y comunicación asertiva.	Propiciar los espacios en que los adolescentes, familia pudieran identificar la importancia del cuido de si mismo, el otro mediante herramientas de autocuidado en la salud mental reconocimiento de emociones, riesgos en	Miryan Barrera Cruz/Psicóloga	Noviembre a diciembre de 2023

prevención de todo tipo de violencia.

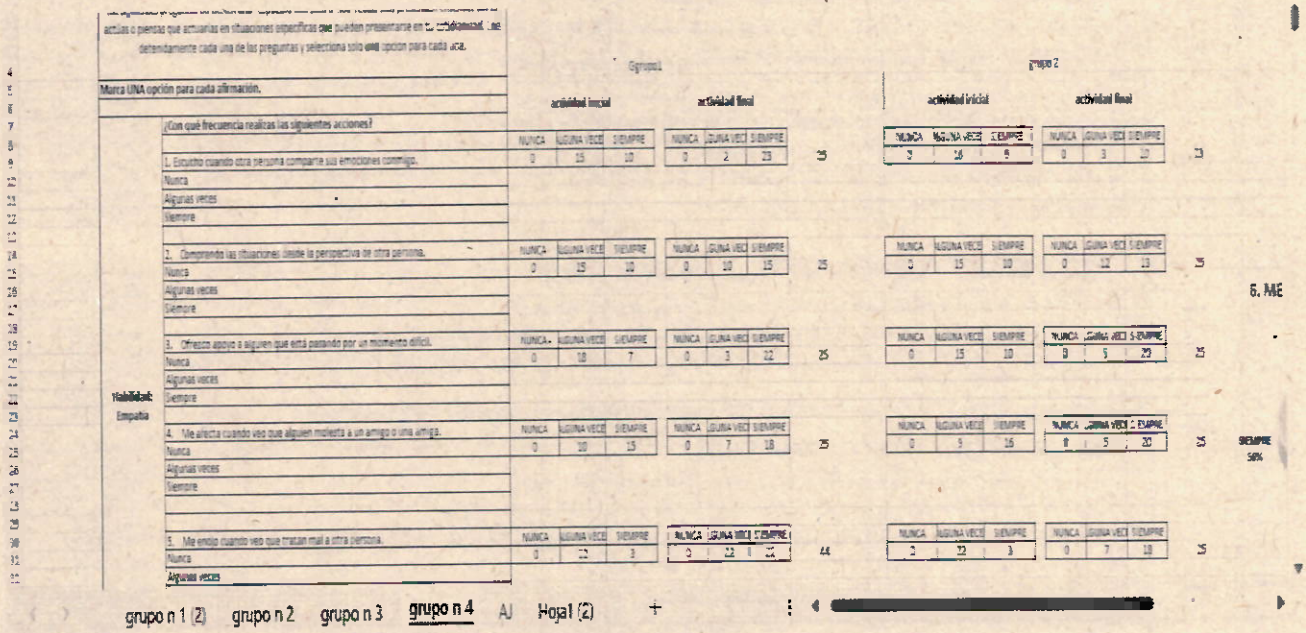
BIENESTAR FAMILIAR

Contrato de Aporte No. 15002502023

Suscrito entre ICBF y Corporación Colombia Avanza
Modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

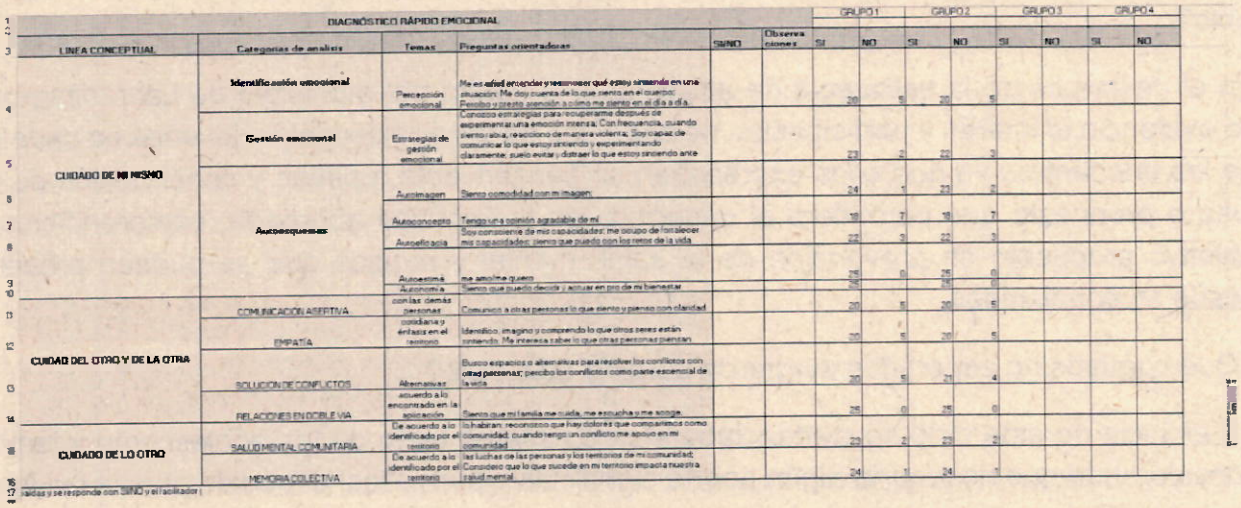
Operador contratista: Colombia AVANZA

ANEXO 1.



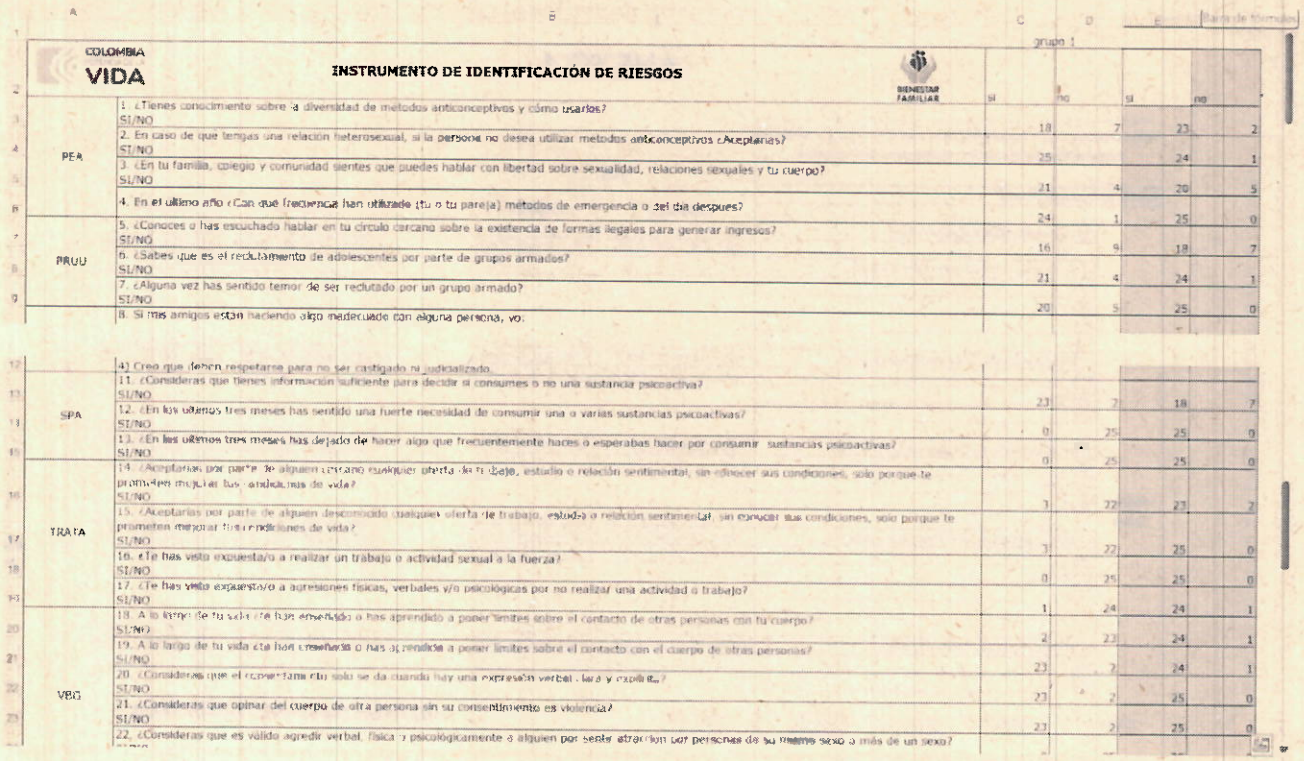
		actividad inicial			actividad final				actividad inicial			actividad final			
	¿Con qué frecuencia realizas las siguientes acciones?	NUNCA	ALGUNA VEZ	SIEMPRE	NUNCA	ALGUNA VEZ	SIEMPRE		NUNCA	ALGUNA VEZ	SIEMPRE	NUNCA	ALGUNA VEZ	SIEMPRE	
	1. Escucho cuando otra persona comparte sus emociones conmigo.	0	15	10	0	2	23	25	3	16	6	0	3	22	25
	Nunca														
	Algunas veces														
	Siempre														
	2. Comprendo las situaciones desde la perspectiva de otra persona.	NUNCA	ALGUNA VEZ	SIEMPRE	NUNCA	ALGUNA VEZ	SIEMPRE		NUNCA	ALGUNA VEZ	SIEMPRE	NUNCA	ALGUNA VEZ	SIEMPRE	
	Nunca	0	15	10	0	10	15	25	0	15	10	0	12	13	25
	Algunas veces														
	Siempre														
	3. Ofrezco apoyo a alguien que está pasando por un momento difícil.	NUNCA	ALGUNA VEZ	SIEMPRE	NUNCA	ALGUNA VEZ	SIEMPRE		NUNCA	ALGUNA VEZ	SIEMPRE	NUNCA	ALGUNA VEZ	SIEMPRE	
	Nunca	0	18	7	0	3	22	25	0	15	10	0	5	20	25
	Algunas veces														
Habilidad: Empatía	Siempre														
	4. Me afecta cuando veo que alguien molesta a un amigo o una amiga.	NUNCA	ALGUNA VEZ	SIEMPRE	NUNCA	ALGUNA VEZ	SIEMPRE		NUNCA	ALGUNA VEZ	SIEMPRE	NUNCA	ALGUNA VEZ	SIEMPRE	
	Nunca	0	10	15	0	7	18	25	0	9	16	0	5	20	25
	Algunas veces														
	Siempre														
	5. Me enojo cuando veo que tratan mal a otra persona.	NUNCA	ALGUNA VEZ	SIEMPRE	NUNCA	ALGUNA VEZ	SIEMPRE		NUNCA	ALGUNA VEZ	SIEMPRE	NUNCA	ALGUNA VEZ	SIEMPRE	
	Nunca	0	22	3	0	22	22	44	2	22	3	0	7	18	25
	Algunas veces														

grupo n 1 (2) grupo n 2 grupo n 3 grupo n 4 AJ Hoja1 (2) +



DIAGNÓSTICO RÁPIDO EMOCIONAL						GRUPO 1		GRUPO 2		GRUPO 3		GRUPO 4	
LINEA CONCEPTUAL	Categorías de análisis	Temas	Preguntas orientadoras	SI/NO	Observaciones	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
CUIDADO DE MI MISMO	Identificación emocional	Percepción emocional	Me es difícil entender y reconocer qué estoy sintiendo en una situación. Me doy cuenta de lo que siento en el cuerpo. Percibo o siento pensión o cómo me siento en el día a día.			20	5	20	5				
	Gestión emocional	Estrategias de gestión emocional	Conozco estrategias para recuperarme después de experimentar una emoción intensa. Con frecuencia, cuando siento alba, reacciono de manera violenta. Soy capaz de comunicar lo que estoy sintiendo y experimentando claramente; suelo evitar y distraer lo que estoy sintiendo ante			23	2	22	3				
	Autoesquemas	Autoimagen	Siento comodidad con mi imagen			24	1	23	2				
		Autoconcepto	Tengo una opinión agradable de mí			18	7	18	7				
		Autoeficacia	Soy consciente de mis capacidades; me ocupo de fortalecer mi capacidad; siento que puedo con los retos de la vida			22	3	22	3				
		Autoestima	me amo/me quiero			25	0	25	0				
		Autonomía	Siento que puedo decidir y actuar en pro de mi bienestar			25	0	25	0				
CUIDADO DEL OTRO Y DE LA OTRA	COMUNICACIÓN ASERTIVA	con las demás personas	Comunico a otras personas lo que siento y pienso con claridad			20	5	20	5				
	EMPATÍA	cotidiana y énfasis en el territorio	Identifico, imagino y comprendo lo que otros seres están sintiendo. Me interesa saber lo que otras personas piensan			20	5	20	5				
	SOLUCIÓN DE CONFLICTOS	Abanicar	Busco espacios o alternativas para resolver los conflictos con otras personas; percibo los conflictos como parte esencial de la vida			20	5	21	4				
	RELACIONES EN DOBLE VÍA	acuerdo a lo encontrado en la apoteación	Siento que mi familia me cuida, me escucha o me apoya			25	0	25	0				
CUIDADO DE LO OTRO	SALUD MENTAL COMUNITARIA	De acuerdo a lo identificado por el territorio	Lo hablan reconozco que hay dolores que conocemos como comunidad; cuando tengo un conflicto me apoyo en mi comunidad			23	2	23	2				
	MEMORIA COLECTIVA	De acuerdo a lo identificado por el territorio	Conozco las luchas de las personas y los territorios de mi comunidad; Considero que lo que sucede en mi territorio impacta nuestra salud mental			24	1	24	1				

Todas y se responde con SI/NO y el facilitador



COLOMBIA VIDA — INSTRUMENTO DE IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS		grupo 1			
		si	no	si	no
PEA	1. ¿Tienes conocimiento sobre la diversidad de métodos anticonceptivos y cómo usarlos? SI/NO	18	7	23	2
	2. En caso de que tengas una relación heterosexual, si la persona no desea utilizar métodos anticonceptivos ¿Aceptarías? SI/NO	25		24	1
	3. ¿En tu familia, colegio y comunidad sientes que puedes hablar con libertad sobre sexualidad, relaciones sexuales y tu cuerpo? SI/NO	21	4	20	5
	4. En el último año ¿Con qué frecuencia han utilizado (tu o tu pareja) métodos de emergencia o del día después?	24	1	25	0
PRUU	5. ¿Conoces o has escuchado hablar en tu círculo cercano sobre la existencia de formas ilegales para generar ingresos? SI/NO	16	9	18	7
	6. ¿Sabes que es el reclutamiento de adolescentes por parte de grupos armados? SI/NO	21	4	24	1
	7. ¿Alguna vez has sentido temor de ser reclutado por un grupo armado? SI/NO	20	5	25	0
	8. Si mis amigos están haciendo algo malo/ilegal con alguna persona, yo:				
	9) Creo que deben respetarse para no ser castigado ni judicializado				
SPA	11. ¿Consideras que tienes información suficiente para decidir si consumes o no una sustancia psicoactiva? SI/NO	23	2	18	7
	12. ¿En los últimos tres meses has sentido una fuerte necesidad de consumir una o varias sustancias psicoactivas? SI/NO	0	25	25	0
	13. ¿En los últimos tres meses has dejado de hacer algo que frecuentemente haces o esperabas hacer por consumir sustancias psicoactivas? SI/NO	0	25	25	0
TRATA	14. ¿Aceptarías por parte de alguien cercano cualquier oferta de trabajo, estudio o relación sentimental, sin conocer sus condiciones, solo porque te prometen mejorar tus condiciones de vida? SI/NO	3	22	23	2
	15. ¿Aceptarías por parte de alguien desconocido cualquier oferta de trabajo, estudio o relación sentimental, sin conocer sus condiciones, solo porque te prometen mejorar tus condiciones de vida? SI/NO	3	22	25	0
	16. ¿Te has visto expuesta/o a realizar un trabajo o actividad sexual a la fuerza? SI/NO	0	25	25	0
	17. ¿Te has visto expuesta/o a agresiones físicas, verbales y/o psicológicas por no realizar una actividad o trabajo? SI/NO	1	24	24	1
VBG	18. A lo largo de tu vida ¿Te han enseñado o has aprendido a poner límites sobre el contacto de otras personas con tu cuerpo? SI/NO	2	23	24	1
	19. A lo largo de tu vida ¿Te han enseñado o has aprendido a poner límites sobre el contacto con el cuerpo de otras personas? SI/NO	23	2	24	1
	20. ¿Consideras que el consentimiento solo se da cuando hay una expresión verbal clara y explícita? SI/NO	23	2	25	0
	21. ¿Consideras que opinar del cuerpo de otra persona sin su consentimiento es violencia? SI/NO	23	2	25	0
	22. ¿Consideras que es válido agredir verbal, física o psicológicamente a alguien por sentir atracción por personas de su mismo sexo o más de un sexo?				

¿Qué cambios reconoces que aportaron al cumplimiento del propósito planteado al inicio del ciclo?

En el desarrollo de la estrategia de atrapasueños dentro del municipio de Labranzagrande se evidencio el interés y participación de cada uno de los adolescente y jóvenes en cada uno de los encuentros ya que ellos expresaban su pensamiento, opinión y construcción de una idea o propuesta que permitiera el desarrollo de la temática abordada, comprendiendo el objetivo propuesto en prevención de la salud mental y riesgos que se pueden presentar desde su cotidianidad.

¿Qué cambios no esperados surgieron durante este ciclo?

En el inicio de este ciclo se evidenciaba el poco interés tanto de los adolescente y familias considerando que no tendría algún aporte significativo para ellos, a medida que se evidencio el acompañamiento y actividades propuestas por el equipo de talento humano de la corporación fue notorio la participación e interés por parte de ellos, a su vez el impacto hacia la comunidad educativa género en que estudiantes que estaban vinculados también pedían poder ingresar en este proceso.

¿Qué ajustarías en el propósito planteado al inicio del ciclo?

Considero que esta estrategia debería desarrollarse en tiempo pertinentes para que exista mayor alcance en el impacto hacia la población ya que el tiempo ha sido muy corto para todo el contenido propuesto en la población objeto de la aplicabilidad de la propuesta.

¿Se reconocen características de los riesgos abordados durante el ciclo?

Respecto al riesgo más notorio dentro de la institución educativa se encuentra el bullying ya que mediante el proceso de vinculación con los padres de familia fue manifestado esta problemática, a su vez expresado en la atención en escucha, aunque la psicorientadora ha logrado abordar el tema se hace necesario realizar un trabajo continuo que logre minimizar mucho mas esta situación.

¿Se reconocen e incorporan prácticas de cuidado entre las personas Participantes del ciclo?

Si es notorio el interés que en cada uno de los grupo se pudiera participar de manera activa y existiera el respeto y cuidado por el otro, lo cual evidencia que la construcción de la propuesta ha permitido a los adolescentes identificar la importancia del respeto y cuidado del otro,.

¿Se conocen las rutas de atención para cada riesgo movilizado durante el ciclo?,

¿hay capacidad de activación de éstas por parte de las personas participantes del

ciclo, sus familias y/o comunidades?

En las actividades desarrolladas en temas de prevención se dieron a conocer las diferentes rutas de atención con las que cuenta el municipio.

¿Cuál(es) eje(s) consideras que fue(ron) de mayor interés en este ciclo?

Eje de arte y cultura

¿Cuál(es) eje(s) consideras que fue(ron) de interés, pero no se logró explorar en el territorio? ¿Por qué?

Se logro desarrollar solo una actividad mediante herramientas TIC, lo cual centra la atención e interacción de los adolescentes en el aprendizaje sobre la temática desarrollada en prevención de consumo de SPA, solo que estos espacios son muy limitados, por lo cual seria apropiado que se permita mas implementar esta estrategia ya que permite despertar el interés y participación del estudiante.

¿Cómo los intereses identificados alrededor de los ejes movilizadores pueden potenciar los encuentros del siguiente ciclo?

Realizando el proceso de articulación con cada una de las entidades como entes deportivos, salas TIC, comisaria de familia, personería y centros de salud lo cual fortalecería mas en cada uno de los temas abarcados en la implementación de la estrategia.

INFORME DIAGNOSTICO 360 INICIAL- FINAL
Modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes
Contrato de Aportes 15002502023

MUNICIPIO: LABRANZAGRANDE

NOMBRE UNIDAD DE SERVICIO: LABRANZAGRANDE 3

PSICOLOGO: MIRYAN BARRERA CRUZ

MES: DICIEMBRE
2023

INTRODUCCIÓN

Este documento informa sobre diagnóstico y resultados del instrumento 360 con el propósito de identificar factores de riesgos y salud mental en los 100 participantes vinculados en la estrategia Atrapa Sueños de la Corporación Colombia Avanza del en el municipio de Labranzagrande, se aplica este instrumento 360 en el mes de noviembre en los 3 grupos conformados por 25 participantes adolescentes y un grupo de 25 conformado por jóvenes, alcanzado al 100% de asistencia de los adolescente y jóvenes asistentes, es así que se permite reflejar la línea de base para la evaluación posterior, el impacto generado en la aplicabilidad de cada uno de los encuentros desarrollados del programa en cada uno de los participantes , a su vez observar y analizar el avance de cada uno y para esto se realizó la aplicación del 360 al final de este proceso.

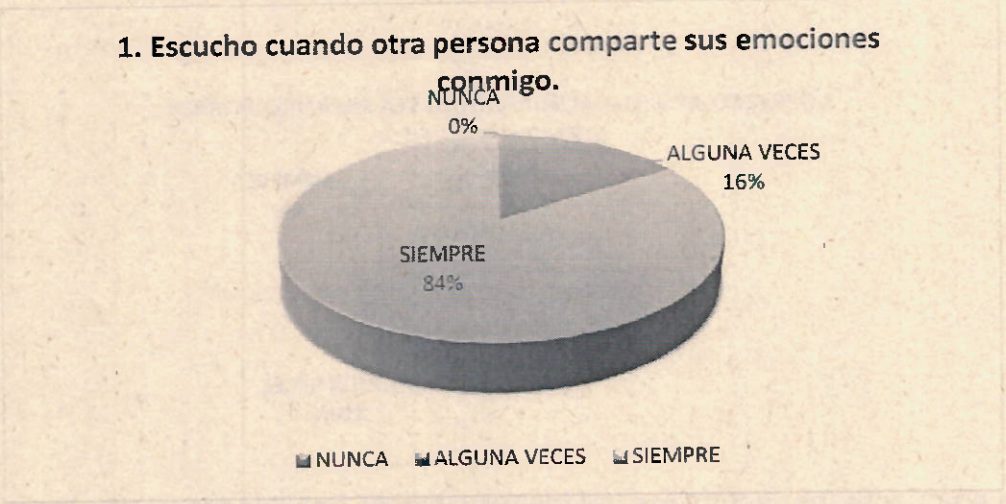
INFORME PERFIL 360°
Modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes
Contrato de Aportes 15002502023

LABRANZAGRANDE

CATEGORIAS

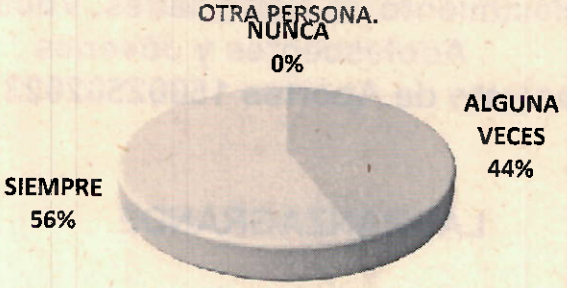
1. INSTRUMENTO DE HABILIDADES

1.1. ANALISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO



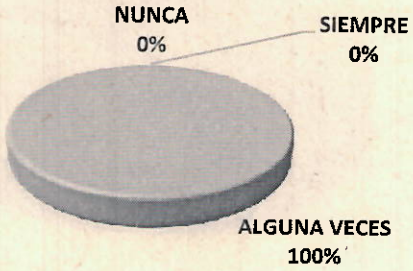
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 84% de los participantes siempre escucha cuando otras personas comparte sus emociones con ellos, un 16% algunas veces y un 0% nunca, se evidencia un cambio en la percepción de empatía lo cual permite evidenciar que la habilidad se fortaleció

2. COMPRENDO LAS SITUACIONES DESDE LA PERSPECTIVA DE OTRA PERSONA.

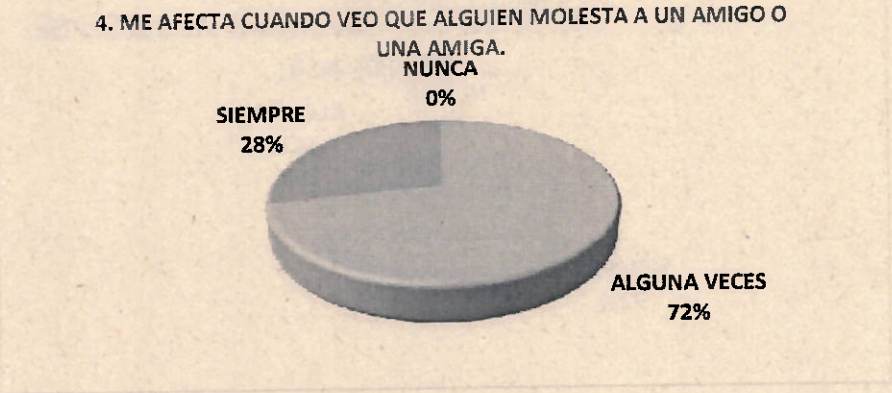


Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 56% de los participantes siempre comprende las situaciones desde la perspectiva de otra persona, un 44% algunas veces y un 0% nunca, se evidencia un cambio en la percepción de empatía lo cual permite evidenciar que la habilidad se fortaleció.

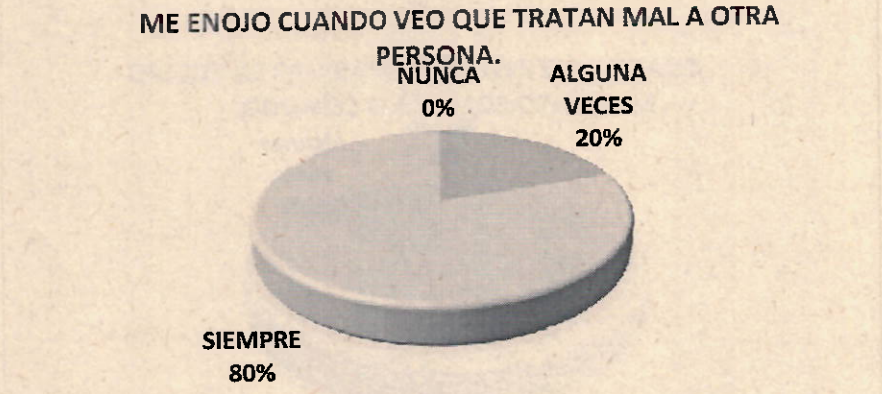
3.OFREZCO APOYO A ALGUIEN QUE ESTÁ PASANDO POR UN MOMENTO DIFÍCIL.



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el100% de los participantes siempre ofrece apoyo a alguien que está pasando un momento difícil, un 0% algunas veces y un 0% nunca, se evidencia un cambio en la percepción de empatía lo cual permite evidenciar que la habilidad se fortaleció.

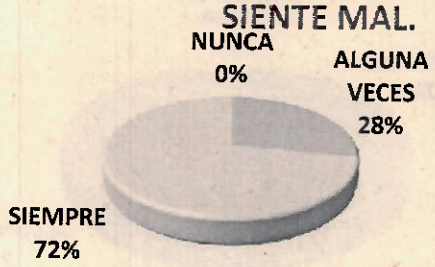


Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 28% de los participantes siempre ofrece apoyo a alguien que está pasando un momento difícil, un 72% algunas veces y un 0% nunca, se evidencia un cambio en la percepción de empatía lo cual permite evidenciar que la habilidad se fortaleció.



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 80% de los participantes siempre menciona sentir enojo cuando ve que tratan mal a otra persona, un 20% algunas veces y un 0% nunca, se evidencia un cambio en la percepción de empatía lo cual permite evidenciar que la habilidad se fortaleció

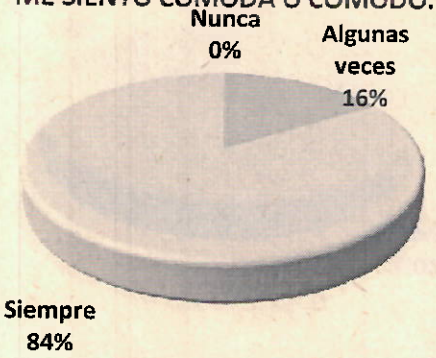
6. ME PREOCUPA CUANDO ALGUIEN SE SIENTE MAL.



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 72% de los participantes siempre se preocupa cuando alguien se siente mal, un 28% algunas veces y un 0% nunca, se evidencia un cambio en la percepción de empatía lo cual permite evidenciar que la habilidad se fortaleció.

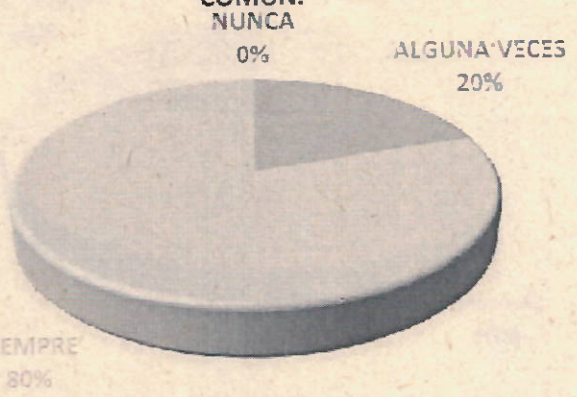
Habilidad: trabajo en equipo

1. CUANDO ME INVITAN A TRABAJAR EN EQUIPO ME SIENTO CÓMODA O CÓMODO.



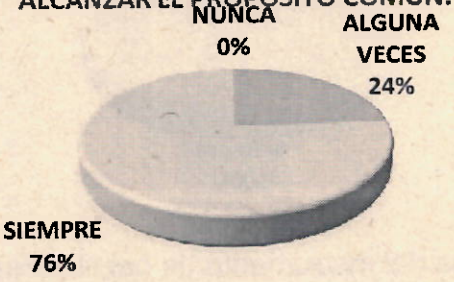
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 8% de los participantes cuando me invitan a trabajar en equipo me siente cómoda o cómodo, un 16% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de trabajo en equipo fortaleciéndose esta habilidad.

2. CUANDO HAGO PARTE DE UN EQUIPO, VALORO LAS CARACTERÍSTICAS PARTICULARES DE MIS COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS QUE CONTRIBUYEN A LOGRAR EL OBJETIVO COMÚN.



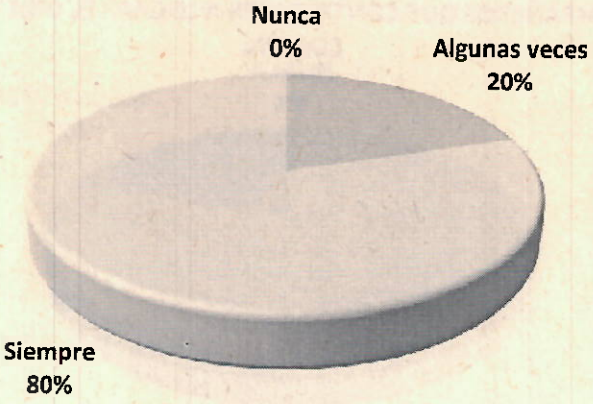
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 80% de los participantes cuando hago parte de un equipo, valoro las características particulares de mis compañeros y compañeras que contribuyen a lograr el objetivo, un 20% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de trabajo en equipo fortaleciéndose esta habilidad

3. APRENDO DE LAS EXPERIENCIAS QUE OTRAS PERSONAS COMPARTEN Y QUE AYUDAN A ALCANZAR EL PROPÓSITO COMÚN.



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 76% de los participantes siempre aprendo de las experiencias que otras personas comparten y que ayudan a alcanzar el propósito común, un 24% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de trabajo en equipo fortaleciéndose esta habilidad

4. VALORO DIVERSOS PUNTOS DE VISTA QUE PUEDAN APORTAR AL PROPÓSITO COMÚN.



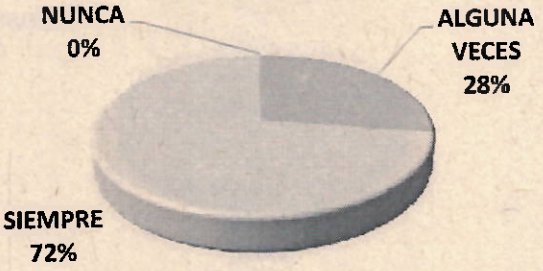
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 80% de los participantes siempre valora diversos puntos de vista que puedan aportar al propósito común, un 20% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de trabajo en equipo fortaleciéndose esta habilidad.

5. RESPETO LAS IDEAS DE TODAS MIS COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS CUANDO TRABAJO EN EQUIPO.



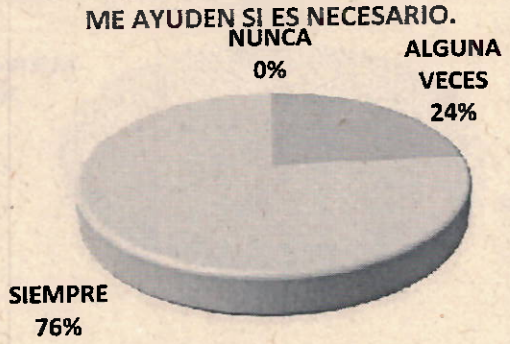
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 100% de los participantes siempre respeta las ideas de todos mis compañeras y compañeros cuando trabajo en equipo, un 0% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de trabajo en equipo fortaleciéndose esta habilidad.

6. PUEDO APRENDER MÁS CUANDO TRABAJO CON OTRAS PERSONAS.



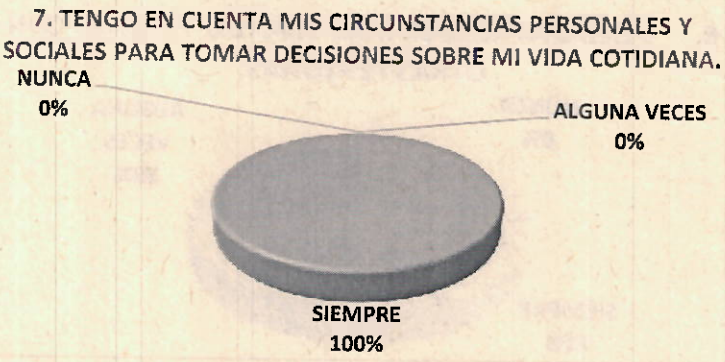
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 72% de los participantes siempre puede aprender más cuando trabaja con otras personas , un 28% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de trabajo en equipo fortaleciéndose esta habilidad identificando que compartir con otros genera mayor aprendizaje.

7. PERMITO QUE MIS COMPAÑEROS O COMPAÑERAS ME AYUDEN SI ES NECESARIO.

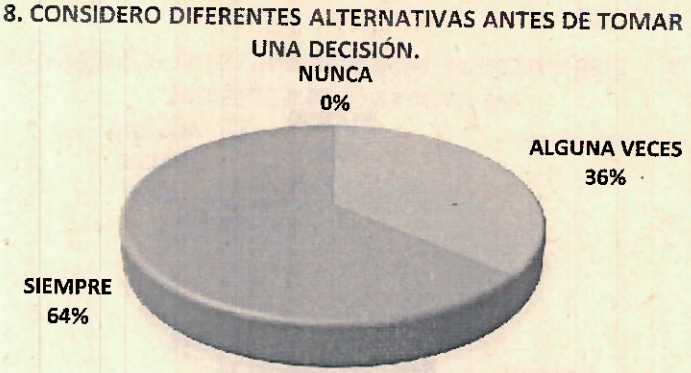


Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 76% de los participantes siempre permite que sus compañeros o compañeros me ayuden si es necesario, un 24% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de trabajo en equipo fortaleciéndose esta habilidad generando apertura a la retroalimentación.

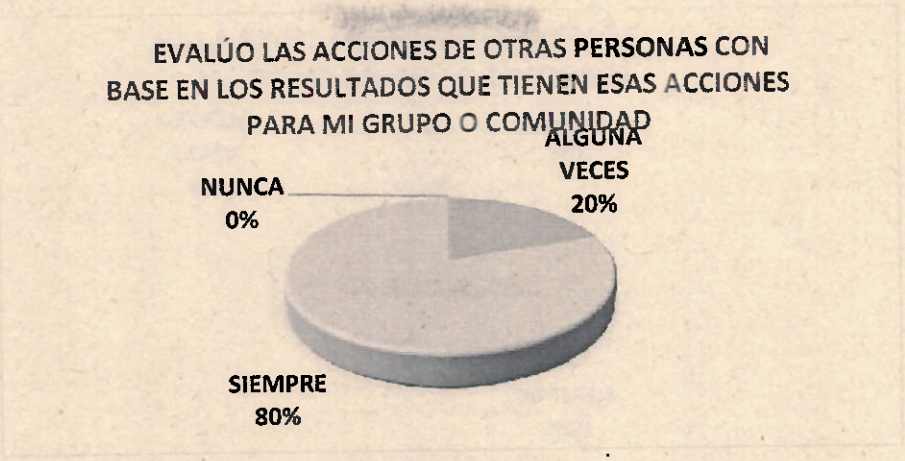
Habilidad: capacidad de agencia



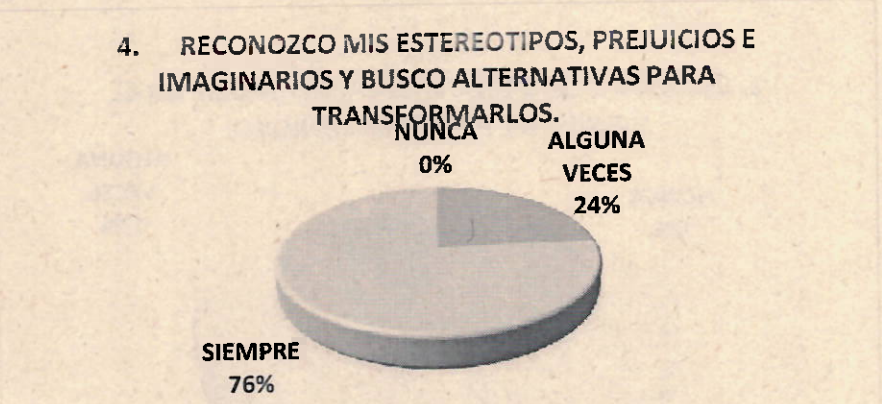
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25. participantes, el 100% de los participantes siempre tengo en cuenta mis circunstancias personales y sociales para tomar decisiones sobre mi vida cotidiana, un 0% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de capacidad de agencia fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros.



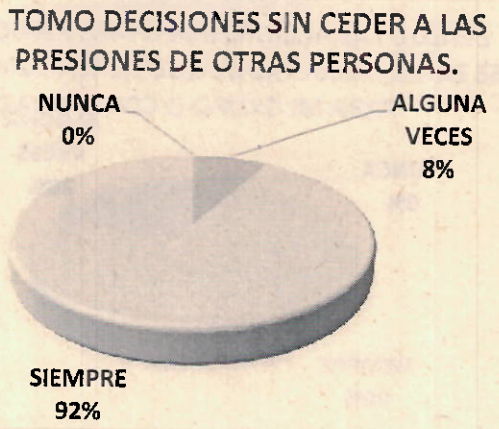
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 68% de los participantes siempre considero diferentes alternativa antes de tomar decisiones, un 36% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de capacidad de agencia fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros.



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 80% de los participantes siempre evalúa las acciones de otras personas con base en los resultados que tienen esas acciones para mi grupo o comunidad, un 20% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de capacidad de agencia fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros.

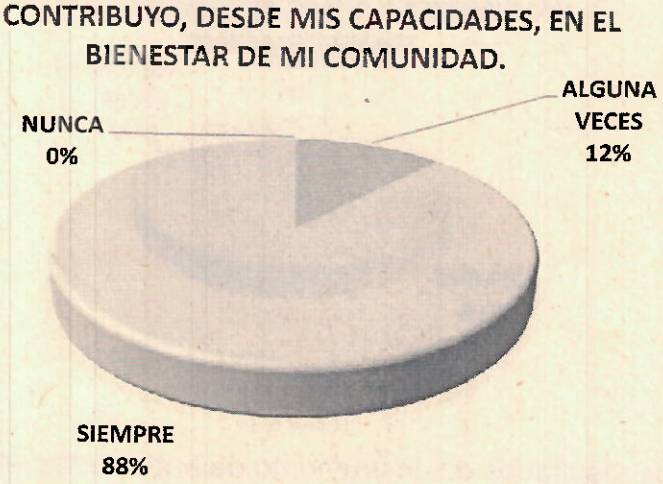


Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 76% de los participantes siempre reconoce los estereotipos, prejuicios e imaginarios y busco alternativas para transformarles, un 24% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de capacidad de agencia fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros.



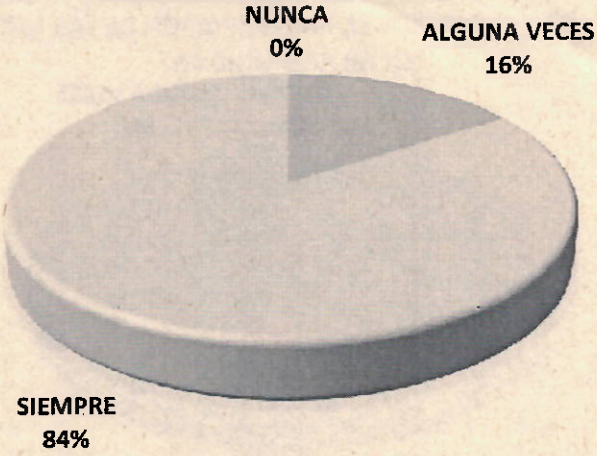
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 92% de los participantes siempre toma decisiones sin ceder a las presiones de otras persona, un 8% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de capacidad de agencia fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros.

Habilidad: pensamiento crítico



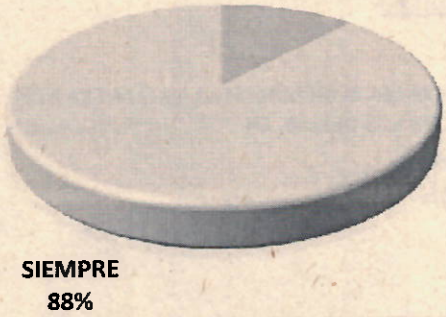
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 88% de los participantes contribuyo, desde mis capacidades, en el bienestar de mi comunidad , un 12% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de pensamiento crítico fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros.

2. ACTÚO PARA LOGRAR LOS PROPÓSITOS QUE SON VALIOSOS PARA MI COMUNIDAD.



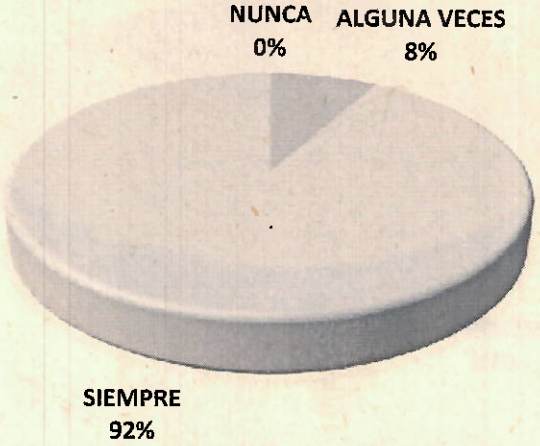
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 84% de los participantes siempre actúa para logar los propósitos que son valiosos para mi comunidad, un 16% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de pensamiento crítico fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros.

FOMENTO LA PARTICIPACIÓN DE TODAS LAS PERSONAS DE MI COMUNIDAD.



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 88% de los participantes siempre fomenta la participación de todas las personas de mi comunidad, un 12% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de pensamiento crítico fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros generando un mayor involucramiento en actividades sociales y comunitarias.

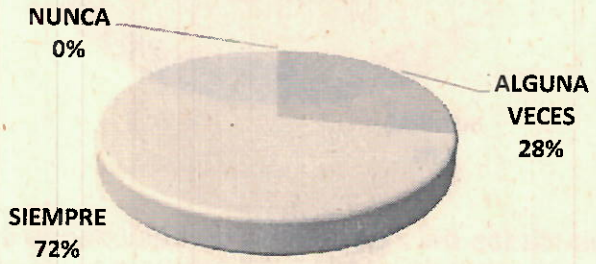
4. CONTRIBUYO A ELIMINAR LAS BARRERAS QUE DIFICULTAN O IMPIDEN LA PARTICIPACIÓN DE LAS PERSONAS EN MI COMUNIDAD.



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 92% de los participantes siempre contribuyo a eliminar las barrera que dificultan o impide la participación de las personas en mi comunidad, un 8% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de pensamiento crítico fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros

Habilidad: Comunicación asertiva

PUEDO EXPRESAR MI MALESTAR DE MANERA RESPETUOSA CON LOS DEMÁS, EN CUALQUIER SITUACIÓN.



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25

participantes, el 72% de los participantes siempre puedo expresar mi malestar de manera respetuosa con los demás, en cualquier situación, un 28% algunas veces y un 0% nunca mostrando un cambio general en la percepción de comunicación asertiva fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros generando una mayor regulación emocional.



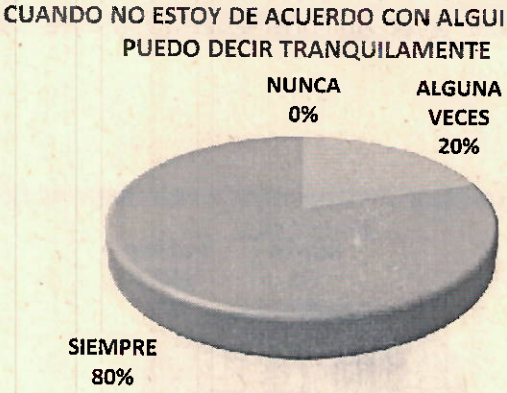
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 84% de los participantes siempre cuando no entiendo algo, pregunto o solicito una aclaración, un 16% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de comunicación asertiva fortaleciéndose esta habilidad y generando mayor seguridad.



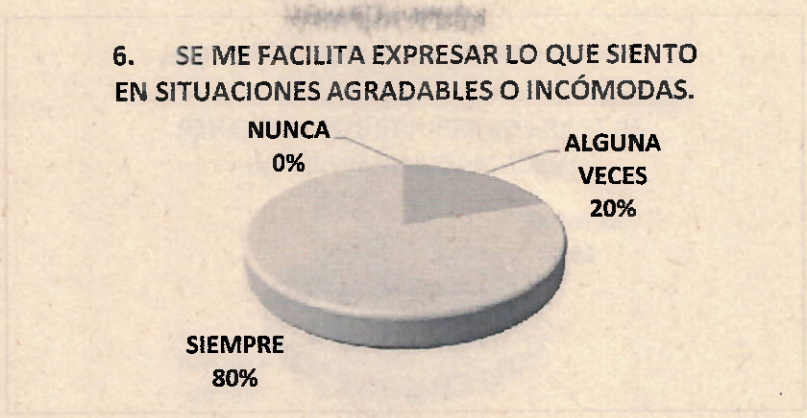
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 80% de los participantes siempre puede expresar mis opiniones y preferencias sin dificultad, un 20% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de comunicación asertiva fortaleciéndose esta habilidad y generando mayor seguridad.



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 84% de los participantes siempre puede manifestar sus opiniones sin miedo a que le critiquen, un 16% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de comunicación asertiva fortaleciéndose esta habilidad y generando mayor seguridad.

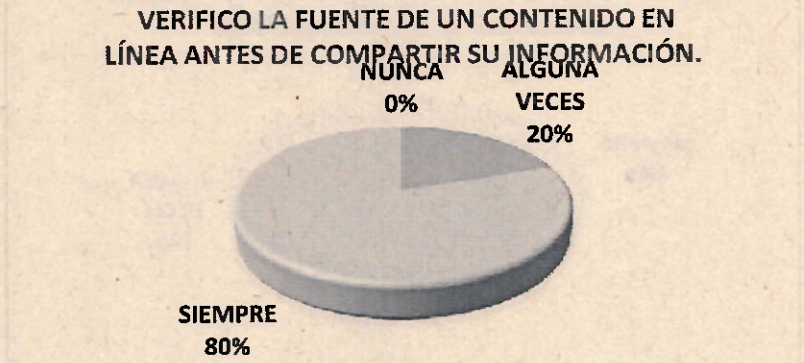


Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 80% de los participantes siempre cuando no estoy de acuerdo con alguien, se lo puedo decir tranquilamente, un 20% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de comunicación asertiva fortaleciéndose esta habilidad y generando mayor seguridad.

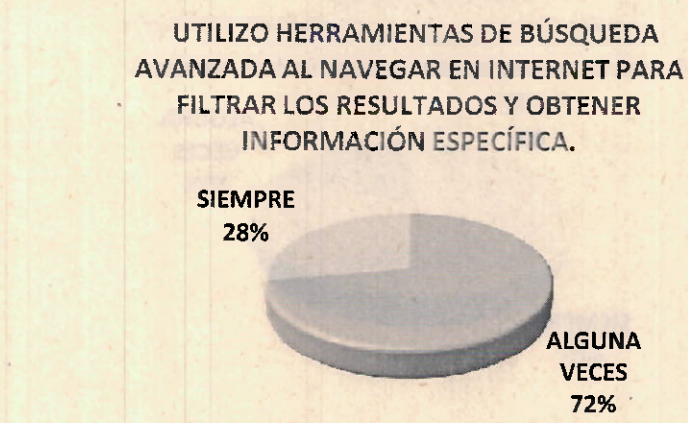


Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 80% de los participantes siempre se facilita expresar lo que siente en situaciones agradables o incomodas, un 20% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de comunicación asertiva fortaleciéndose esta habilidad y generando mayor seguridad.

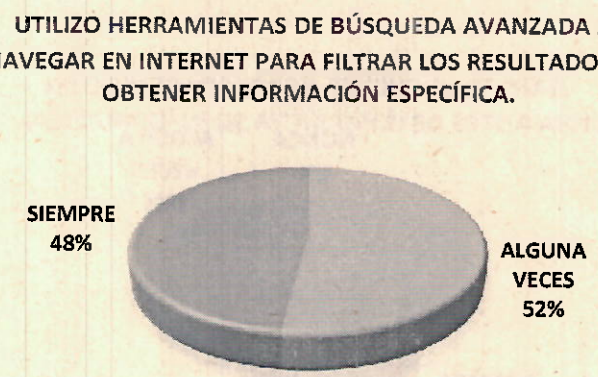
Habilidad: digitales



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 80% de los participantes siempre verifico la fuente de un contenido en línea antes de compartir su información, un 20% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.

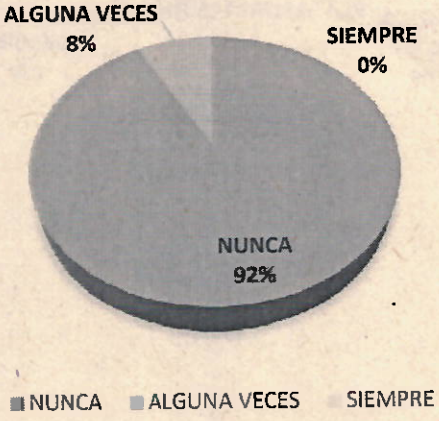


Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 72% de los participantes siempre utiliza herramientas de búsqueda avanzada al navegar en internet para filtrar los resultados y obtener información específica, un 28% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.



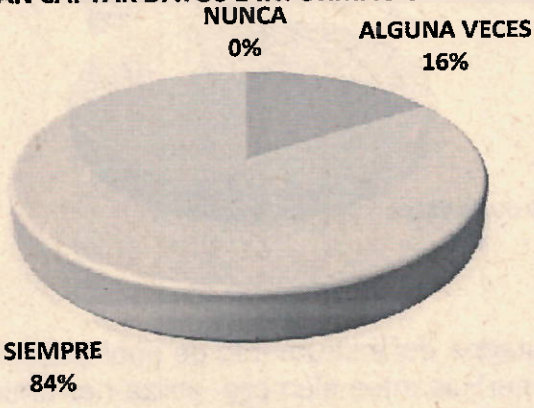
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 48% de los participantes siempre utiliza herramientas de búsqueda avanzada al navegar en internet para filtrar los resultados y obtener información específica, un 52% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.

5. Publico y comparto información personal, como números de teléfono o direcciones, en plataformas digitales.



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 0% de los participantes siempre publica y comparte información personal, como números de teléfono o direcciones, en plataformas digitales, un 8% algunas veces y un 92% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.

4. RECONOZCO CORREOS ELECTRÓNICOS FRAUDULENTOS QUE INTENTAN CAPTAR DATOS E INFORMACIÓN PERSONAL.



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 84% de los participantes siempre reconoce correos electrónicos fraudulentos que intentan captar datos e información personal, un 16% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.



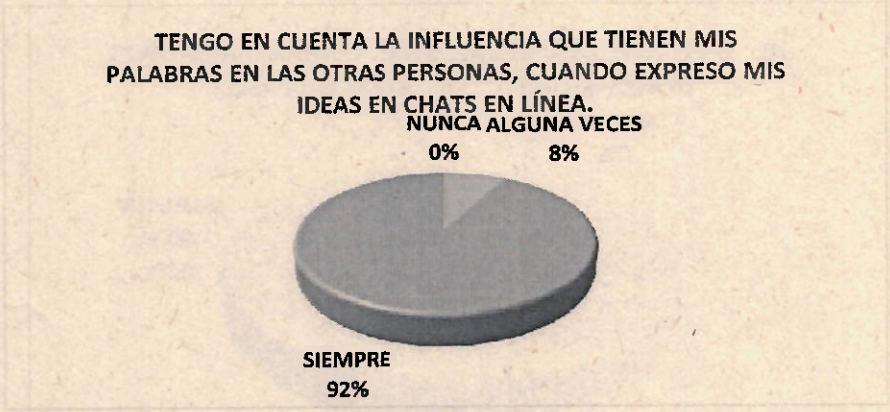
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, 0% de los participantes siempre publica y comparte información personal como números de teléfono o direcciones, en plataformas digitales, un 0% algunas veces y un 100% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 80% de los participantes siempre utiliza herramientas digitales para mejorar la seguridad de mis cuentas en línea, un 20% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.

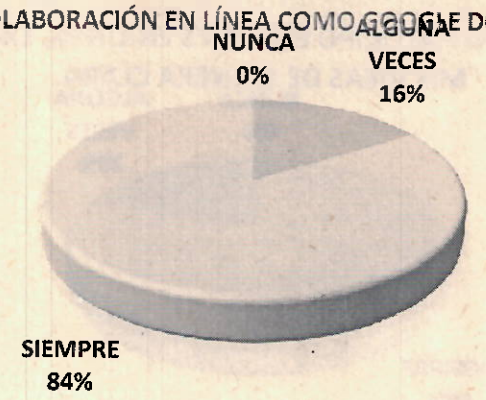


Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 80% de los participantes siempre cuando participo en chats en línea, expreso mis ideas de manera clara, un 20% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.



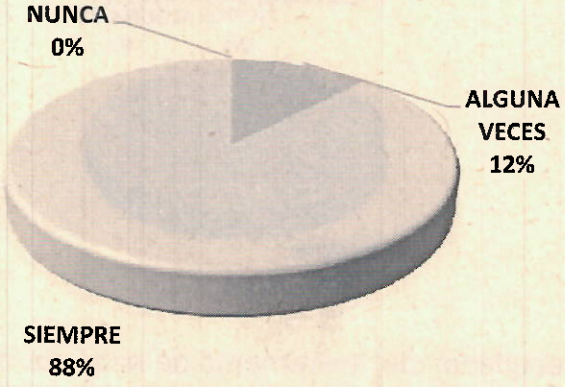
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 92% de los participantes siempre tiene en cuenta la influencia que tienen mis palabras en las otras personas, cuando expreso mis ideas en chats en línea, un 8% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.

CUANDO NECESITO TRABAJAR EN PROYECTOS DE MANERA COLABORATIVA, UTILIZO HERRAMIENTAS DE COLABORACIÓN EN LÍNEA COMO GOOGLE DOCS.



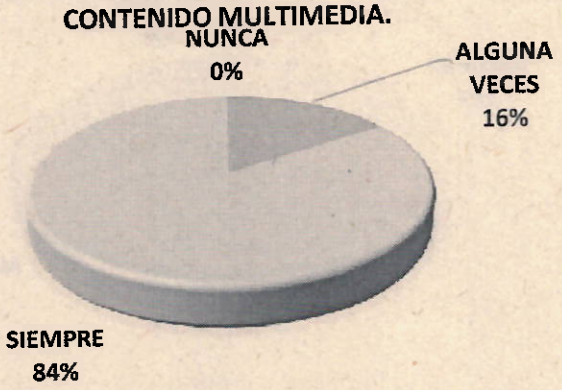
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 84% de los participantes siempre cuando necesita trabajar en proyectos de manera colaborativa, utiliza herramientas de colaboración en línea como Google docs, un 16% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.

10. UTILIZO REDES SOCIALES PARA UNIRME A GRUPOS DONDE SE DISCUTEN TEMAS DIVERSOS.



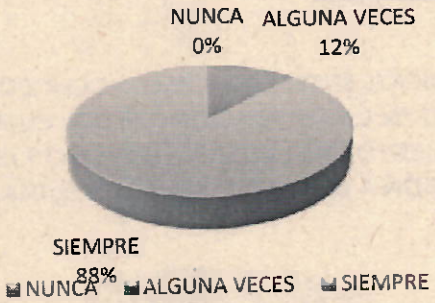
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 88% de los participantes siempre utilizo redes sociales para unirme a grupos donde se discute temas diversos, un 12% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.

11. ME APOYO EN HERRAMIENTAS DE EDICIÓN DE IMÁGENES O VIDEOS PARA MEJORAR O MODIFICAR CONTENIDO MULTIMEDIA.



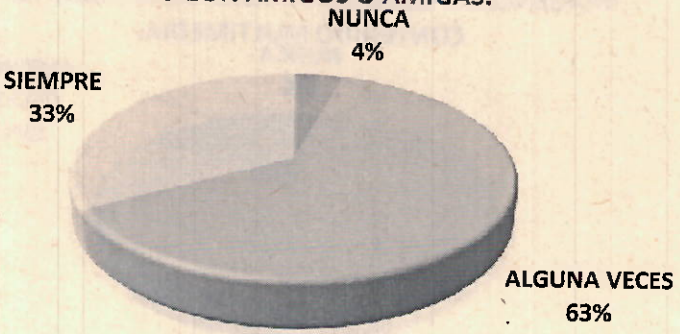
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 84% de los participantes siempre se apoya en herramientas de edición de imágenes o videos para mejorar o modificar contenido multimedia, un 16% algunas veces y nunca un 0%.

12. Cuando hago uso de imágenes, vídeos y música de Internet, aplico los derechos de propiedad y licencias de uso.



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 88% de los participantes siempre cuando hace uso de imágenes, videos y música de internet, aplico los derechos de propiedad y licencia de uso, un 12% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.

13. COLABORO CON OTRAS PERSONAS PARA CREAR CONTENIDO EN LÍNEA, COMO UN PROYECTO GRUPAL O UN VIDEO CON AMIGOS O AMIGAS.

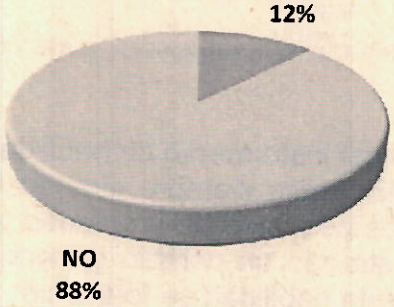


Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 63% de los participantes siempre colabora con otras persona para crear contenido en línea, como un proyecto grupal o video con amigos o amigas, un33% algunas veces y un 4% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.

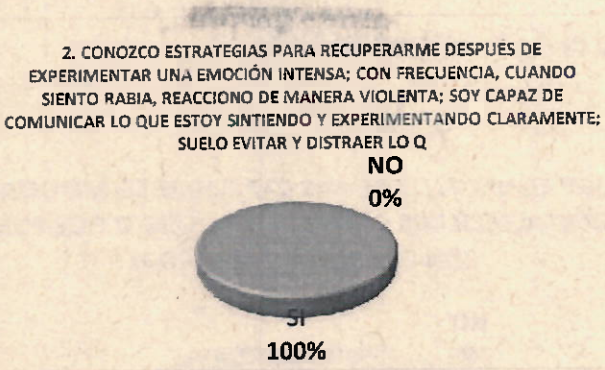
2. DRESA

2.1. *ANALISIS CUANTITATIVO*

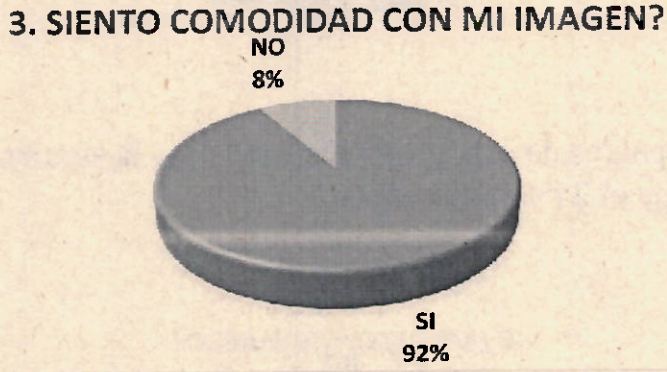
ME ES DIFICIL ENTENDER Y RECONOCER QUÉ ESTOY SINTIENDO EN UNA SITUACIÓN; ME DOY CUENTA DE LO QUE SIENTO EN EL CUERPO; PERCIBO Y PRESTO ATENCIÓN A CÓMO ME SIENTO EN EL DÍA A DÍA.



El total de los 25 participantes de este grupo responden de la siguiente manera: el 12% responde SI, mientras que el 88% responde NO



El total de los 25 participantes de este grupo responden de la siguiente manera: el 100% responde SI, mientras que el 0% responde NO

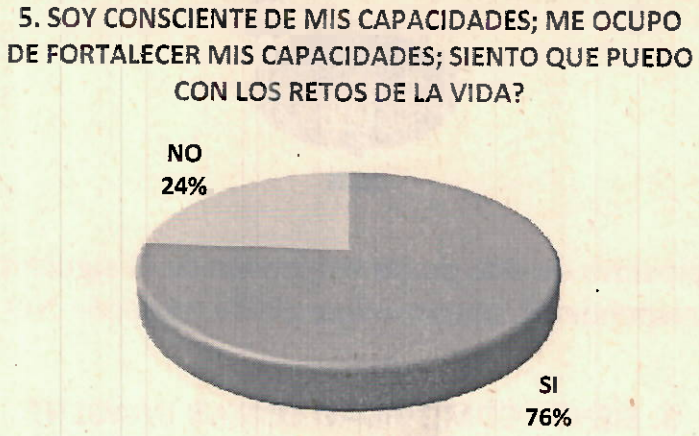


El total de los 25 participantes de este grupo responden de la siguiente manera: el 92% responde SI, mientras que el 8% responde NO.



El total de los 25 participantes de este grupo responden de la siguiente manera: el 88%

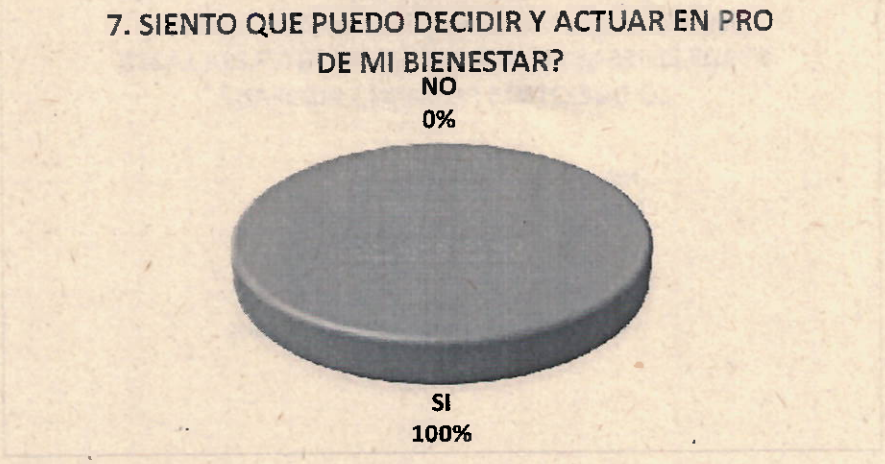
responde SI, mientras que el 12% responde NO.



El total de los 25 participantes de este grupo responden de la siguiente manera: el 76% responde SI, mientras que el 24% responde NO.



El total de los 25 participantes de este grupo responden de la siguiente manera: el 100% responde SI, mientras que el 0% responde NO.



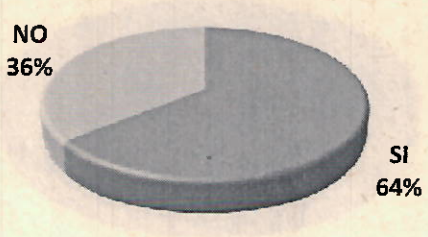
El total de los 25 participantes de este grupo responden de la siguiente manera: el 100% responde SI, mientras que el 0% responde NO.

Cuidado de la otra persona:



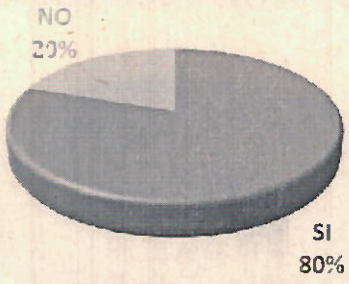
El total de los 25 participantes de este grupo responden de la siguiente manera: el 64% responde SI, mientras que el 36% responde NO.

9. IDENTIFICO, IMAGINO Y COMPRENDO LO QUE OTROS SERES ESTÁN SINTIENDO; ME INTERESA SABER LO QUE OTRAS PERSONAS PIENSAN?

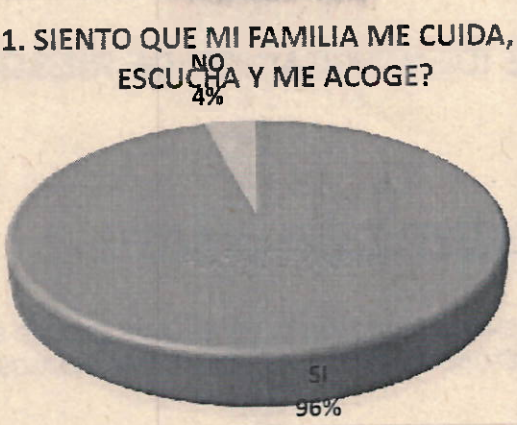


El total de los 25 participantes de este grupo responden de la siguiente manera: el 64% responde SI, mientras que el 36% responde NO.

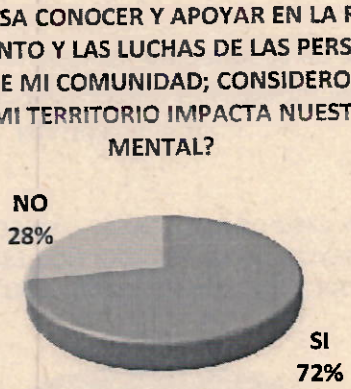
10.BUSCO ESPACIOS O ALTERNATIVAS PARA RESOLVER LOS CONFLICTOS CON OTRAS PERSONAS; PERCIBO LOS CONFLICTOS COMO PARTE ESCENCIAL DE LA VIDA?



El total de los 25 participantes de este grupo responden de la siguiente manera: el 80% responde SI, mientras que el 20% responde NO.



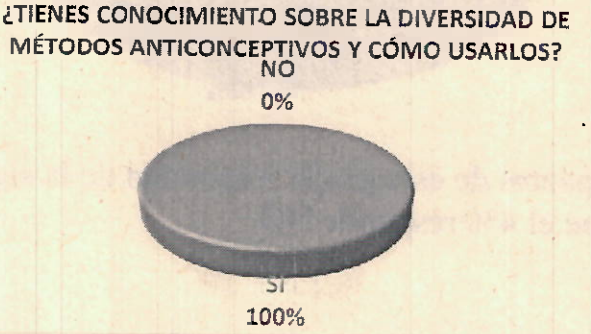
El total de los 25 participantes de este grupo responden de la siguiente manera: el 96% responde SI, mientras que el 4% responde NO.



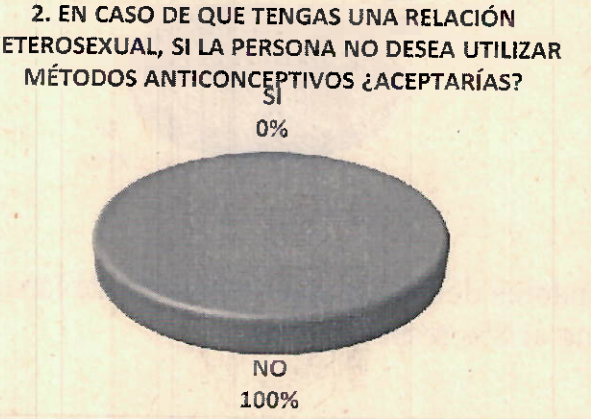
El total de los 25 participantes de este grupo responden de la siguiente manera: el 92% responde SI, mientras que el 8% responde NO.

3. INSTRUMENTO DE IDENTIFICACION DE RIESGOS

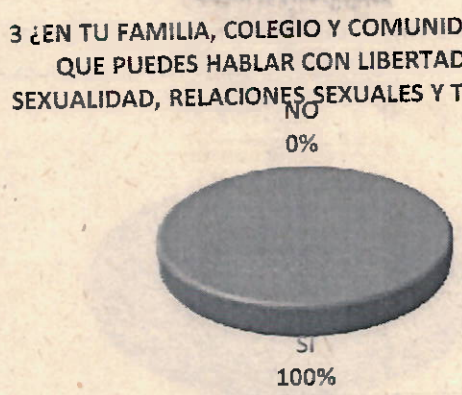
1.1. ANALISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO



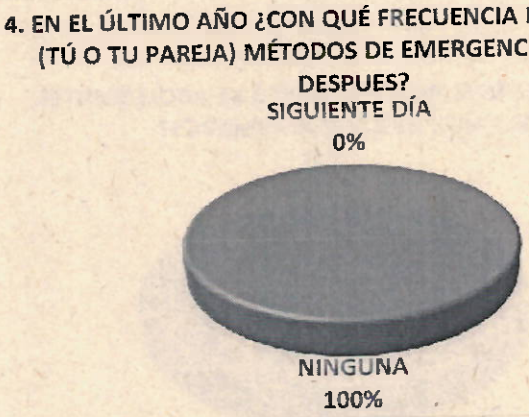
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde SI, mientras que el 0% responde NO, mostrando una percepción mayor conocimiento sobre diversidad de métodos anticonceptivos



El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde NO, mostrando una percepción mayor conocimiento sobre diversidad de métodos anticonceptivos.

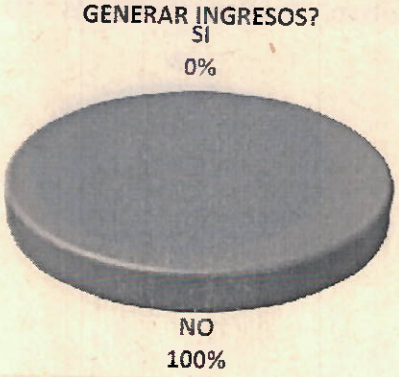


El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde SI, mientras que el 0% responde NO, mostrando una percepción de comunicación y expresión de libertad sexual y relaciones sexuales.



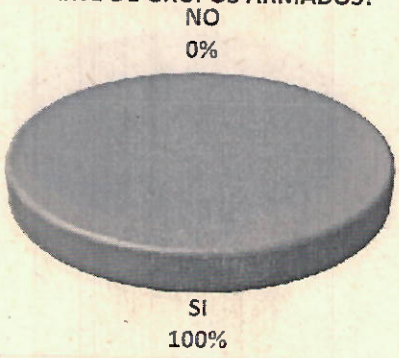
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde ninguna, mostrando una percepción mayor conocimiento sobre diversidad de métodos anticonceptivos.

5. ¿CONOCES O HAS ESCUCHADO HABLAR EN TU CÍRCULO CERCANO SOBRE LA EXISTENCIA DE FORMAS ILEGALES PARA GENERAR INGRESOS?



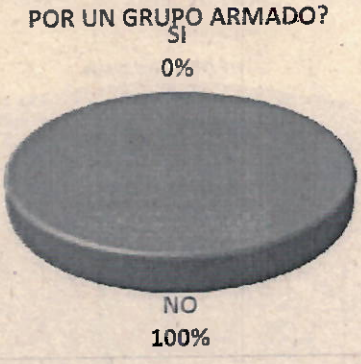
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 0% responde SI, mientras que el 100% responde NO, mostrando una percepción de no conocer sobre la existencia de formas ilegales para ggenerar ingresos

6. ¿SABES QUE ES EL RECLUTAMIENTO DE ADOLESCENTES POR PARTE DE GRUPOS ARMADOS?



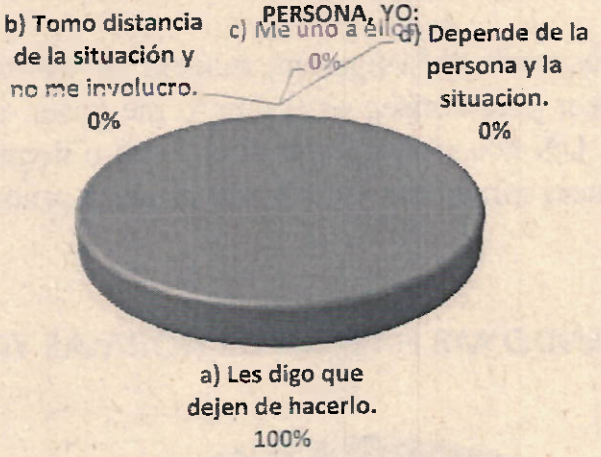
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde SI, mientras que el 0% responde NO, mostrando una percepción de no conocer sobre la existencia de formas ilegales

7. ¿ALGUNA VEZ HAS SENTIDO TEMOR DE SER RECLUTADO POR UN GRUPO ARMADO?



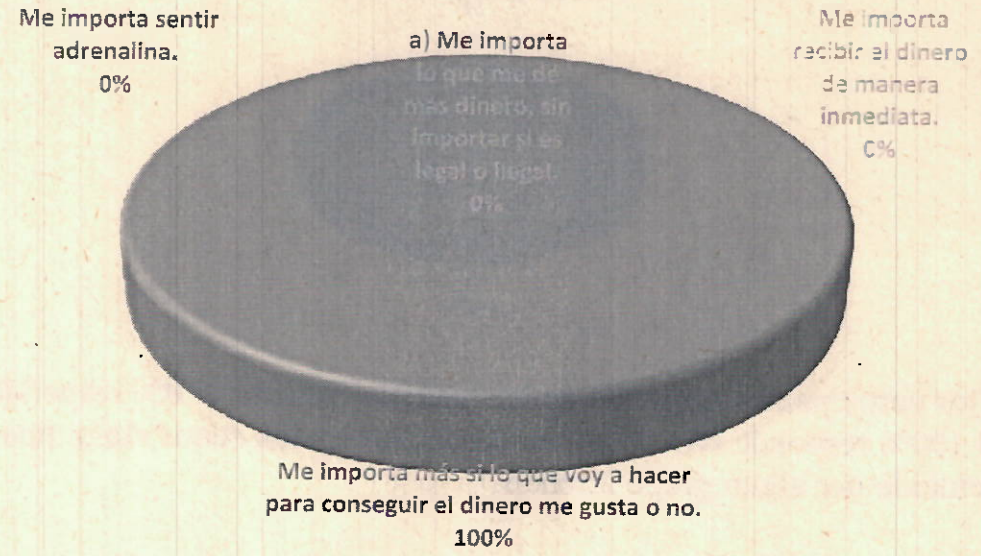
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 0% responde SI, mientras que el 100% responde NO, mostrando una percepción sentir algún tipo de temor por ser reclutado por algún grupo armado.

8. SI MIS AMIGOS ESTÁN HACIENDO ALGO INADECUADO CON ALGUNA PERSONA, YO:



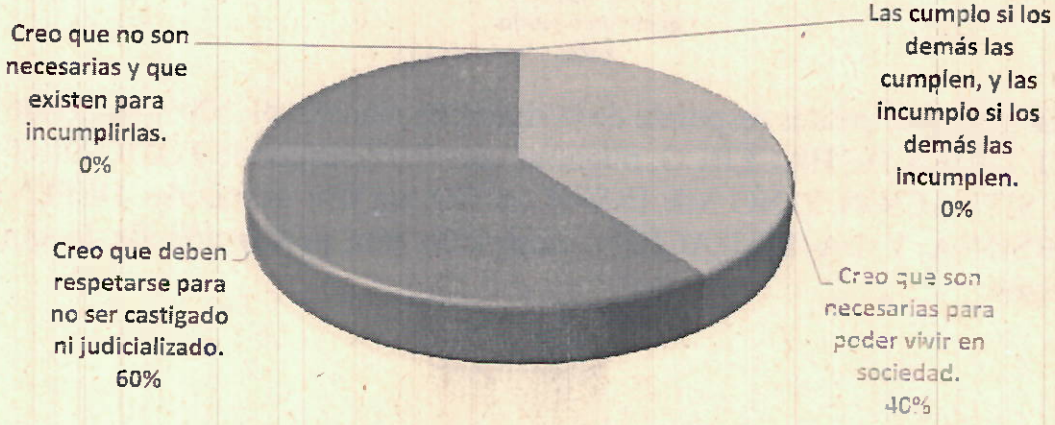
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde LES DIGO QUE DEJEN DE HACERLO, mientras que el 0% responde TOMO DISTANCIA DE LA SITUACION Y NO ME INVOLUCRO, un 0% responde DEPENDE DE LA PERSONA Y LA SITUACION mostrando una percepción de lo que haría mis amigos.

9. PARA CONSEGUIR RECURSOS ECONÓMICOS:



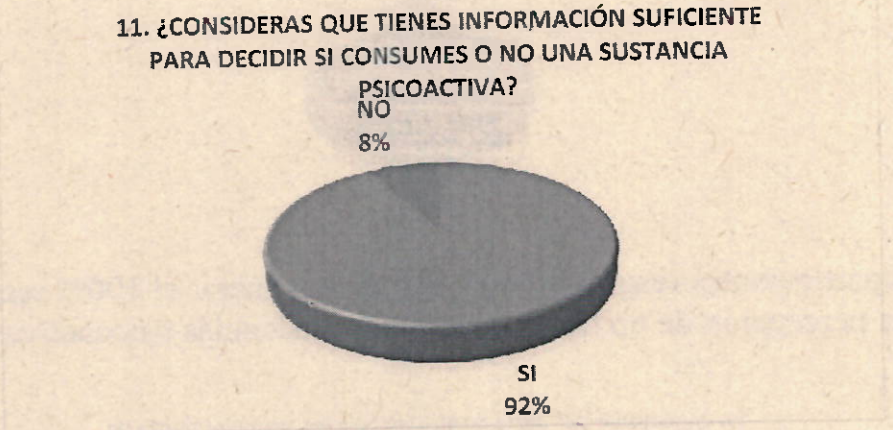
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde Me importa más si lo que voy a hacer para conseguir el dinero me gusta, un 0% Me importa lo que me dé más dinero, UN 0% sin importar si es legal o ilegal, un 0%, Me importa recibir el dinero de manera inmediata, un 0% Me importa sentir adrenalina.

10. CUANDO ME HABLAN DE NORMAS YO:

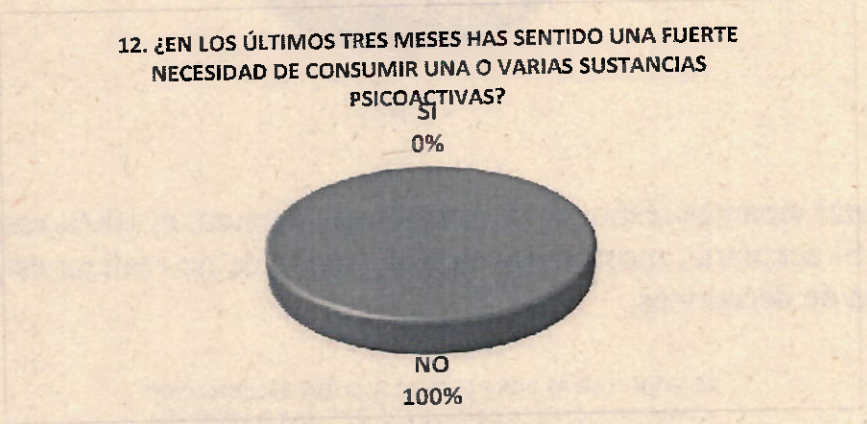


El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 40% creo que son necesarias para poder vivir en sociedad, un 60% creo que deben respetarse para no

ser castigado ni judicializado, un 0% las cumplió si los demás las cumple, y las incumplió si los demás las incumplen.

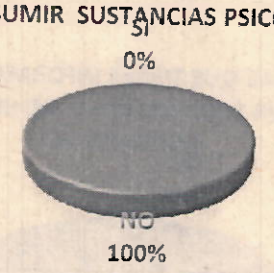


El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 92% responde SI, mientras el 8% responde NO, mostrando una percepción de tener información suficiente para decidir si consumes o no una sustancia psicoactiva.



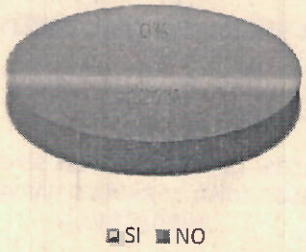
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde NO, mostrando una percepción de no haber consumido sustancias psicoactivas.

13. ¿EN LOS ÚLTIMOS TRES MESES HAS DEJADO DE HACER ALGO QUE FRECUENTEMENTE HACES O ESPERABAS HACER POR CONSUMIR SUSTANCIAS PSICOACTIVAS?



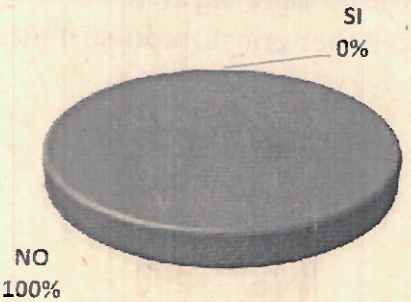
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde NO, mostrando una percepción de no haber consumido sustancias psicoactivas.

14. ¿Aceptarías por parte de alguien cercano cualquier oferta de trabajo, estudio o relación sentimental, sin conocer sus condiciones, solo porque te prometen mejorar tus condiciones de vida?

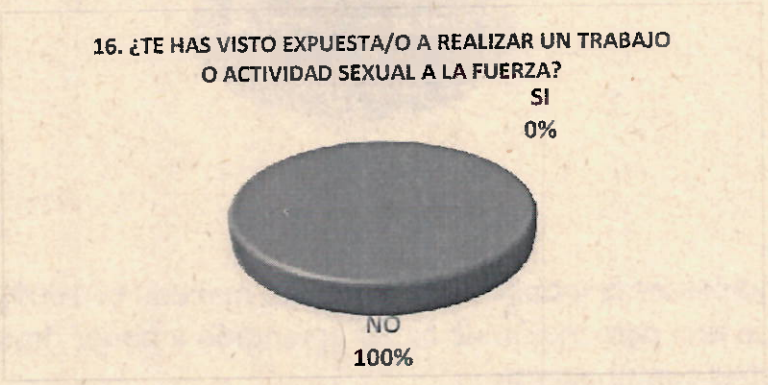


El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde NO, un 0% responde SI aceptaría, mostrando una percepción de no realizar este tipo de acciones en su toma de decisiones.

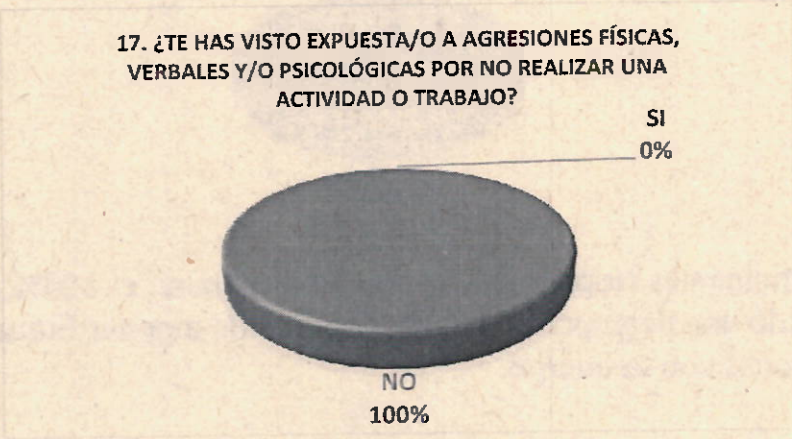
15. ¿ACEPTARÍAS POR PARTE DE ALGUIEN DESCONOCIDO CUALQUIER OFERTA DE TRABAJO, ESTUDIO O RELACIÓN SENTIMENTAL, SIN CONOCER SUS CONDICIONES, SOLO PORQUE TE PROMETEN MEJORAR TUS CONDICIONES DE VIDA?



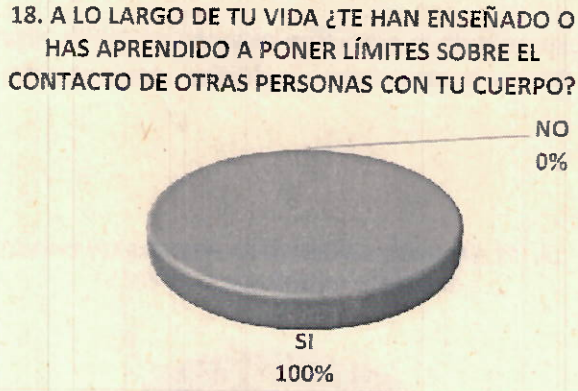
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde NO, y un 0% SI, mostrando una percepción de no aceptar por cualquier desconocido cuando promete mejorar las condiciones de vida.



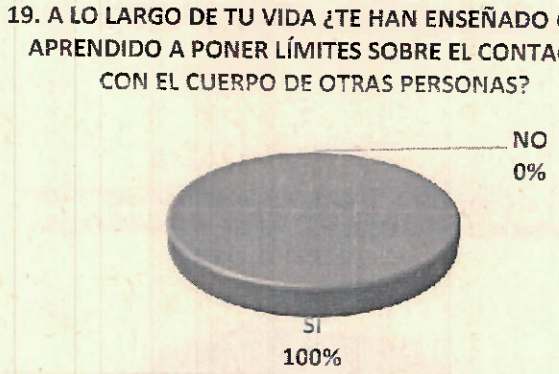
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde NO, y un 0% SI, mostrando una percepción de no verse expuesto a realizar un trabajo o actividad sexual a la fuerza



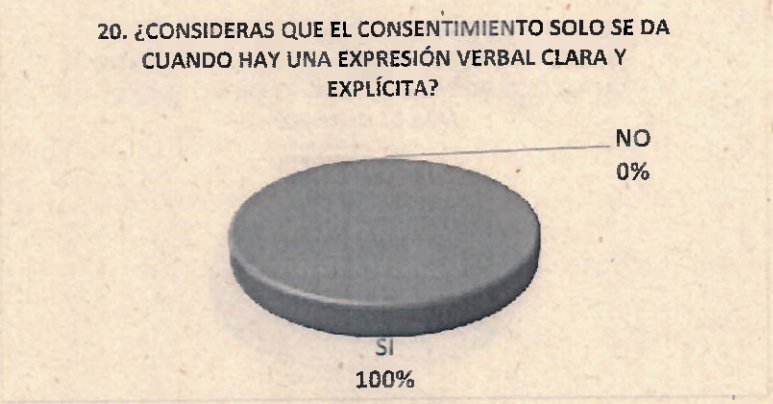
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde NO, un 0% SI, mostrando una percepción de no sentirse expuesto a agresiones físicas, verbales y/o psicológicas por no realizar una actividad o trabajo.



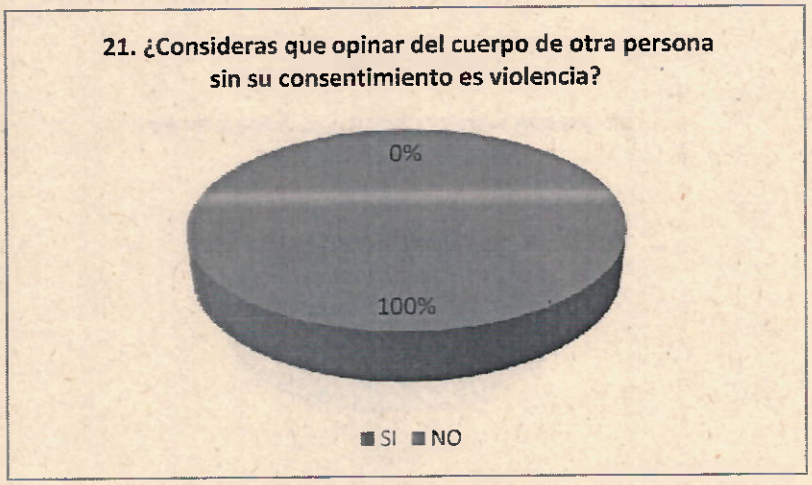
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde SI, un 0% NO, mostrando una percepción de haber aprendido a poner límites sobre el contacto de otras personas con tu cuerpo



El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde SI, un 0% NO, mostrando una percepción de haber aprendido a poner límites sobre el contacto de otras personas con tu cuerpo.

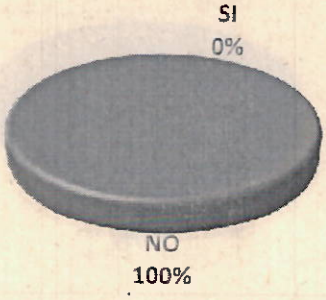


El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde SI, y el 0% NO mostrando una percepción de que el consentimiento solo se da cuando hay una expresión verbal clara y explícita



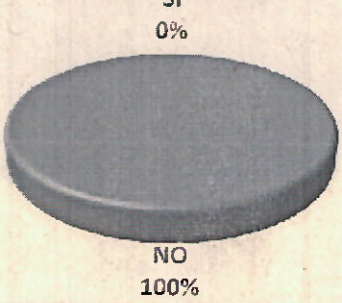
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde SI, y el 0% NO mostrando una percepción de que opinar del cuerpo de otra persona sin su consentimiento es violencia

22. ¿CONSIDERAS QUE ES VÁLIDO AGREDIR VERBAL, FÍSICA O PSICOLÓGICAMENTE A ALGUIEN POR SENTIR ATRACCIÓN POR PERSONAS DE SU MISMO SEXO O MÁS DE UN SEXO?

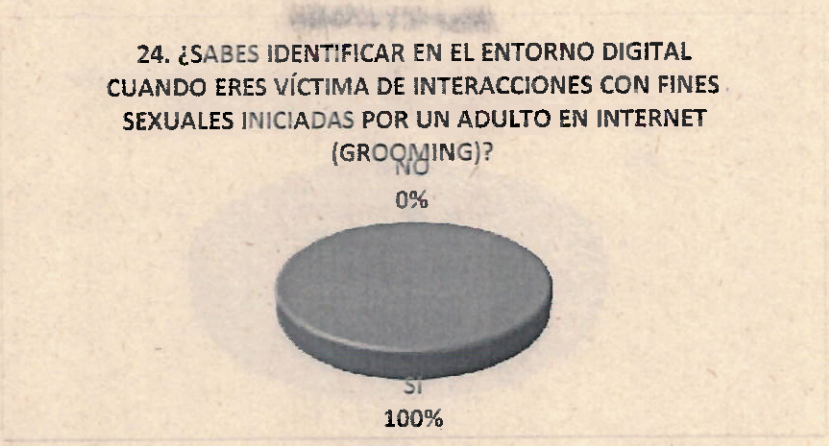


El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde NO, mostrando una percepción de que es válido agredir verbal, física o psicológicamente a alguien por sentir atracción por personas de su mismo sexo o más de un sexo

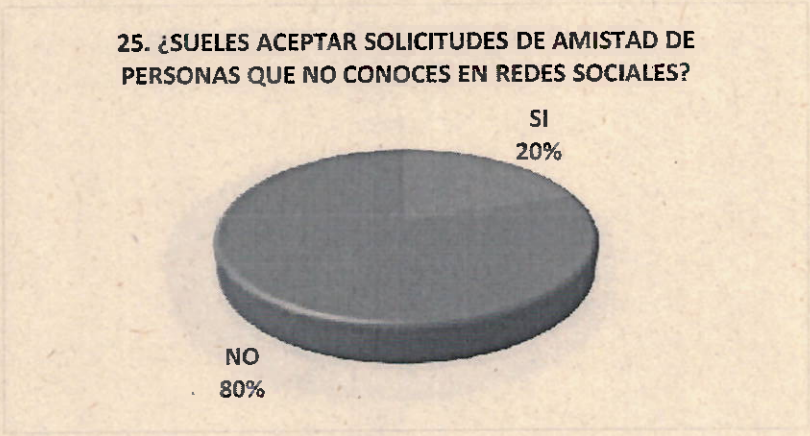
23. ¿TE HAS SENTIDO PRESIONADO PARA TENER RELACIONES SEXUALES?



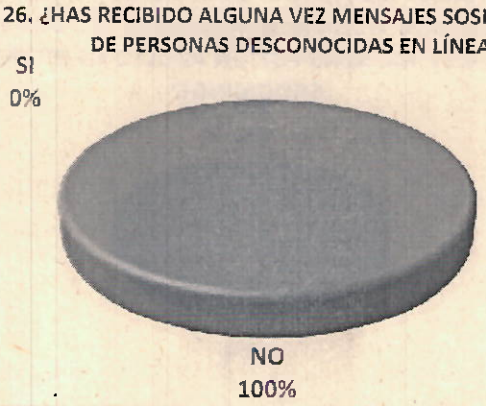
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde NO, mostrando una percepción de no haberse sentido presionado para tener relaciones sexuales.



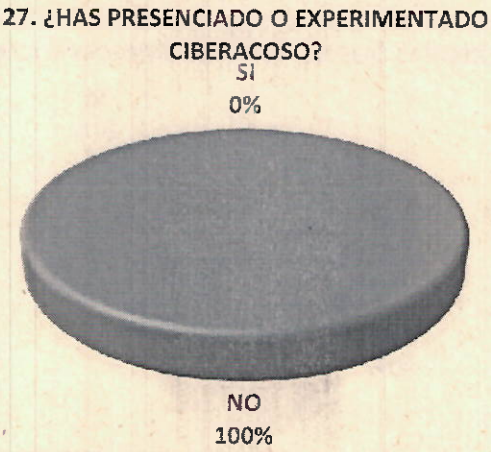
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde SI,y un 0% responde que NO, mostrando una percepción de no Sabes identificar en el entorno digital cuando eres víctima de interacciones con fines sexuales iniciadas por un adulto en internet.



El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 20% responde SI, y el 80% responde que NO, mostrando una percepción de aceptar solicitudes de amistad de personas que no conoces en redes sociales.

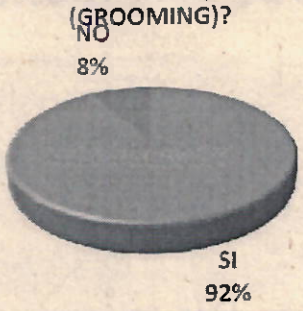


El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 0% responde SI, y el 100% NO mostrando una percepción de NO haber recibido alguna vez mensajes sospechosos de personas desconocidas en línea.



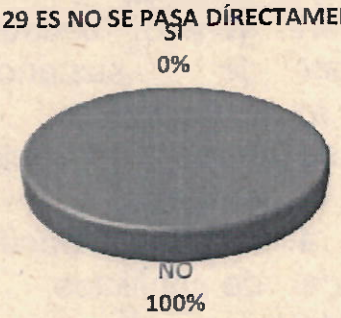
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde NO, mostrando una percepción de haber presenciado o experimentado ciberacoso.

28. ¿CONOCES LAS SEÑALES DE ADVERTENCIA DE QUE PODRÍAS ESTAR SIENDO VÍCTIMA DE INTERACCIONES CON FINES SEXUALES INICIADAS POR UN ADULTO EN INTERNET (GROOMING)?



El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 8% responde NO, y el 92% SI mostrando una percepción de Conocer las señales de advertencia de que podrías estar siendo víctima de interacciones con fines sexuales iniciadas por un adulto en internet.

29. HAS DESARROLLADO ALGUNA VEZ ALGUNA ACTIVIDAD DE TIPO ECONÓMICO, PARA CONSEGUIR DINERO? * SI LA RESPUESTA 29 ES NO SE PASA DÍRECTAMENTE A LA 35)



El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 0% responde NO, y el 100% SI mostrando una percepción de ha desarrollado algún tipo de actividad económica

ACCIONES DE MEJORA, CORRECTIVAS O PREVENTIVAS FRENTE AL ANALISIS DE DIAGNOSTICO 360°.

POBLACIÓN OBJETO	SITUACIÓN IDENTIFICADA EN EL ANALISIS CUALITATIVO / CUANTITATIVO	ACCIONES DE MEJORA / CORRECTIVAS O PREVENTIVAS (especificar)	RESPONSABLE (S) Nombre - Cargo	TIEMPO
25 adolescentes que pertenecen a la institución educativa Valentín García.	Se identifica que la mayor parte de esta población convive en la zona urbana del municipio, unos pocos pertenecen área rural, pero viven entre semana en el municipio por estudio, por lo cual se encuentran expuestos a situaciones de consumo de sustancias psicoactiva, violencia de genero convivencia dentro de la intuición educativa.	Por tal motivo se plantean actividades mediante encuentro grupales para los adolescentes en: prevención de la violencia de género, consumo de sustancias psicoactivas, trabajo en equipo, empatía, resolución pacífica de conflictos. Respecto a los encuentros familiares se plantean en actividades que permitan favorecer la comunicación asertiva, reconocimiento y gestión de las emociones, corresponsabilida	Miryan Barrera Cruz/Psicóloga	Noviembre a diciembre de 2023

		d que permita fortalecer los vínculos familiares.		
25 adolescentes que pertenecen a la institución educativa Valentín García.	Trabajo en equipo, lo cual permite reconocer la empatía, el logro de objetivos que contribuyen al bienestar de un grupo.	Propiciar encuentros que favorezcan el desarrollo habilidad de trabajo en equipo, en que exista la sana convivencia, el respeto y construcción de un objetivo en beneficio de un grupo.	Miryan Barrera Cruz/Psicóloga	Noviembre a diciembre de 2023
25 adolescentes que pertenecen a la institución educativa Valentín García.	La prevención del consumo de SPA la cual busca brindar herramientas en la toma de decisiones que brinde protección a los jóvenes y adolescentes	Proporcionar habilidades para la vida en las que lo adolescentes tomen decisiones en su proyecto de vida	Miryan Barrera Cruz/Psicóloga	Noviembre a diciembre de 2023

	Pensamiento crítico, capacidad de agencia, Contribuir mediante estrategias que le brinde capacidades personales en la toma de decisiones para el bienestar de la comunidad.	Proporcionar información a los adolescentes sobre los derechos que tiene sobre el trabajo a partir de los 15 años.	Miryan Barrera Cruz/Psicóloga	Noviembre a diciembre de 2023
25 adolescentes que pertenecen a la institución educativa Valentín García.	Comunicación asertiva, brindar espacios en los adolescentes logre expresar sus pensamientos s sin temor a lo que el otro pueda criticar	Generar espacios de participación e interacción en el que los adolescentes puedan expresar de manera acertada su pensamiento sin afectar a sus compañeros	Miryan Barrera Cruz/Psicóloga	Noviembre a diciembre de 2023
25 adolescentes que pertenecen a la institución educativa Valentín García.	Cuidado de si mismo, cuidado del otro, gestión emocional y comunicación asertiva.	Propiciar los espacios en que los adolescentes, familia pudieran identificar la importancia del cuido de si mismo, el otro mediante herramientas de autocuidado en la salud mental reconocimiento de emociones, riesgos en	Miryan Barrera Cruz/Psicóloga	Noviembre a diciembre de 2023

BIENESTAR FAMILIAR

Contrato de Aporte No. 15002502023

Suscrito entre ICBF y Corporación Colombia Avanza
Modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Operador contratista: Colombia AVANZA

		prevención de todo tipo de violencia.		

ANEXO 1.

C33 fx na

		COLOMBIA VIDA — INSTRUMENTO DE IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS	grupo 1		grupo 2		grupo 3		grupo 4	
			SI	no	SI	no			SI	NO
	PEA	1. ¿Tienes conocimiento sobre la diversidad de métodos anticonceptivos y cómo usarlos? SI/NO	18	7	23	2	25	0	25	0
		2. En caso de que tengas una relación heterosexual, si la persona no desea utilizar métodos anticonceptivos ¿Aceptarías? SI/NO	25		24	1	25	0	22	2
		3. ¿En tu familia, colegio y comunidad sientes que puedes hablar con libertad sobre sexualidad, relaciones sexuales y tu cuerpo? SI/NO	21	4	20	5	0	25	21	4
		4. En el último año ¿Con qué frecuencia han utilizado (tu o tu pareja) métodos de emergencia o del día después?	24	1	25	0	0	25	24	1
	PRUU	5. ¿Conoces o has escuchado hablar en tu círculo cercano sobre la existencia de formas ilegales para generar ingresos? SI/NO	16	9	18	7	0	25	16	9
		6. ¿Sabes que es el reclutamiento de adolescentes por parte de grupos armados? SI/NO	21	4	24	1	25	0	25	0
		7. ¿Alguna vez has sentido temor de ser reclutado por un grupo armado? SI/NO	20	5	25	0	0	25	20	5
	DELITO	8. Si mis amigos están haciendo algo indebido con alguna persona, yo: a) Les digo que dejen de hacerlo. b) Tomo distancia de la situación y no me involucro. c) Me uno a ellos. d) Depende de la persona y la situación.	14LES DIGO QUE DEJEN DE HACERLO		14LES DIGO QUE DEJEN DE HACERLO		25LES DIGO QUE DEJEN DE HACERLO		14LES DIGO QUE DEJEN DE HACERLO	
		9. Para conseguir recursos economicos: a) Me importa lo que me de mas dinero, sin importar si es ilegal o legal. 2) Me importa más si lo que voy a hacer para conseguir el dinero me gusta o no. 3) Me importa recibir el dinero de manera inmediata. 4) Me importa sentir adrenalina.	24 Me importa más si lo que voy a hacer para conseguir el dinero me gusta		24 Me importa más si lo que voy a hacer para conseguir el dinero me gusta		25 Me importa más si lo que voy a hacer para conseguir el dinero me gusta		24 Me importa, más si lo que voy a hacer para conseguir el dinero me gusta	
		10. Cuando me hablan de normas yo: 1) Creo que no son necesarias y que existen para incumplirlas. 2) Las cumplo si los demás las cumplen, y las incumplo si los demás las incumplen. 3) Creo que son necesarias para poder vivir en sociedad	21creo que son necesarias para poder		21creo que son necesarias para poder		10creo que son necesarias para poder		21creo que son necesarias para poder	

CAP +

C33 fx na

		12. ¿Consideras que tienes información suficiente de parte de tu colegio o tu familia sobre sexualidad, prevención de embarazo y ITS? SI/NO	23	2	18	7	23	2	20	5
	SPA	13. ¿En los últimos tres meses has sentido una fuerte presión de consumir alcohol, drogas sustancias psicoactivas? SI/NO	0	25	25	0	0	25	25	0
		14. ¿Aceptarías por parte de algún cercano cualquier oferta de trabajo, estudio o relación sentimental, sin conocer sus condiciones, solo porque te prometen mejorar tus condiciones de vida? SI/NO	0	25	25	0	0	25	25	0
	TRATA	15. ¿Aceptarías por parte de alguien desconocido cualquier oferta de trabajo, estudio o relación sentimental, sin conocer sus condiciones, solo porque te prometen mejorar tus condiciones de vida? SI/NO	3	22	23	2	0	25	25	0
		16. ¿Te has visto expuesta/o a realizar un trabajo o actividad sexual a la fuerza? SI/NO	3	22	0	25	0	25	0	25
		17. ¿Te has visto expuesta/o a agresiones físicas, verbales y/o psicológicas por no realizar una actividad o trabajo? SI/NO	0	25	0	25	0	25	25	0
	VBG	18. A lo largo de tu vida ¿te han enseñado o has aprendido a poner límites sobre el contacto de otras personas con tu cuerpo? SI/NO	1	24	24	1	0	25	1	24
		19. A lo largo de tu vida ¿te han enseñado o has aprendido a poner límites sobre el contacto con el cuerpo de otras personas? SI/NO	2	23	24	1	0	25	1	24
		20. ¿Consideras que el consentimiento sólo se da cuando hay una expresión verbal clara y explícita? SI/NO	23	2	24	1	25	0	24	0
		21. ¿Consideras que obtar del cuerpo de otra persona sin su consentimiento es violencia? SI/NO	23	2	25	0	25	0	23	2
		22. ¿Consideras que es valido agredir verbal, física o psicológicamente a alguien por sentir atracción por personas de su mismo sexo o más de un sexo? SI/NO	0	25	25	0	25	0	24	1
		23. ¿Te has sentido presionado para tener relaciones sexuales? SI/NO	0	25	25	0	0	25	24	1
	RIESGOS DIGITALES	24. ¿Sabes identificar en el entorno digital cuando eres víctima de interacciones con fines sexuales iniciadas por un adulto en internet (grooming)? SI/NO	0	25	25	0	0	25	24	1
		25. ¿Sueles aceptar solicitudes de amistad de personas que no conoces en redes sociales? SI/NO	23	2	22	3	0	25	24	1
		26. ¿Has recibido alguna vez mensajes sospechosos de personas desconocidas en línea? SI/NO	4	21	0	25	25	0	1	24
		27. ¿Has presenciado o experimentado ciberacoso? SI/NO	0	25	22	3	0	25	1	24
		[illegible]	0	25	0	25	0	25	0	25

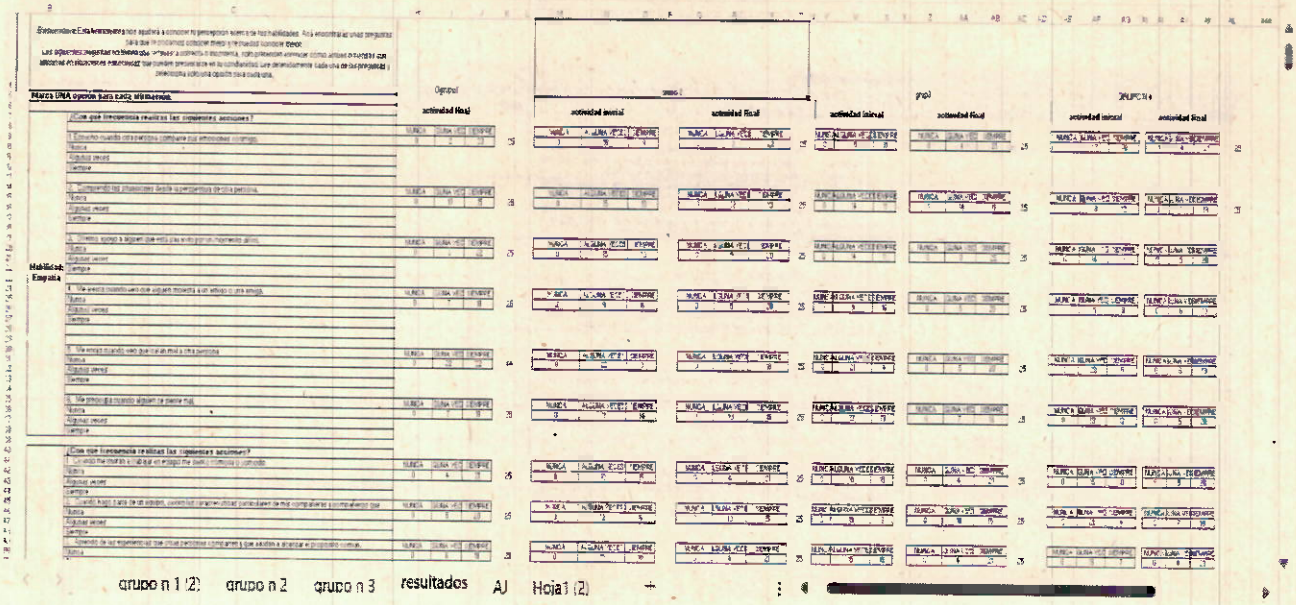
CAP +

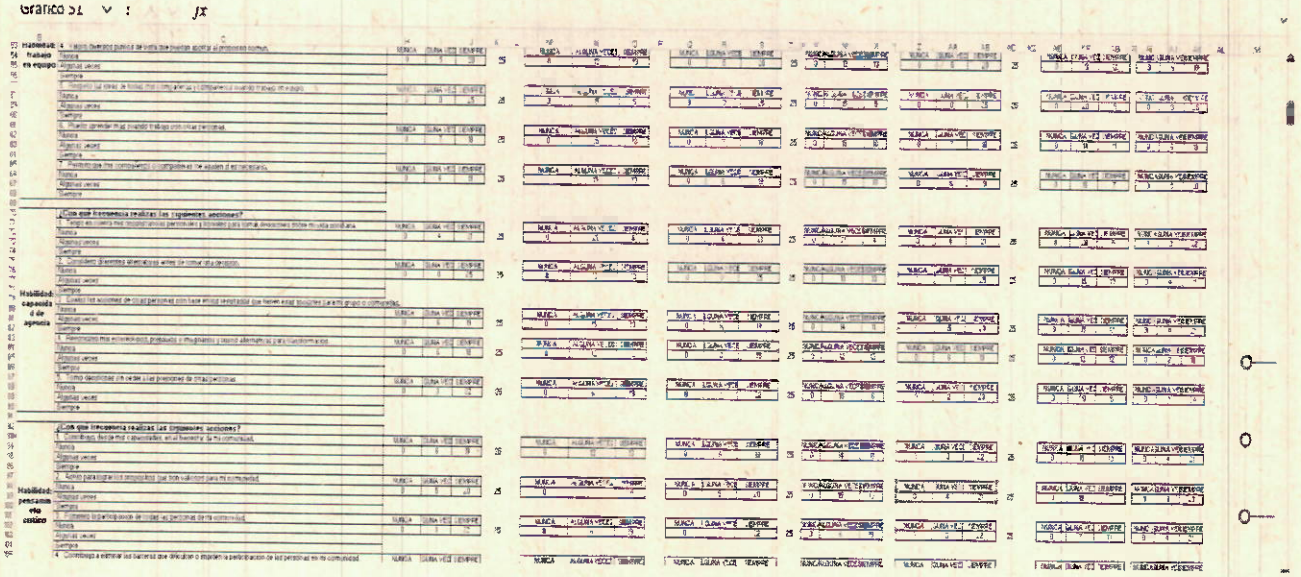
Área del gráfico

		29. Has desarrollado alguna vez alguna actividad de tipo económico, para conseguir dinero? SI/NO (Si la respuesta 29 es No, ir para directamente a la 33)	0	25	0	25	0	25	25	0
	TRABAJO NO PEORES FORMAS DE TRABAJO INFANTIL	Nota: En caso de responder SI en la pregunta 29, por favor indicar si la actividad desarrollada o realizadas corresponde a alguna de las siguientes opciones: A. Formas de esclavitud / formas análogas B. Venta y trata de personas C. Servidumbre por deudas D. Explotación de niños E. Trabajo forzoso F. Reclutamiento de menores de edad para conflictos armados G. Otro							23 menos una hora de actividad.	
		31. En caso de responder SI en la pregunta 29. ¿Durante cuanto tiempo desarrollaste o desarrollas la actividad (horas o días)? A. 2 horas diarias o menos B. Entre 3 y 4 horas C. Entre 5 y 8 horas D. más de 8 horas al día	na	na	na	na	na	na	25 que realiza entre 5 horas de trabajo al día	
		32. En caso de responder SI en la pregunta 29. ¿Desde que edad realizas estas actividades? A. 6 años a 10 años B. 11 años a 17 años C. 14 años a 17 años D. 18 años a 22 años	na	na	na	na	na	na	25 desde los 18 a 22 años	
		33. Para el desarrollo de esta actividad ¿usted ha solicitado un permiso de trabajo ante el Ministerio del Trabajo, Alcalde o Autoridad Policiva? SI/NO	na	na	na	na	na	na	0	25
		34. Alguna vez has realizado un trabajo en el que te hayas sentido en riesgo o tu integridad haya sido afectada? SI/NO	na	na	na	na	na	na	0	25
		35. Conoces los derechos y garantías que deben tener respecto a las actividades laborales que realizas	na	na	na	na	na	na	25	0

DIAGNOSTICO RÁPIDO EMOCIONAL						GRUPO 1		GRUPO 2		GRUPO 3		GRUPO 4	
LINEA CONCEPTUAL	Categorías de análisis	Temas	Preguntas orientadoras	SI/NO	Observaciones	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
CUIDADO DE MI MISMO	Identificación emocional	Percepción emocional	Me he dado cuenta de lo que siento en el cuerpo. Percibo y presto atención a cómo me siento en el día a día.			20	5	5	20	12	7	18	7
	Gestión emocional	Estrategias de gestión emocional	Conozco estrategias para recuperarme después de experimentar una emoción intensa. Con frecuencia, cuando siento rabia, reacciono de manera violenta. Soy capaz de comunicar lo que estoy sintiendo y experimentando (ejemplo: puedo evitar y distraerme que estoy sintiendo ante distintas situaciones.			23	2	22	3	23	0	23	2
	Autoconcepto	Autoimagen	Siento comodidad con mi imagen.			24	1	23	1	23	0	24	1
		Autoconcepto	Tengo una opinión agradable de mí			18	7	18	7	12	3	23	1
		Autoeficacia	Soy consciente de mis capacidades, me ocupo de fortalecer mis capacidades, siento que puedo con los retos de la vida			22	3	22	3	19	4	20	5
		Autoestima	me amo/me quiero			25	0	25	0	25	0	25	0
		Autonomía	Siento que puedo decidir y actuar en pro de mi bienestar			23	1	23	1	23	0	25	0
AMOR DEL OTRO Y DE LA OTRA	COMUNICACIÓN ASERTIVA	Comunicación con las demás	Comunico a otras personas lo que siento y pienso con claridad			20	5	20	5	16	9	23	0
	EMPATÍA	Desde la vida cotidiana y enfasis en el territorio	Identifico, imagino y comprendo lo que otros seres sienten sintiendo; Me interesa saberlo que otras personas piensan			20	5	20	5	16	9	23	2
	SOLUCION DE CONFLICTOS	Alternativas	Busco espacios o alternativas para resolver los conflictos con otras personas; percibo los conflictos como parte esencial de la vida			20	5	21	4	20	5	20	5
		Enfasis de acuerdo a lo encontrado en la aplicación											
CUIDADO DE LO OTRO	RELACIONES EN DOBLE VIA		Siento que mi familia me cuida, me escucha y me acoge.			25	0	25	0	25	0	25	0
	SALUD MENTAL COMUNITARIA	De acuerdo a lo identificado por el territorio	Me interesa cuidar el medio ambiente y los seres sintientes que lo habitan; reconoce que hay dolores que compartimos como comunidad; cuando tenga un conflicto me apoyo en mi comunidad			23	2	23	2	18	7	24	1
	MEMORIA COLECTIVA	De acuerdo a lo identificado por el territorio	Me interesa conocer y apoyar en la resolución del sufrimiento y las luchas de las personas y los territorios de mi comunidad; Considero que lo que sucede en mi territorio impacta nuestra salud			24	1	24	1	18	7	24	1

Responde con SI/NO y el facilitador gi



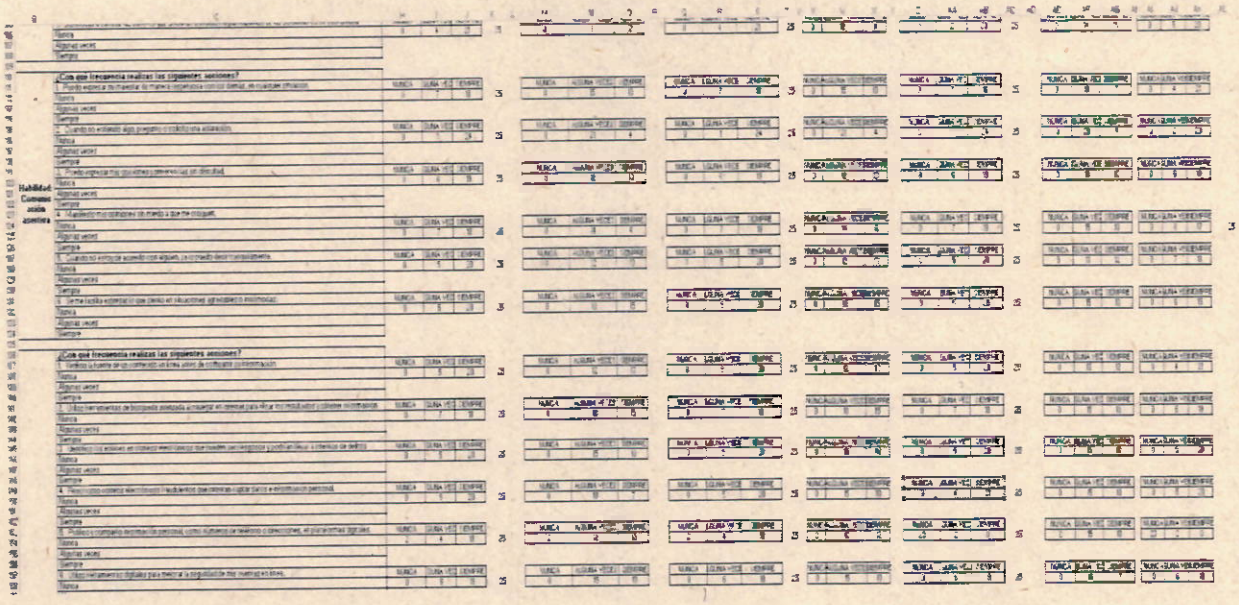


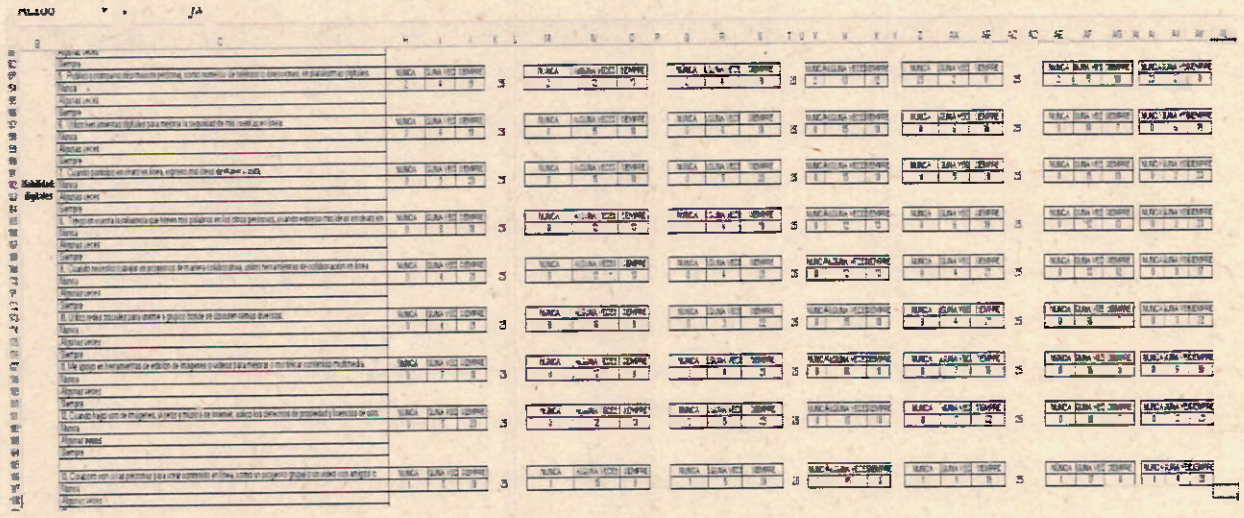
BIENESTAR FAMILIAR

Contrato de Aporte No. 15002502023

Suscrito entre ICBF y Corporación Colombia Avanza
Modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Operador contratista: Colombia AVANZA





(57 - 4) 452 3864
direccion@colombiaavanza.com
Cl 49 N° 53a – 53 Bello, Antioquia - Colombia

@colombia.avanza
corporacion colombia avanza
www.co ombiaavanza.com

INFORME DIAGNOSTICO 360 INICIAL- FINAL
Modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes
Contrato de Aportes 15002502023

MUNICIPIO: LABRANZAGRANDE

NOMBRE UNIDAD DE SERVICIO: LABRANZAGRANDE 4

PSICOLOGO:
MIRYAN BARRERA CRUZ

MES: DICIEMBRE
2023

INTRODUCCIÓN

Este documento informa sobre diagnóstico y resultados del instrumento 360 con el propósito de identificar factores de riesgos y salud mental en los 100 participantes vinculados en la estrategia Atrapa Sueños de la Corporación Colombia Avanza del en el municipio de Labranzagrande, se aplica este instrumento 360 en el mes de noviembre en los 3 grupos conformados por 25 participantes adolescentes y un grupo de 25 conformado por jóvenes, alcanzado al 100% de asistencia de los adolescente y jóvenes asistentes, es así que se permite reflejar la línea de base para la evaluación posterior, el impacto generado en la aplicabilidad de cada uno de los encuentros desarrollados del programa en cada uno de los participantes , a su vez observar y analizar el avance de cada uno y para esto se realizó la aplicación del 360 al final de este proceso.

INFORME PERFIL 360°
Modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes
Contrato de Aportes 15002502023

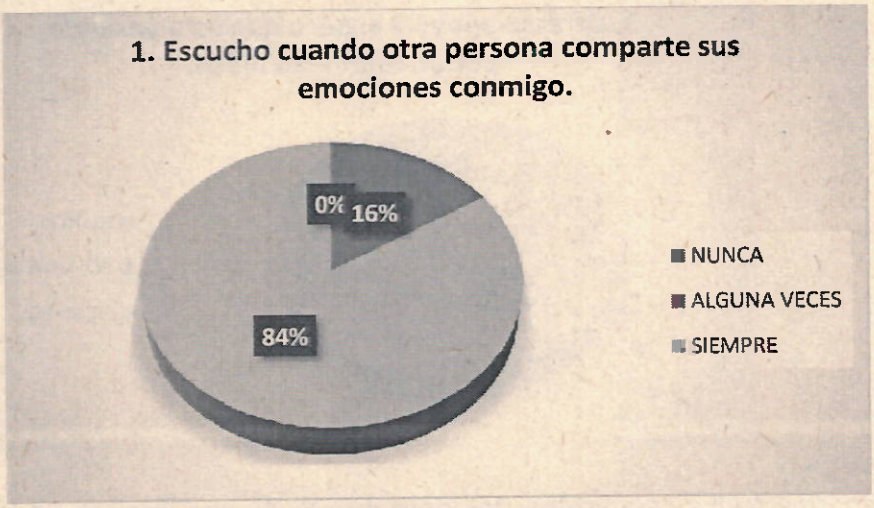
LABRANZAGRANDE

CATEGORIAS

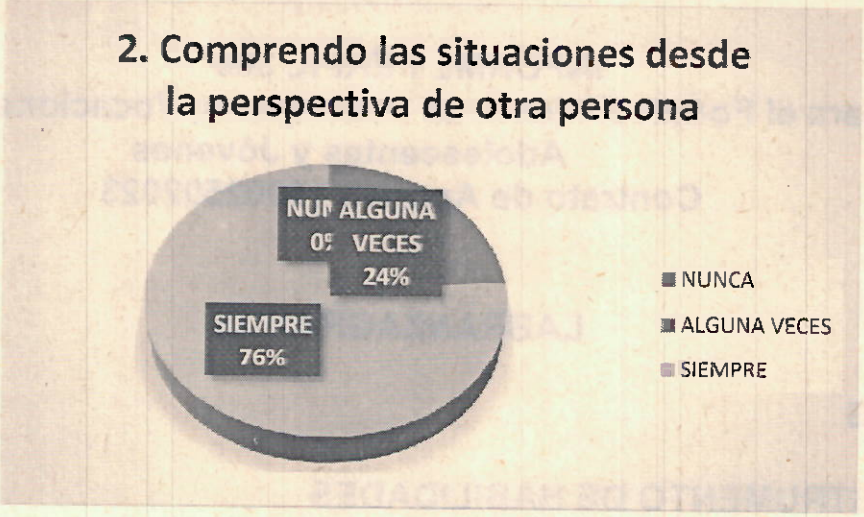
1. INSTRUMENTO DE HABILIDADES

1.1. ANALISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO

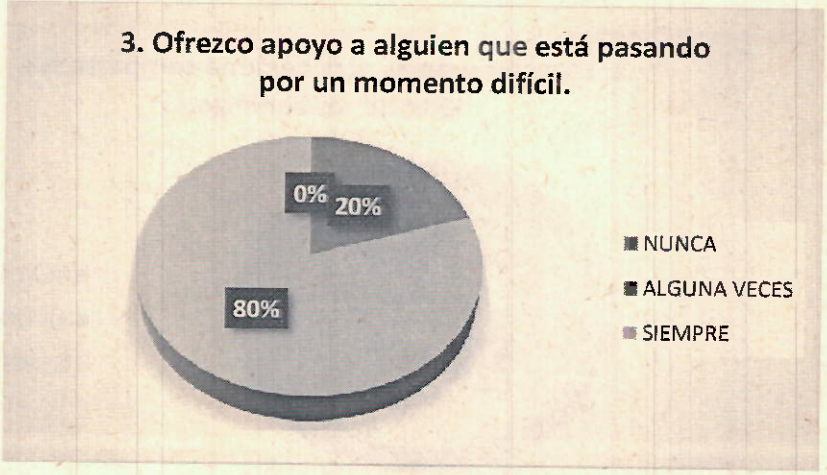
Habilidad: Empatía



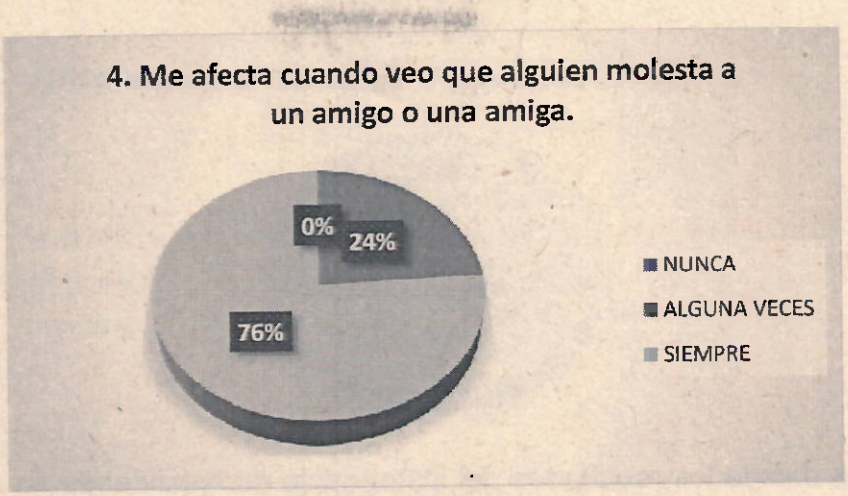
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 84% de los participantes siempre escucha cuando otras personas comparten sus emociones con ellos, un 16% algunas veces y un 0% nunca, se evidencia un cambio en la percepción de empatía lo cual permite evidenciar que la habilidad se fortaleció.



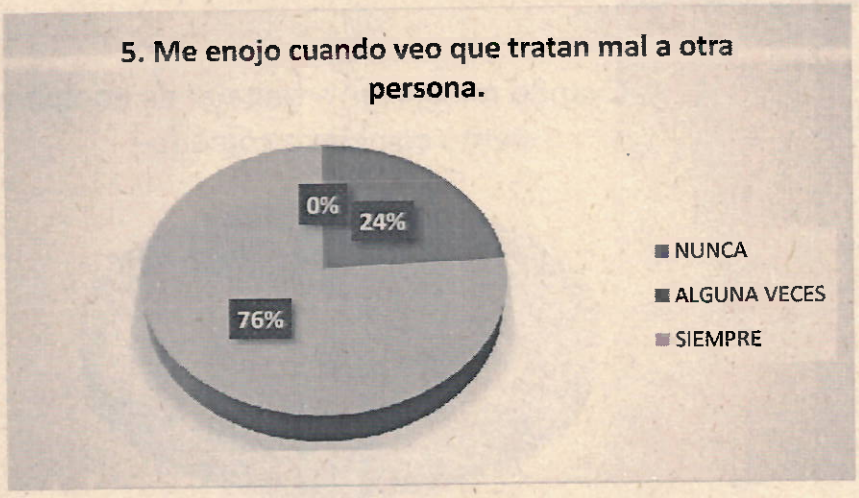
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 76% de los participantes siempre comprende las situaciones desde la perspectiva de otra persona, un 24% algunas veces y un 0% nunca, se evidencia un cambio en la percepción de empatía lo cual permite evidenciar que la habilidad se fortaleció.



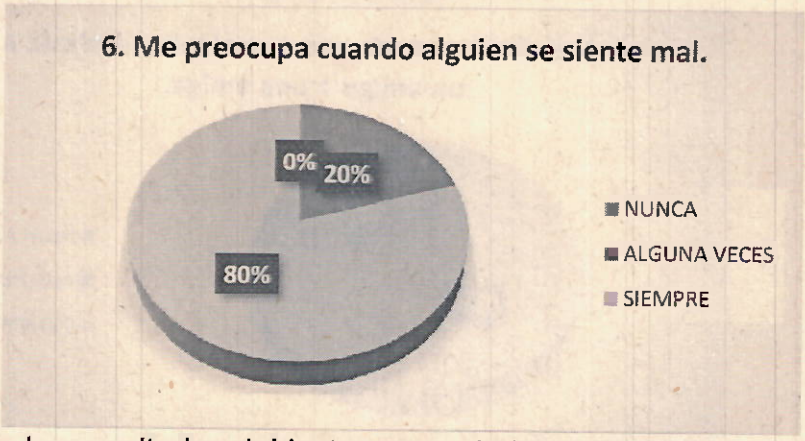
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 80% de los participantes siempre ofrece apoyo a alguien que está pasando un momento difícil, un 20% algunas veces y un 0% nunca, se evidencia un cambio en la percepción de empatía lo cual permite evidenciar que la habilidad se fortaleció.



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 76% de los participantes siempre ofrece apoyo a alguien que está pasando un momento difícil, un 24% algunas veces y un 0% nunca, se evidencia un cambio en la percepción de empatía lo cual permite evidenciar que la habilidad se fortaleció.



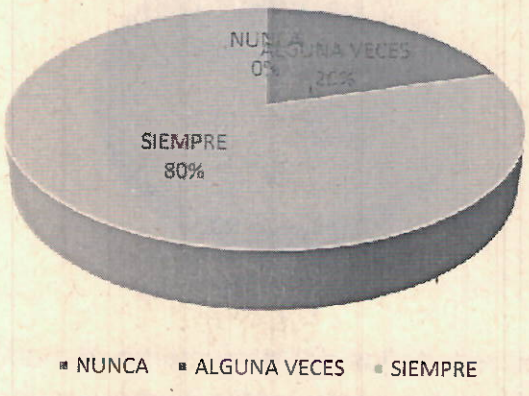
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 76% de los participantes siempre menciona sentir enojo cuando ve que tratan mal a otra persona, un 24% algunas veces y un 0% nunca, se evidencia un cambio en la percepción de empatía lo cual permite evidenciar que la habilidad se fortaleció.



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 80% de los participantes siempre se preocupa cuando alguien se siente mal, un 20% algunas veces y un 0% nunca, se evidencia un cambio en la percepción de empatía lo cual permite evidenciar que la habilidad se fortaleció.

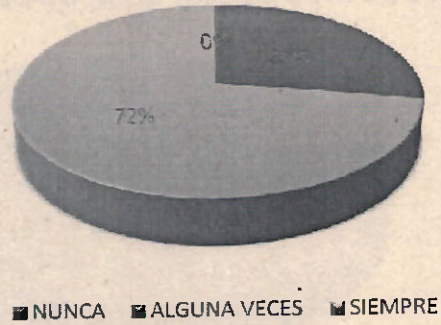
Habilidad: trabajo en equipo

1. Cuando me invitan a trabajar en equipo me siento cómoda o cómodo.



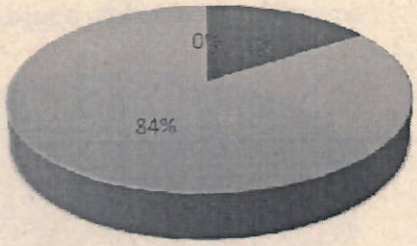
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 80% de los participantes siempre cuando me invitan a trabajar en equipo me siente cómoda o cómodo, un 20% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de trabajo en equipo fortaleciéndose esta habilidad.

2. Cuando hago parte de un equipo, valoro las características particulares de mis compañeras y compañeros que contribuyen a lograr el objetivo común.



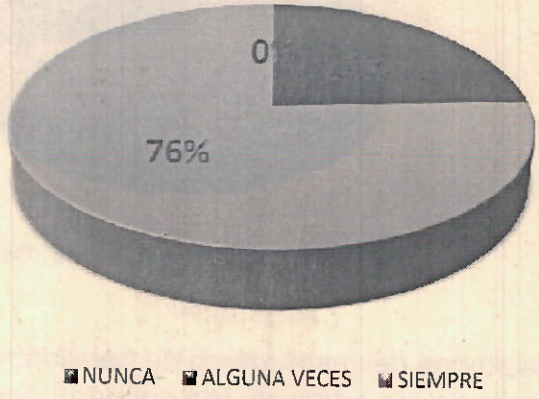
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 72% siempre de los participantes cuando hago parte de un equipo, valoro las características particulares de mis compañeros y compañeras que contribuyen a lograr el objetivo, un 28% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de trabajo en equipo fortaleciéndose esta habilidad

3. Aprendo de las experiencias que otras personas comparten y que ayudan a alcanzar el propósito común.



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 84% de los participantes siempre aprendo de las experiencias que otras personas comparten y que ayudan a alcanzar el propósito común, un 16% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de trabajo en equipo fortaleciéndose esta habilidad

4. Valoro diversos puntos de vista que puedan aportar al propósito común.



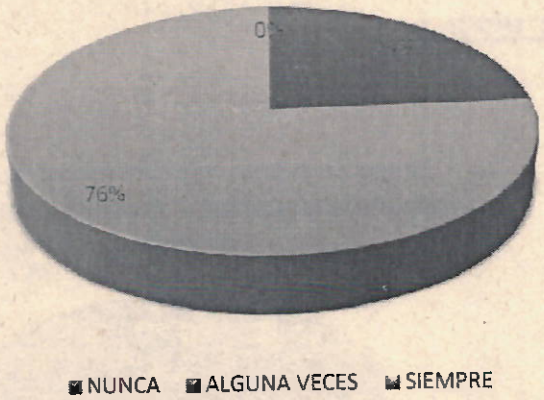
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 76% de los participantes siempre valora diversos puntos de vista que puedan aportar al propósito común, un 24% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de trabajo en equipo fortaleciéndose esta habilidad.

5. Respeto las ideas de todas mis compañeras y compañeros cuando trabajo en equipo.



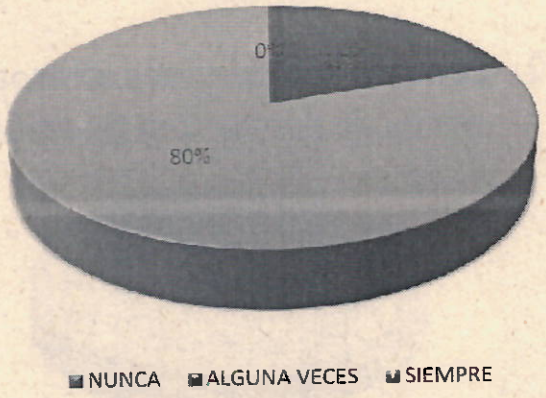
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 100% de los participantes siempre respeta las ideas de todos mis compañeras y compañeros cuando trabajo en equipo, un 0% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de trabajo en equipo fortaleciéndose esta habilidad.

6. Puedo aprender más cuando trabajo con otras personas.



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 76% de los participantes siempre puede aprender más cuando trabaja con otras personas, un 24% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de trabajo en equipo fortaleciéndose esta habilidad identificando que compartir con otros genera mayor aprendizaje.

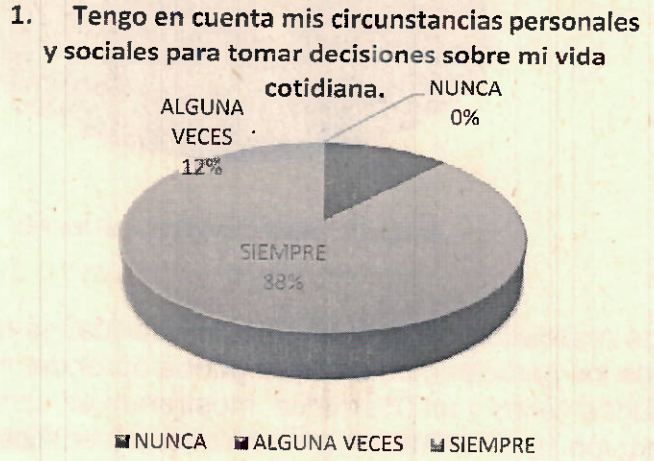
7. Permito que mis compañeros o compañeras me ayuden si es necesario.



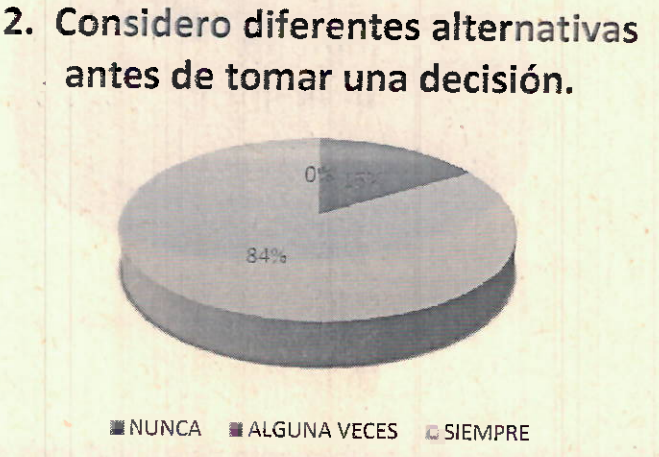
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 80% de los participantes siempre permite que sus compañeros o compañeros me ayuden si es necesario, un 20% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio

general en la percepción de trabajo en equipo fortaleciéndose esta habilidad generando apertura a la retroalimentación.

Habilidad: capacidad de agencia



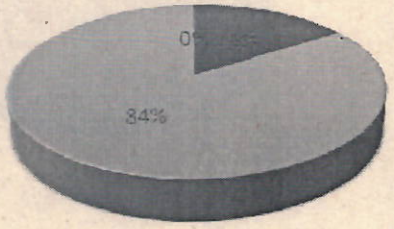
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 88% de los participantes siempre tengo en cuenta mis circunstancias personales y sociales para tomar decisiones sobre mi vida cotidiana, un 12% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de capacidad de agencia fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25

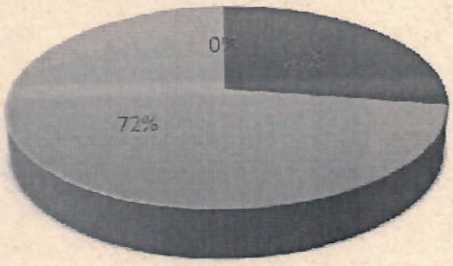
participantes, el 84% de los participantes siempre considero diferentes alternativa antes de tomar decisiones, un 16% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de capacidad de agencia fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros.

3. Evalúo las acciones de otras personas con base en los resultados que tienen esas acciones para mi grupo o comunidad.



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 84% de los participantes siempre evalúa las acciones de otras personas con base en los resultados que tienen esas acciones para mi grupo o comunidad, un 16% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de capacidad de agencia fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros.

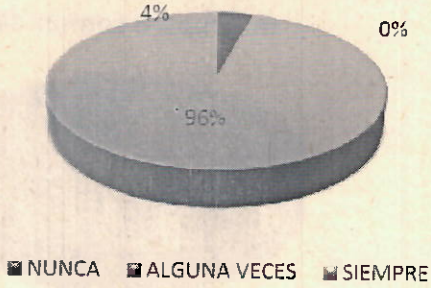
4. Reconozco mis estereotipos, prejuicios e imaginarios y busco alternativas para transformarlos.



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25

participantes, el 72% de los participantes siempre reconoce los estereotipos, prejuicios e imaginarios y busco alternativas para transformarles, un 28% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de capacidad de agencia fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros.

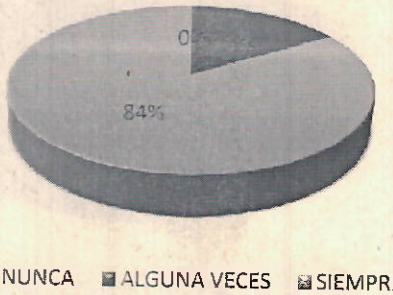
5. Tomo decisiones sin ceder a las presiones de otras personas.



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 96% de los participantes siempre toma decisiones sin ceder a las presiones de otras persona, un 4% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de capacidad de agencia fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros.

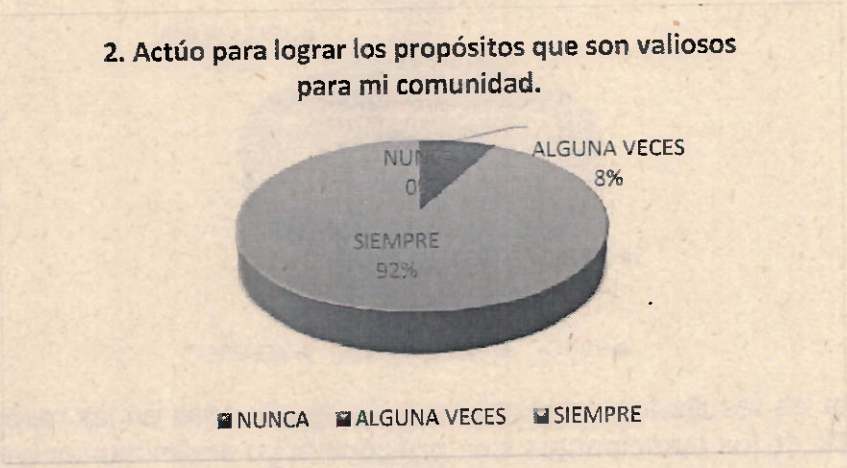
Habilidad: pensamiento crítico

1. Contribuyo, desde mis capacidades, en el bienestar de mi comunidad.

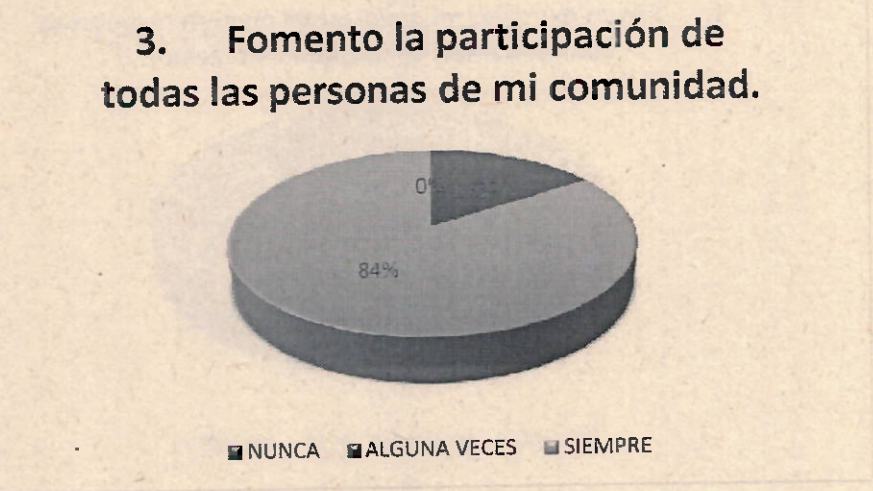


Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 84% de los participantes contribuyo, desde mis capacidades, en el bienestar de mi comunidad , un 16% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en

la percepción de pensamiento crítico fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros.

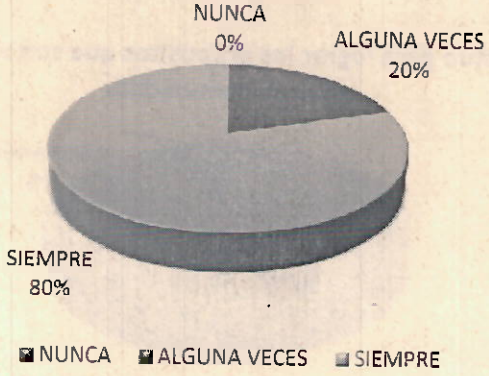


Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 92% de los participantes siempre actúa para logar los propósitos que son valiosos para mi comunidad, un 8% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de pensamiento crítico fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros.



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 84% de los participantes siempre fomenta la participación de todas las personas de mi comunidad, un 16% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de pensamiento crítico fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros generando un mayor involucramiento en actividades sociales y comunitarias.

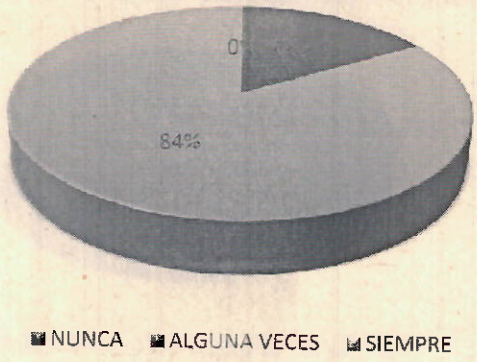
4. Contribuyo a eliminar las barreras que dificultan o impiden la participación de las personas en mi comunidad.



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 80% de los participantes siempre contribuyo a eliminar las barrera que dificultan o impide la participación de las personas en mi comunidad, un 20% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de pensamiento crítico fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros.

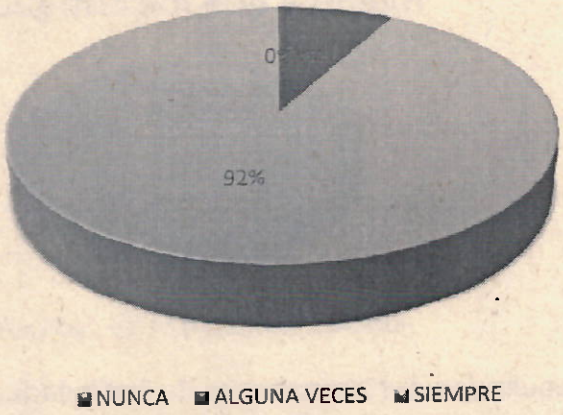
Habilidad: Comunicación asertiva

1. Puedo expresar mi malestar de manera respetuosa con los demás, en cualquier situación.



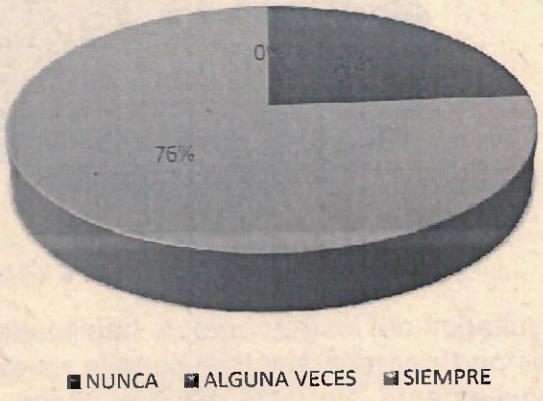
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 84% de los participantes siempre puedo expresar mi malestar de manera respetuosa con los demás, en cualquier situación, un 16% algunas veces y un 0% nunca mostrando un cambio general en la percepción de comunicación asertiva fortaleciéndose esta habilidad durante los encuentros generando una mayor regulación emocional.

2. Cuando no entiendo algo, pregunto o solicito una aclaración.



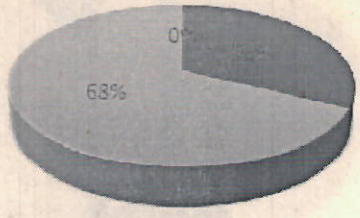
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 92% de los participantes siempre cuando no entiendo algo, pregunto o solicito una aclaración, un 8% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de comunicación asertiva fortaleciéndose esta habilidad y generando mayor seguridad.

3. Puedo expresar mis opiniones y preferencias sin dificultad.



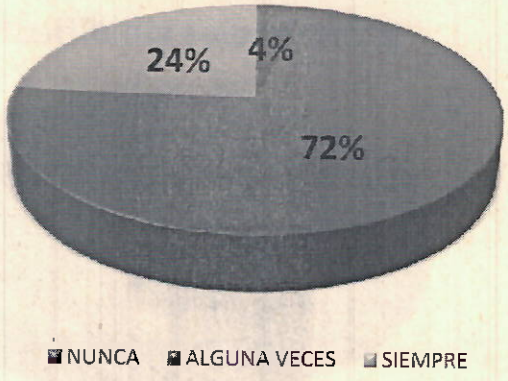
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 76% de los participantes siempre puede expresar mis opiniones y preferencias sin dificultad, un 24% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de comunicación asertiva fortaleciéndose esta habilidad y generando mayor seguridad.

4. Manifiesto mis opiniones sin miedo a que me critiquen.



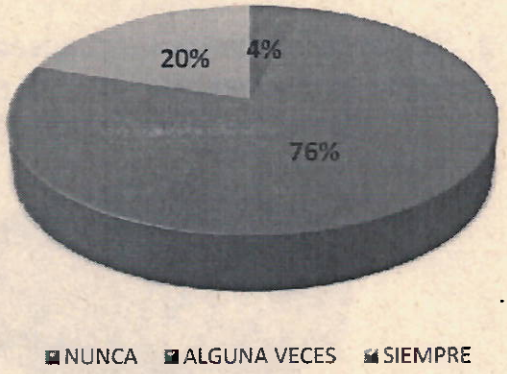
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 68% de los participantes siempre puede manifestar sus opiniones sin miedo a que le critiquen, un 32% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de comunicación asertiva fortaleciéndose esta habilidad y generando mayor seguridad.

5 Cuando no estoy de acuerdo con alguien, se lo puedo decir tranquilamente



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 72% de los participantes siempre cuando no estoy de acuerdo con alguien, se lo puedo decir tranquilamente, un 24% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de comunicación asertiva fortaleciéndose esta habilidad y generando mayor seguridad.

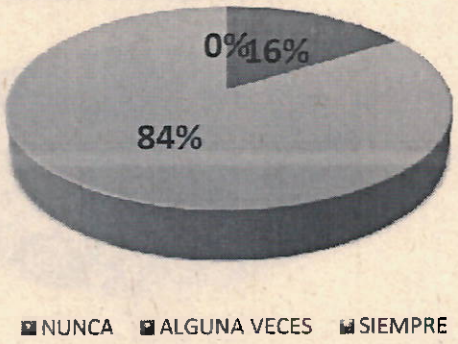
Se me facilita expresar lo que siento en situaciones agradables o incómodas.



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 76% de los participantes siempre se facilita expresar lo que siente en situaciones agradables o incomodas, un 20% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de comunicación asertiva fortaleciéndose esta habilidad y generando mayor seguridad.

Habilidad: digitales

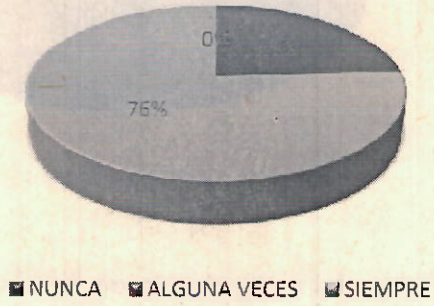
1. Verifico la fuente de un contenido en línea antes de compartir su información.



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 84% de los participantes siempre verifico la fuente de un contenido en línea antes de compartir su información, un 16% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un

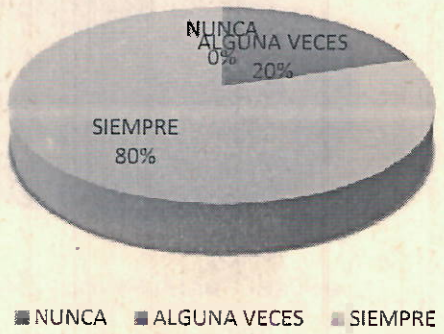
cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.

2. Utilizo herramientas de búsqueda avanzada al navegar en internet para filtrar los resultados y obtener información específica.



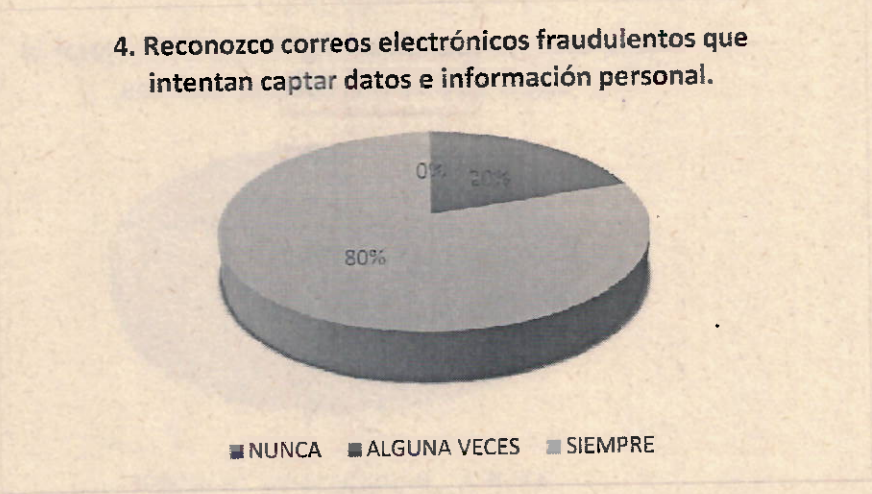
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 76% de los participantes siempre utiliza herramientas de búsqueda avanzada al navegar en internet para filtrar los resultados y obtener información específica, un 24% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.

3. Identifico los enlaces en correos electrónicos que pueden ser riesgosos y podrían llevar a intentos de delitos informáticos.

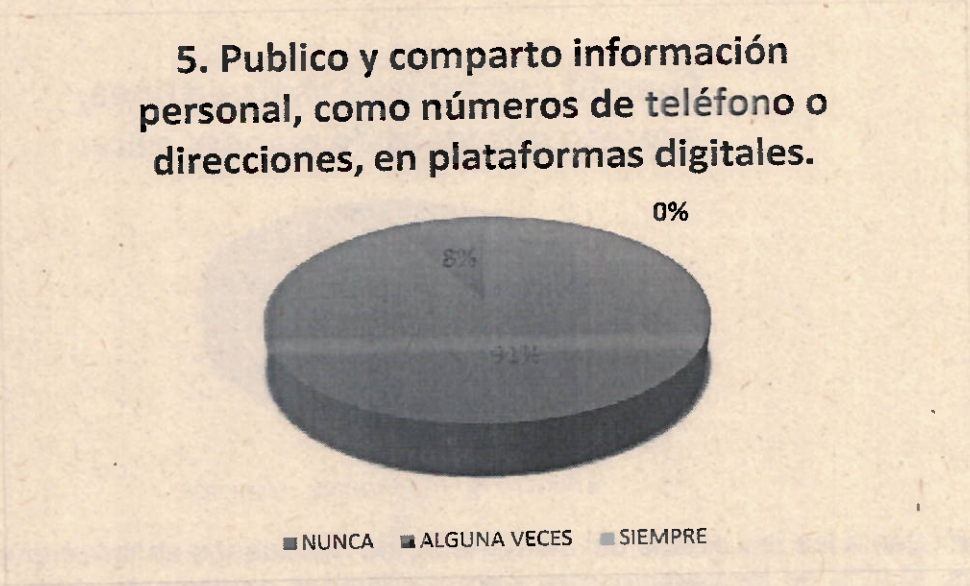


Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 80% de los participantes siempre identifica enlaces en correos electrónicos que pueden ser riesgosos y que pueden llevar a delitos informáticos, un 20% algunas veces y

un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.



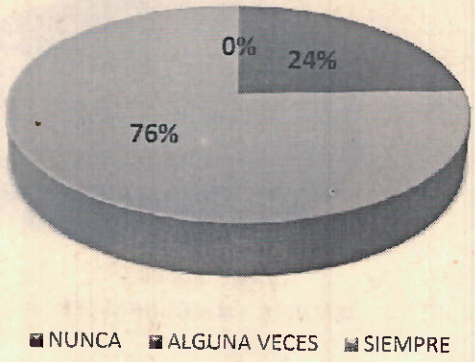
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 80% de los participantes siempre reconoce correos electrónicos fraudulentos que intentan captar datos e información personal, un 20% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 8% de los participantes siempre publica y comparte información personal como números de teléfono o direcciones, en plataformas digitales, un 0% algunas veces y un

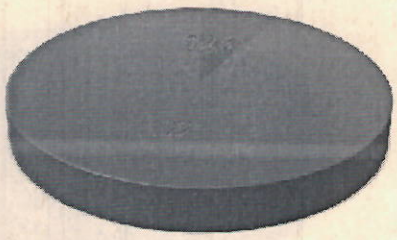
92% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.

6. Utilizo herramientas digitales para mejorar la seguridad de mis cuentas en línea.



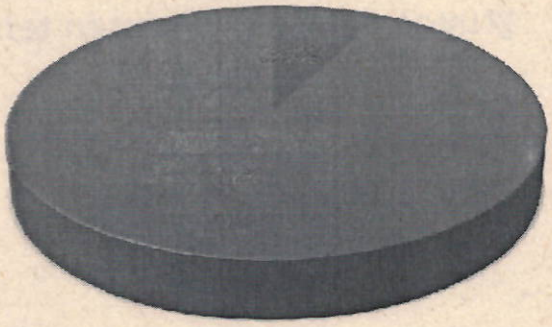
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 76% de los participantes siempre utiliza herramientas digitales para mejorar la seguridad de mis cuentas en línea, un 24% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.

Cuando participo en chats en línea, expreso mis ideas de manera clara.



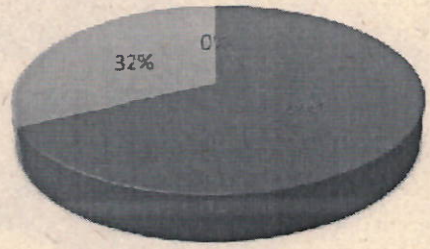
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 92% de los participantes siempre cuando participo en chats en línea, expreso mis ideas de manera clara, un 8% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.

Tengo en cuenta la influencia que tienen mis palabras en las otras personas, cuando expreso mis ideas en chats en línea.



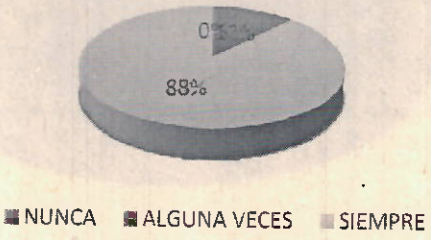
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 92% de los participantes siempre tiene en cuenta la influencia que tienen mis palabras en las otras personas, cuando expreso mis ideas en chats en línea, un 8% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.

Cuando necesito trabajar en proyectos de manera colaborativa, utilizo herramientas de colaboración en línea como Google Docs.



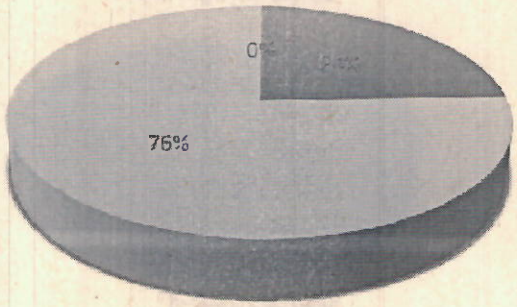
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 68% de los participantes siempre cuando necesita trabajar en proyectos de manera colaborativa, utiliza herramientas de colaboración en línea como Google docs, un 32% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.

10. Utilizo redes sociales para unirme a grupos donde se discuten temas diversos.



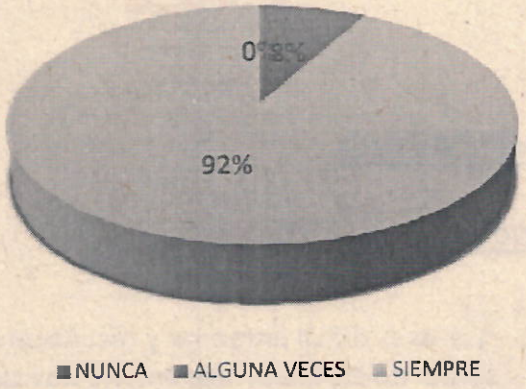
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 88% de los participantes siempre utilizo redes sociales para unirme a grupos donde se discute temas diversos, un 2% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.

11. Me apoyo en herramientas de edición de imágenes o videos para mejorar o modificar contenido multimedia.



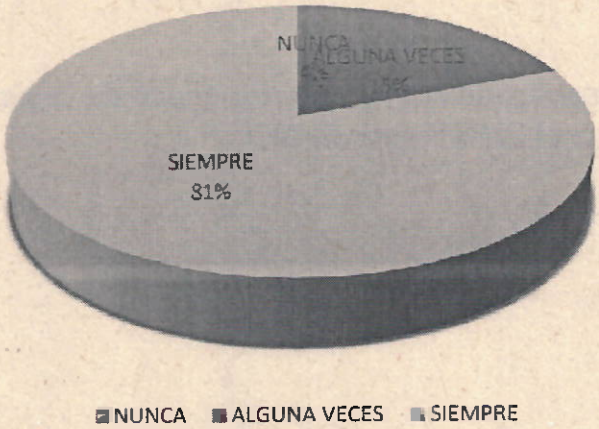
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 76% de los participantes siempre se apoya en herramientas de edición de imágenes o videos para mejorar o modificar contenido multimedia, un 24% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.

12. Cuando hago uso de imágenes, vídeos y música de Internet, aplico los derechos de propiedad y licencias de uso.



Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 92% de los participantes siempre cuando hace uso de imágenes, videos y música de internet, aplico los derechos de propiedad y licencia de uso, un 8% algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.

13. Colaboro con otras personas para crear contenido en línea, como un proyecto grupal o un video con amigos o amigas.



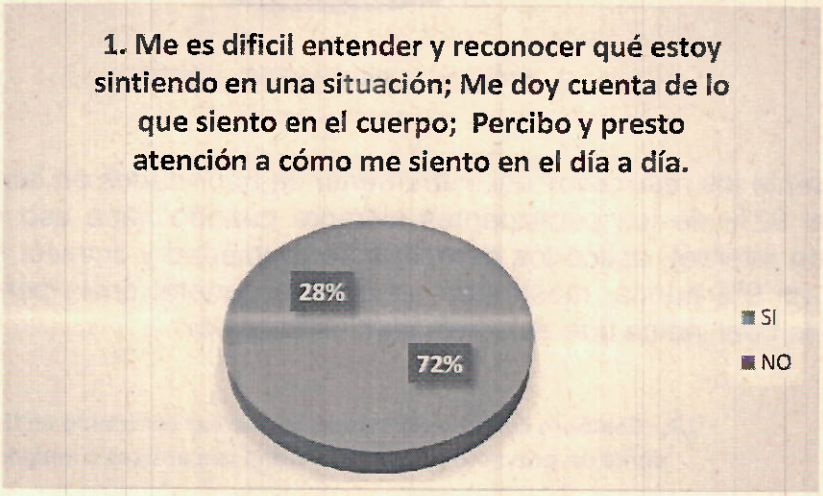
Teniendo en cuenta los resultados del instrumento de habilidades en las respuestas de los 25 participantes, el 81% de los participantes siempre colabora con otras persona para crear contenido en línea, como un proyecto grupal o video con amigos o amigas, un 15%

algunas veces y un 0% nunca, mostrando un cambio general en la percepción de habilidades digitales lo cual indica que esta habilidad se fortaleció.

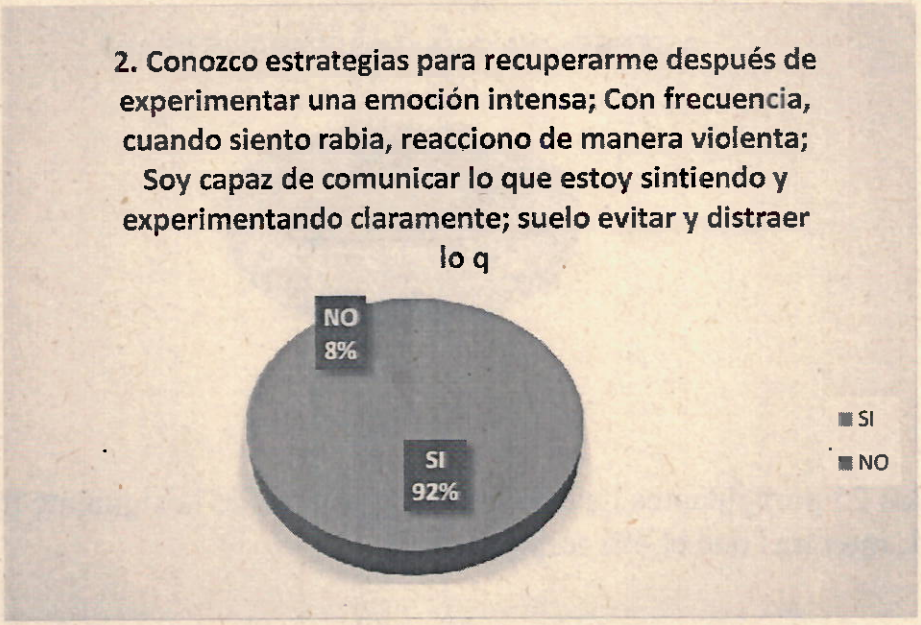
2. DRESA

2.1. ANALISIS CUANTITATIVO

Cuidado de si mismo:



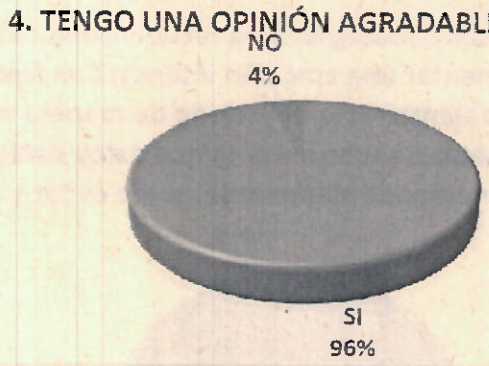
El total de los 25 participantes de este grupo responden de la siguiente manera: el 72% responde SI, mientras que el 28% responde NO.



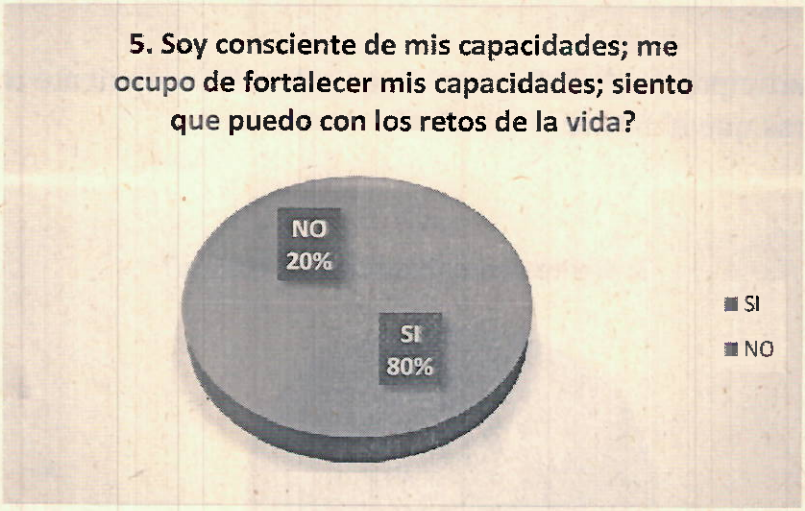
El total de los 25 participantes de este grupo responden de la siguiente manera: el 92% responde SI, mientras que el 8% responde NO.



El total de los 25 participantes de este grupo responden de la siguiente manera: el 96% responde SI, mientras que el 4% responde NO.

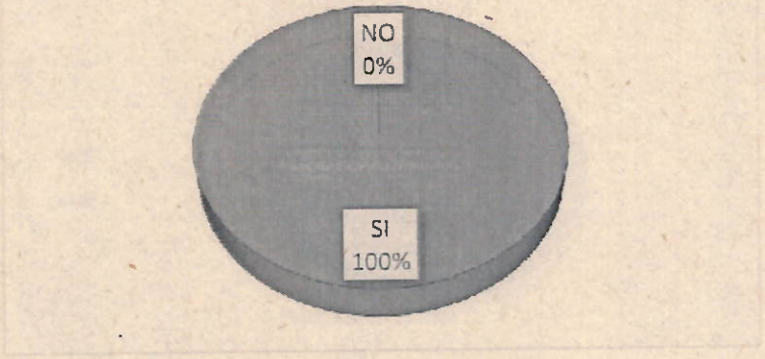


El total de los 25 participantes de este grupo responden de la siguiente manera: el 96% responde SI, mientras que el 4% responde NO.

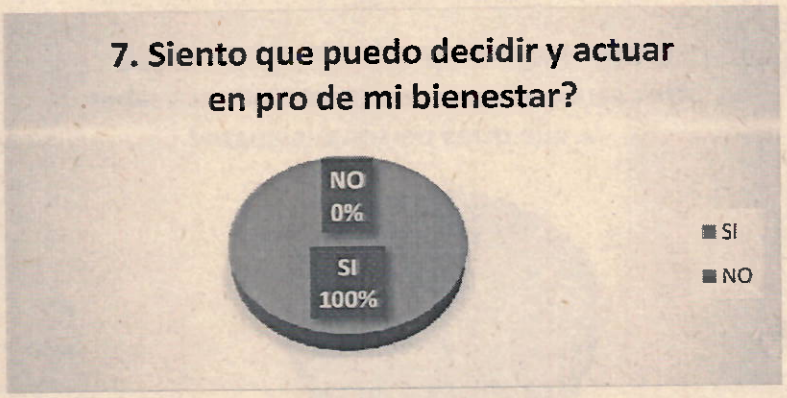


El total de los 25 participantes de este grupo responden de la siguiente manera: el 80% responde SI, mientras que el 20% responde NO.

6 ¿ME AMO/ME QUIERO?

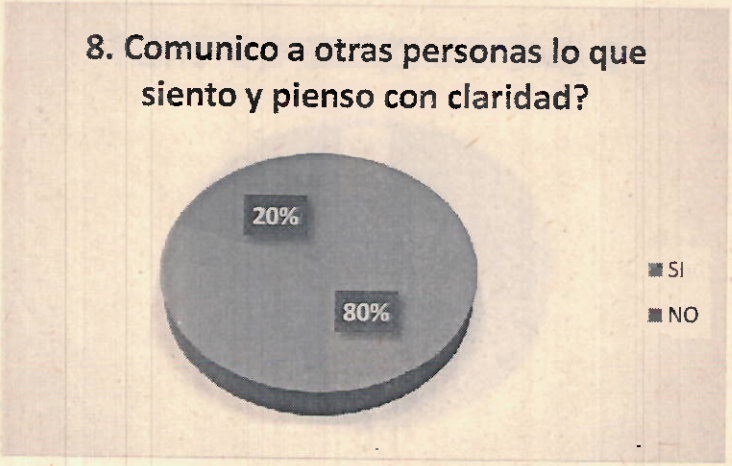


El total de los 25 participantes de este grupo responden de la siguiente manera: el 100% responde SI, mientras que el 0% responde NO.

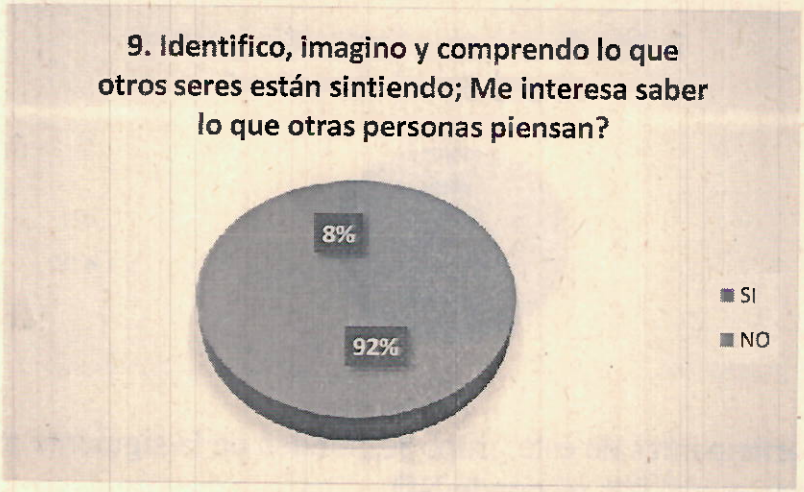


El total de los 25 participantes de este grupo responden de la siguiente manera: el 100% responde SI, mientras que el 0% responde NO.

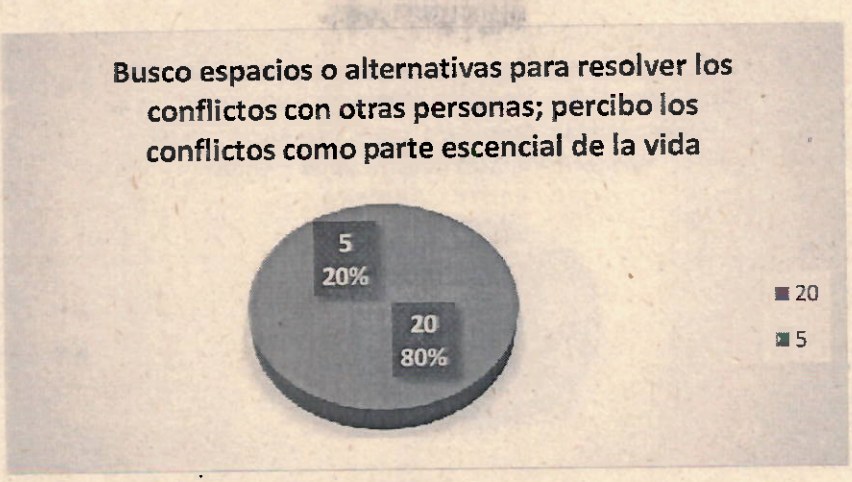
Cuidado de la otra persona:



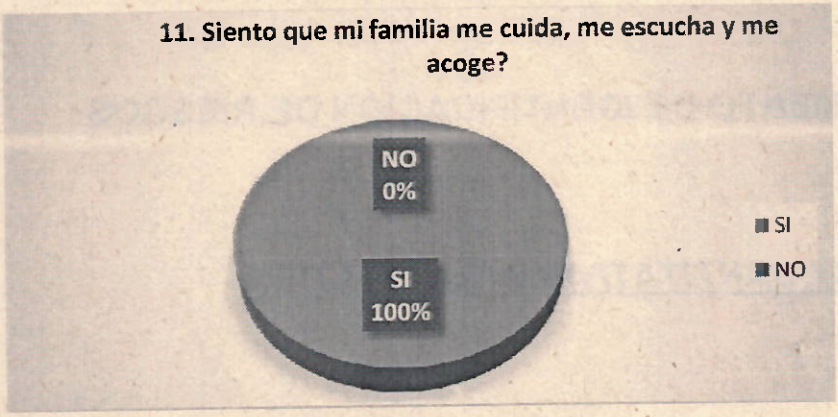
El total de los 25 participantes de este grupo responden de la siguiente manera: el 80% responde SI, mientras que el 20% responde NO.



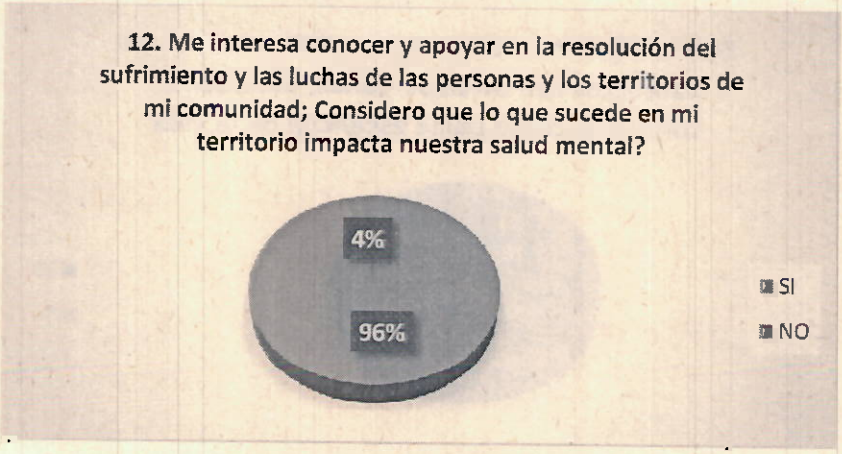
El total de los 25 participantes de este grupo responden de la siguiente manera: el 92% responde SI, mientras que el 8% responde NO.



El total de los 25 participantes de este grupo responden de la siguiente manera: el 80% responde SI, mientras que el 20% responde NO.



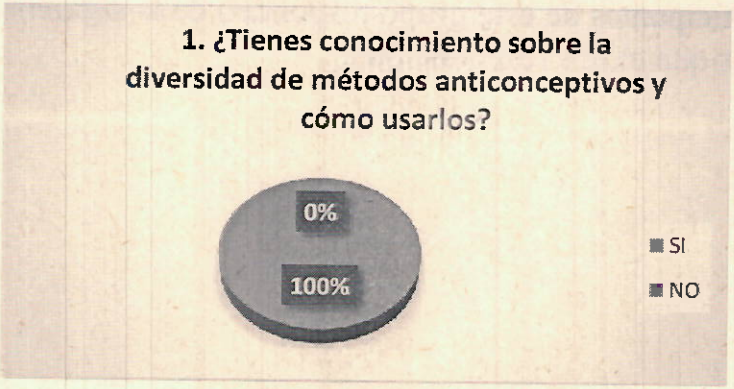
El total de los 25 participantes de este grupo responden de la siguiente manera: el 100% responde SI, mientras que el 0% responde NO.



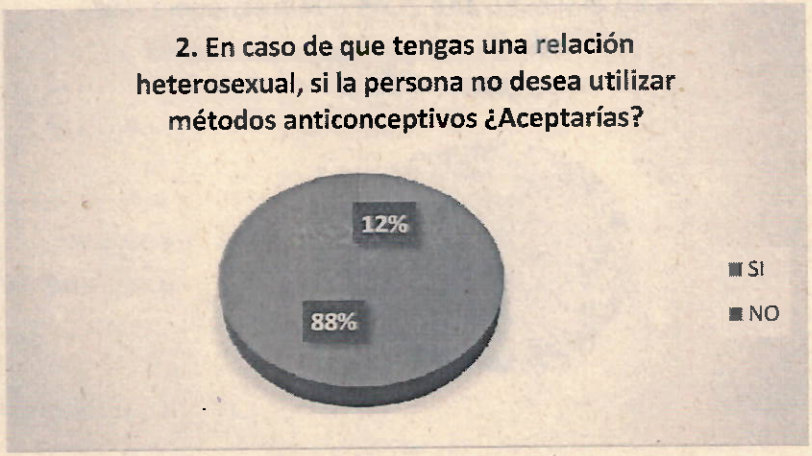
El total de los 25 participantes de este grupo responden de la siguiente manera: el 92% responde SI, mientras que el 8% responde NO.

3. INSTRUMENTO DE IDENTIFICACION DE RIESGOS

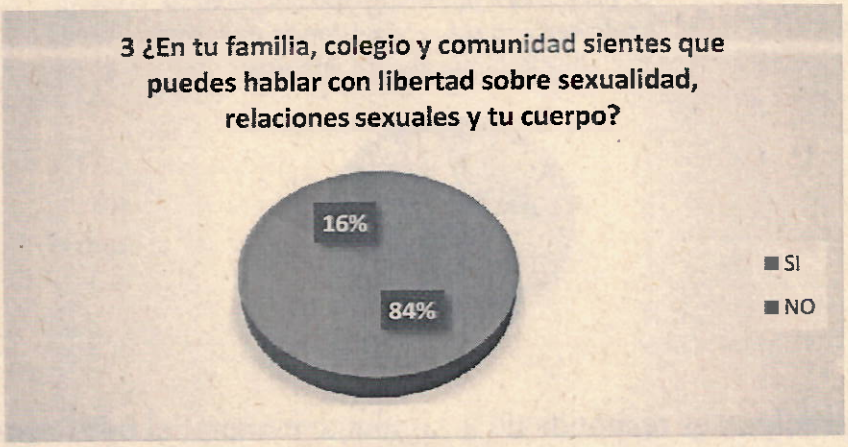
1.1. ANALISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO



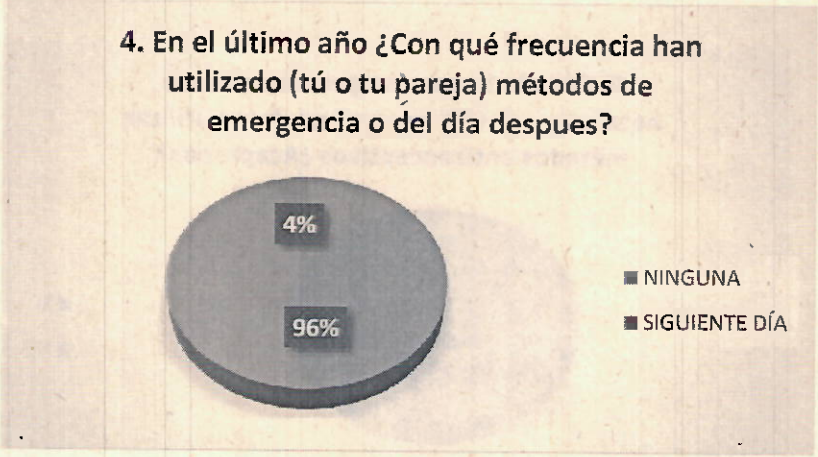
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde SI, mientras que el 0% responde NO, mostrando una percepción mayor conocimiento sobre diversidad de métodos anticonceptivos.



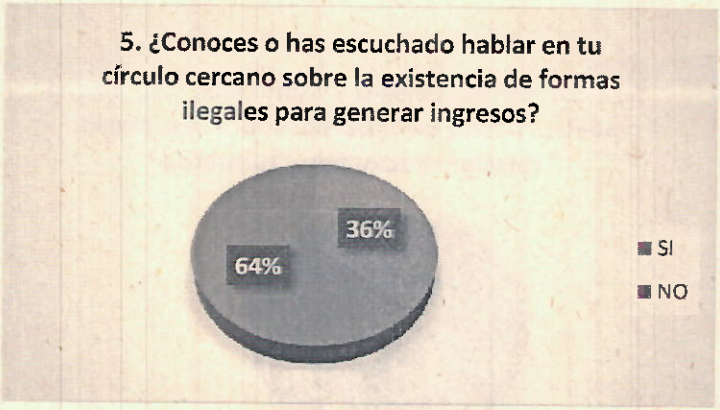
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 88% responde NO, y un 12% responde SI, mostrando una percepción mayor conocimiento sobre diversidad de métodos anticonceptivos.



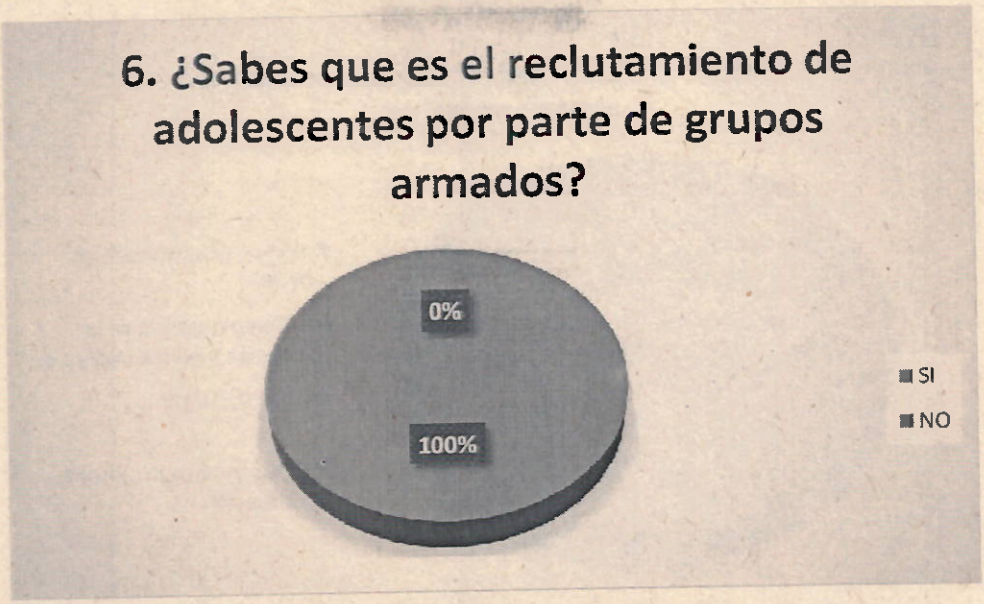
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 84% responde SI, mientras que el 16% responde NO, mostrando una percepción de comunicación y expresión de libertad sexual y relaciones sexuales.



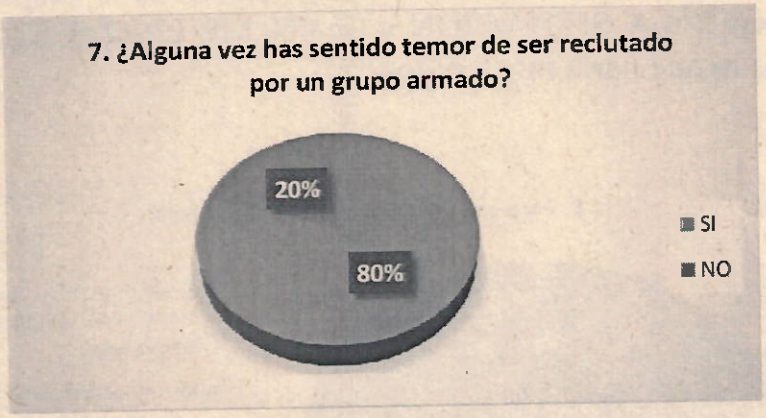
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 96% responde ninguna, mientras que el 4% responde día siguiente, mostrando una percepción mayor conocimiento sobre diversidad de métodos anticonceptivos.



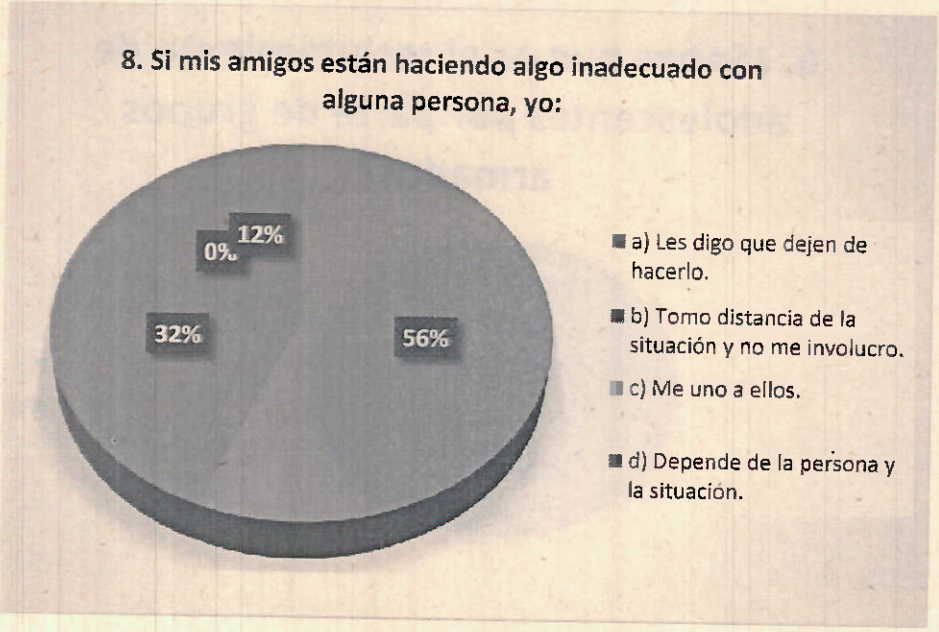
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 64% responde SI, mientras que el 36% responde NO, mostrando una percepción de no conocer sobre la existencia de formas ilegales para ggenerar ingresos



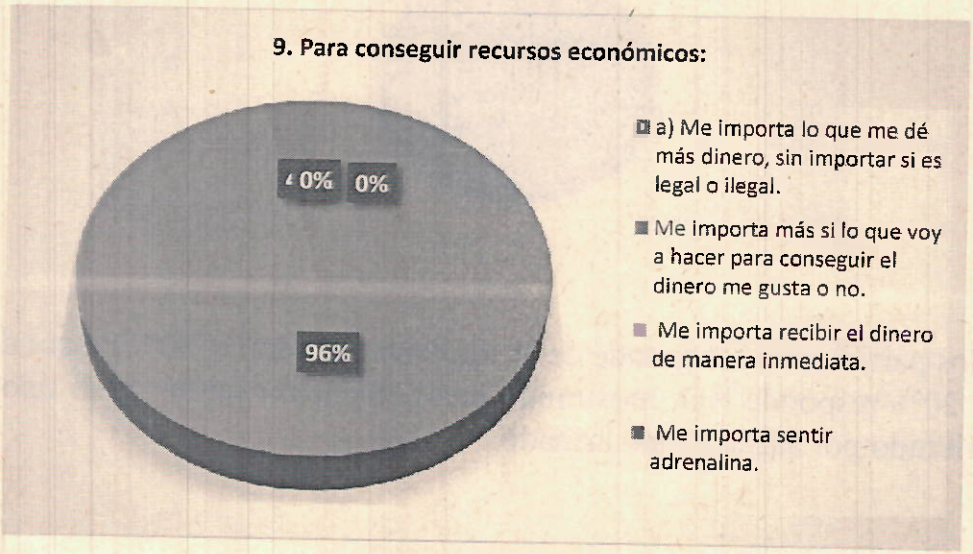
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde SI,mostrando una percepción de no conocer sobre la existencia de formas ilegales



El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 80% responde SI, mientras que el 20% responde NO, mostrando una percepción sentir algún tipo de temor por ser reclutado por algún grupo armado.

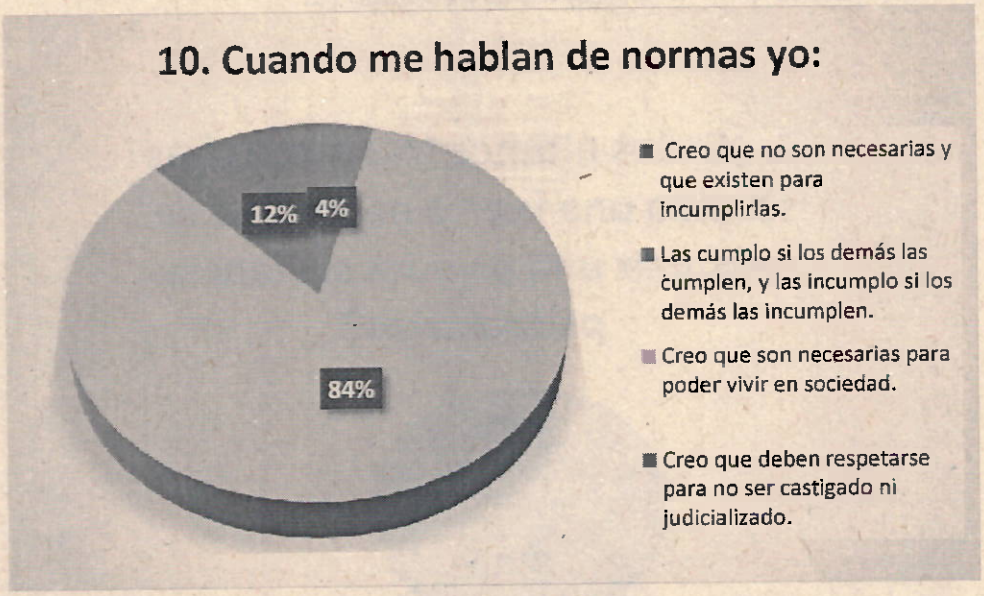


El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 56% responde LES DIGO QUE DEJEN DE HACERLO, mientras que el 32% responde TOMO DISTANCIA DE LA SITUACION Y NO ME INVOLUCRO, un 12% responde DEPENDE DE LA PERSONA Y LA SITUACION y un 0% ME UNO A ELLOS, mostrando una percepción de lo que haría mis amigos.

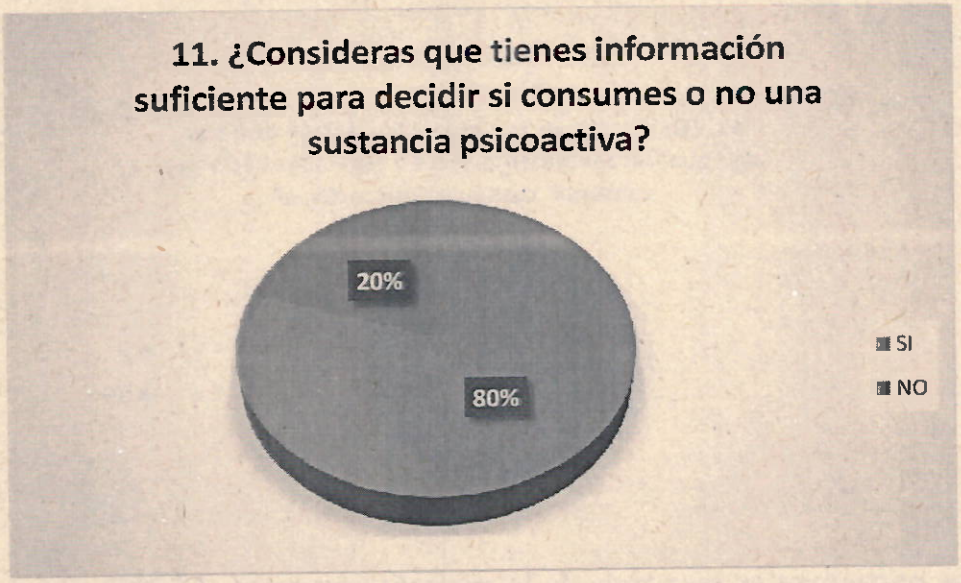


El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 96% responde Me importa más si lo que voy a hacer para conseguir el dinero me gusta, un 4% Me importa lo

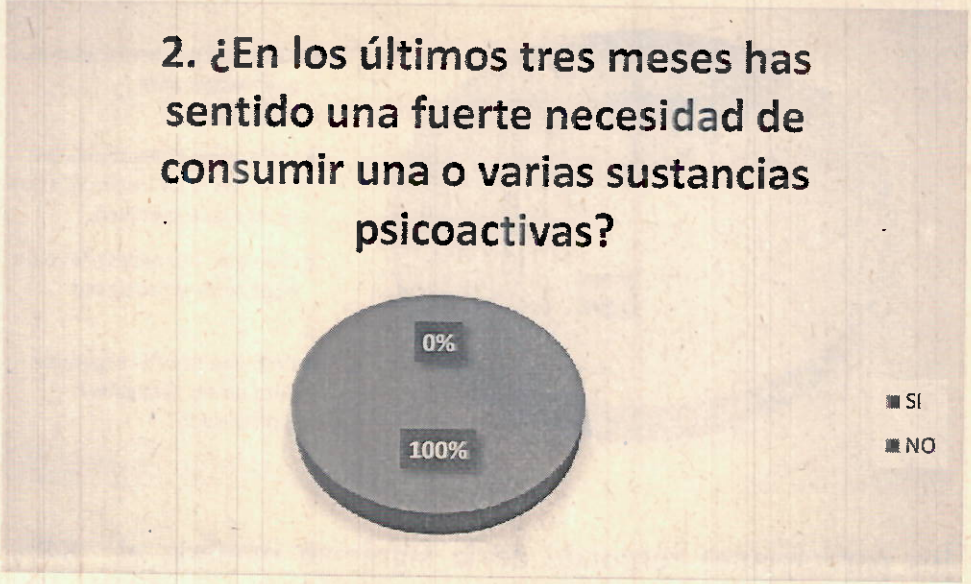
que me dé más dinero, UN 0% sin importar si es legal o ilegal, un 0%, Me importa recibir el dinero de manera inmediata, un 0% Me importa sentir adrenalina.



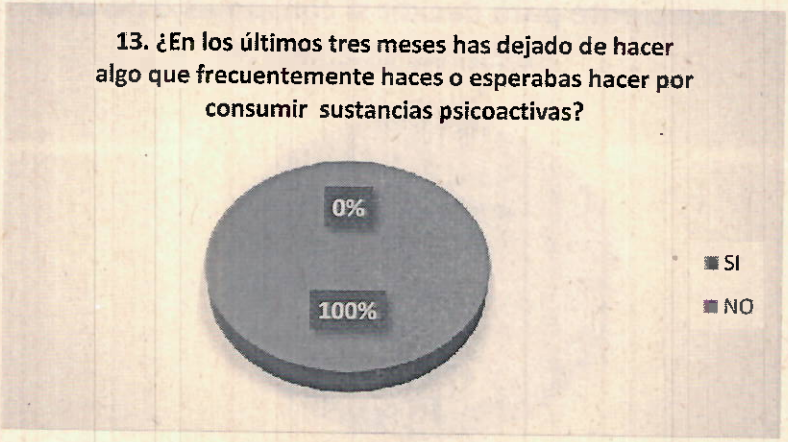
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 84% creo que son necesarias para poder vivir en sociedad, un 12% creo que deben respetarse para no ser castigado ni judicializado, un 4% las cumplió si los demás las cumple, y las incumplió si los demás las incumplen.



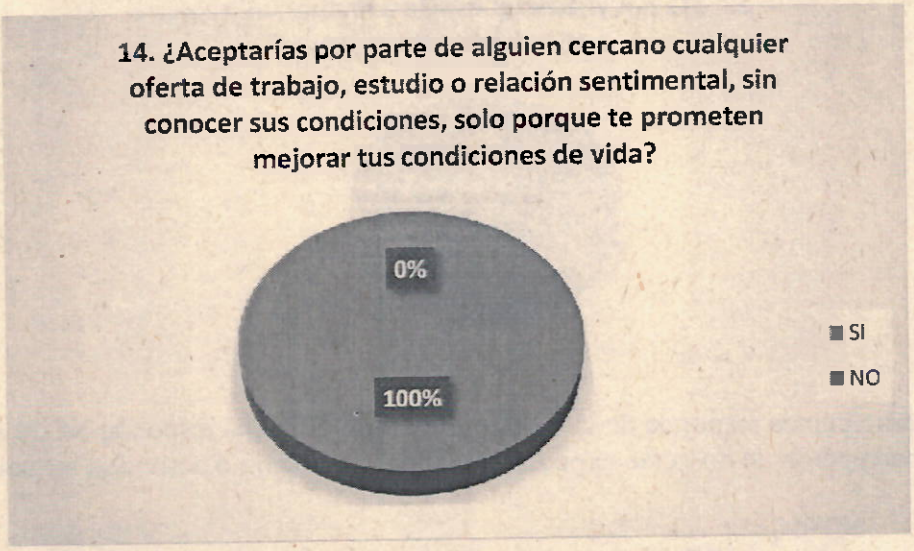
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 80% responde SI, mientras el 20% responde NO, mostrando una percepción de tener información suficiente para decidir si consumes o no una sustancia psicoactiva.



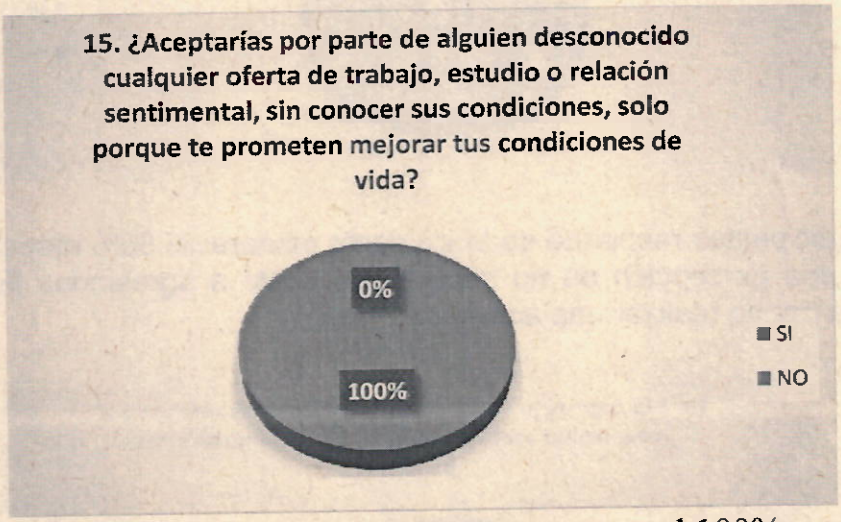
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 0% responde SI, mientras el 100% responde NO, mostrando una percepción de tener información suficiente para decidir si consumes o no una sustancia psicoactiva.



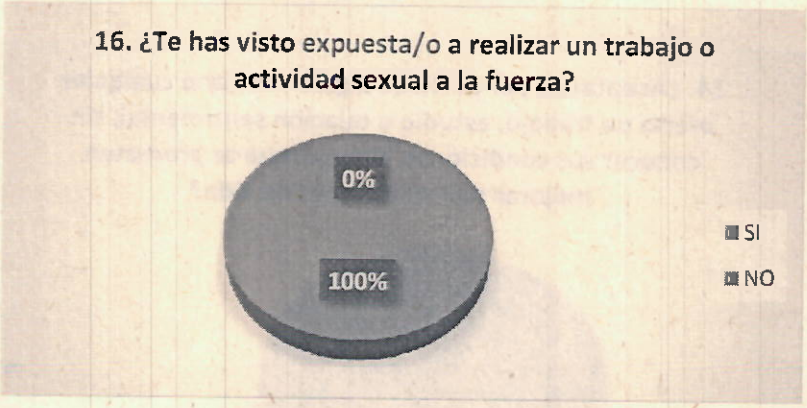
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde NO, mostrando una percepción de no haber consumido sustancias psicoactivas.



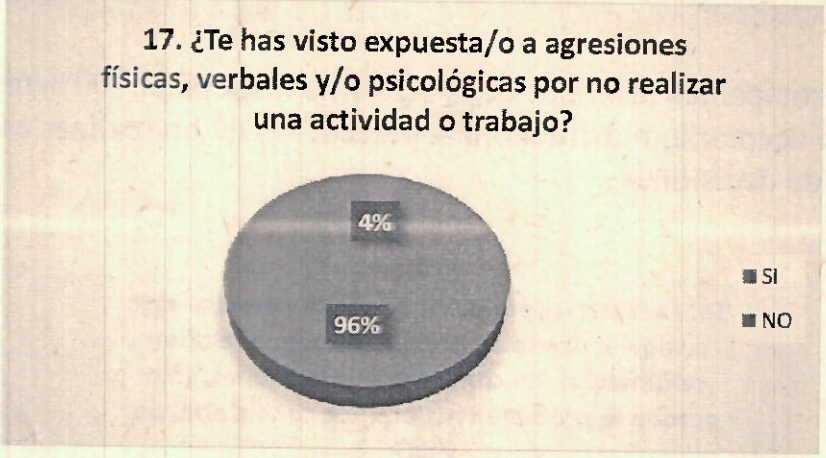
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde NO, un 0% responde SI aceptaría, mostrando una percepción de no realizar este tipo de acciones en su toma de decisiones.



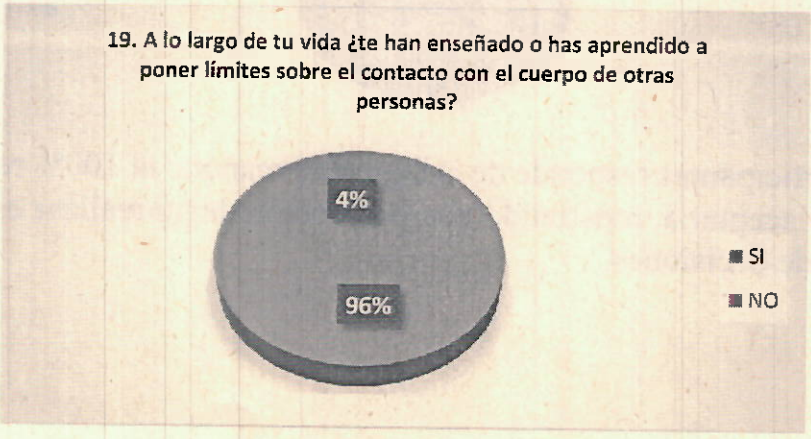
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde NO, un 0% responde SI aceptaría, mostrando una percepción de no realizar este tipo de acciones en su toma de decisiones.



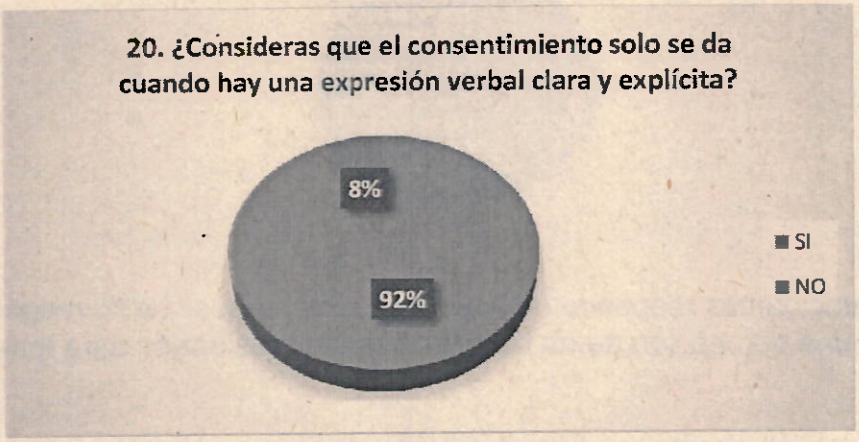
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde NO, y un 0% SI, mostrando una percepción de no verse expuesto a realizar un trabajo o actividad sexual a la fuerza



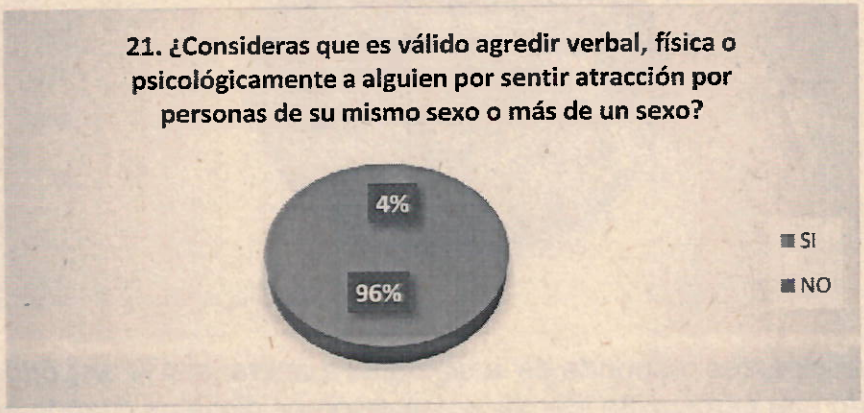
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 96% responde NO, un 4% SI, mostrando una percepción de no sentirse expuesto a agresiones físicas, verbales y/o psicológicas por no realizar una actividad o trabajo.



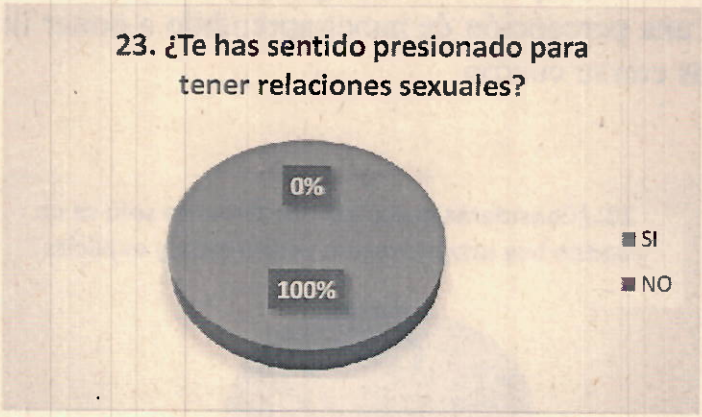
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 96% responde SI, un 4% NO, mostrando una percepción de haber aprendido a poner límites sobre el contacto de otras personas con tu cuerpo



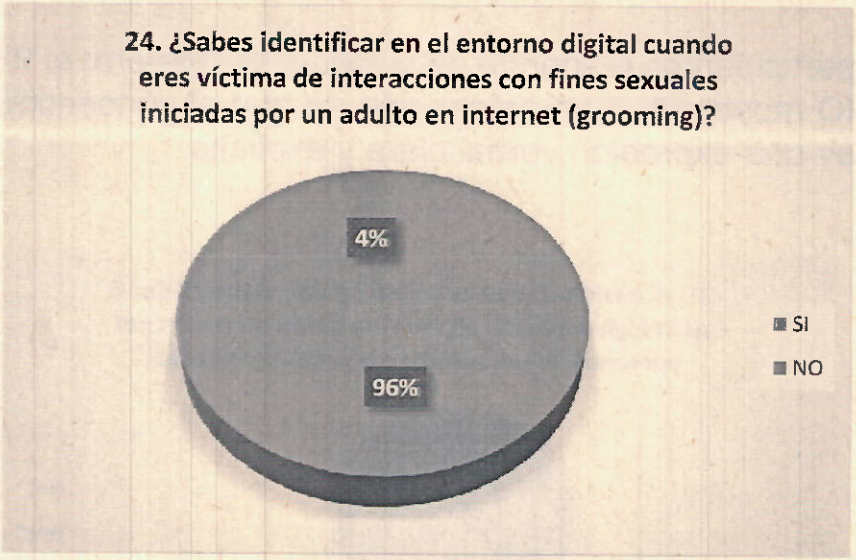
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 92% responde SI, y el 8% NO mostrando una percepción de que el consentimiento solo se da cuando hay una expresión verbal clara y explícita



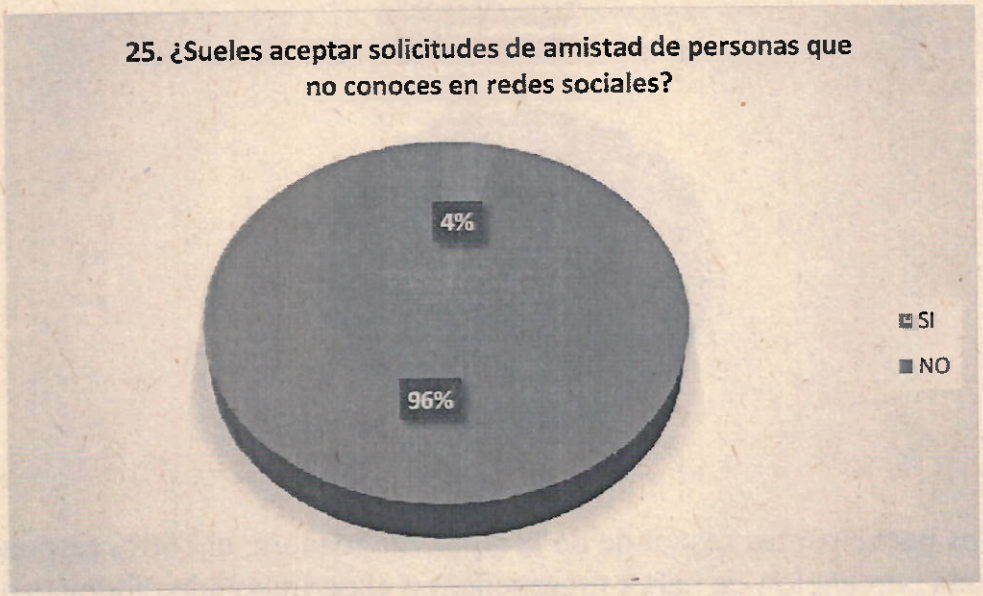
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 96% responde NO, y un 4% considera que SI,mostrando una percepción de que NO válido agredir verbal, física o psicológicamente a alguien por sentir atracción por personas de su mismo sexo o más de un sexo



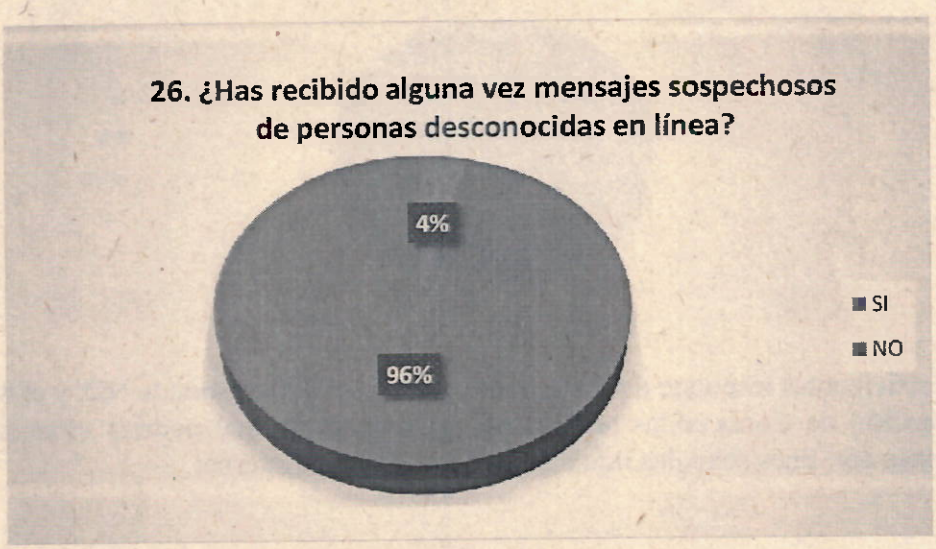
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde NO, mostrando una percepción de no haberse sentido presionado para tener relaciones sexuales.



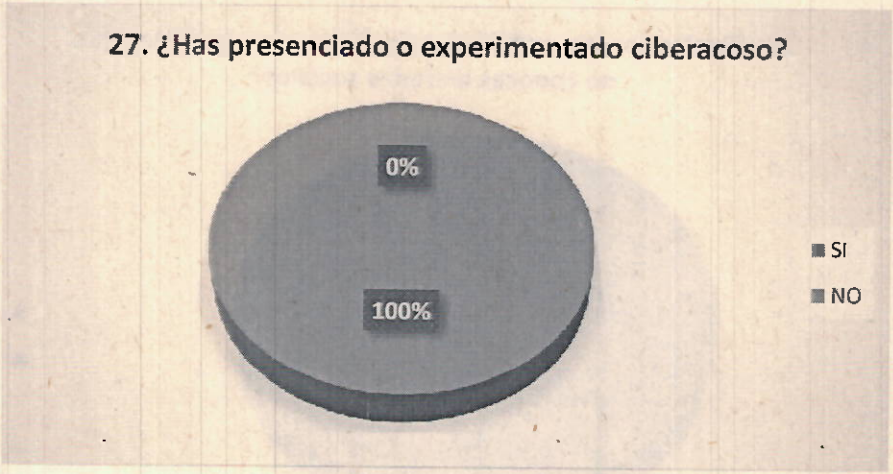
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 4% responde NO, 96% que si mostrando una percepción identificar los entornos digitales cuando eres victima de interacciones con el fin sexuales iniciadas por un adulto en internet.



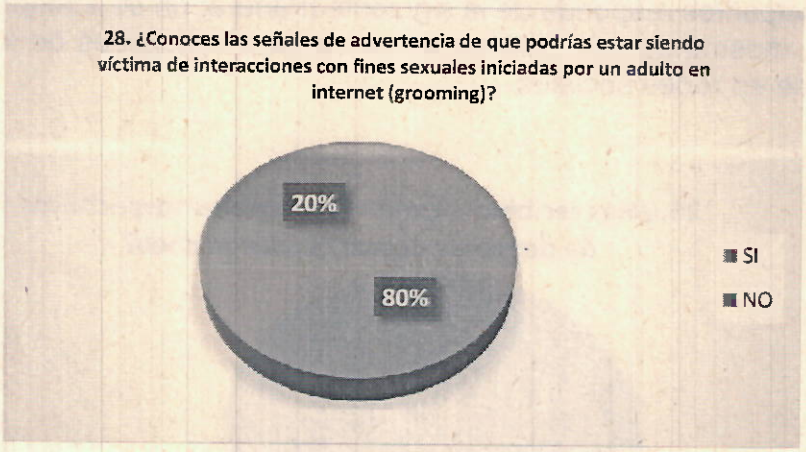
El total de los participantes responde de la siguiente manera: un 96% responde que NO, un 4% responde SI, mostrando una percepción no aceptar solicitudes de amistad de personas que no conoce en redes sociales.



El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 4% responde SI, y el 96% NO mostrando una percepción de NO haber recibido alguna vez mensajes sospechosos de personas desconocidas en línea.

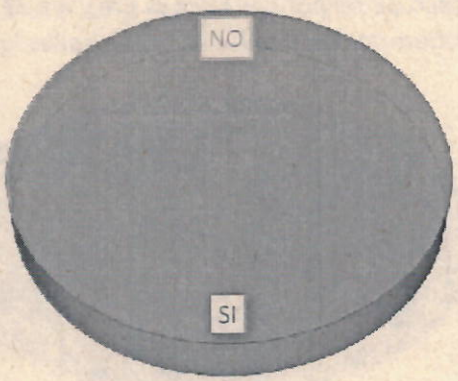


El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde NO, mostrando una percepción de haber presenciado o experimentado ciberacoso.



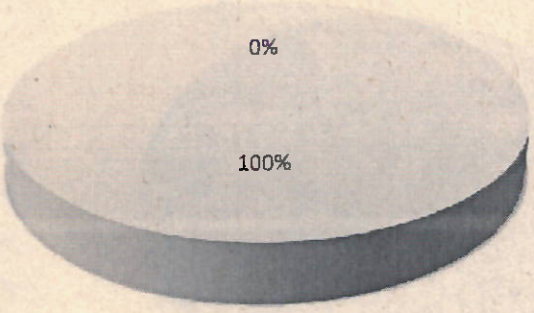
El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 20% responde NO, y el 80% SI mostrando una percepción de Conocer las señales de advertencia de que podrías estar siendo víctima de interacciones con fines sexuales iniciadas por un adulto en internet.

29. HAS DESARROLLADO ALGUNA VEZ ALGUNA ACTIVIDAD DE TIPO ECONÓMICO, PARA CONSEGUIR DINERO?



El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 0% responde NO, UN 100% responde que SI, mostrando una percepción de que por su edad de joven ha desarrollado algún tipo de actividad económica

30. En caso de responder SI en la preguna 29, por favor indicar si la actividad desarrollaste o desarrollas corresponde a alguna de las señaladas en el siguiente listado.

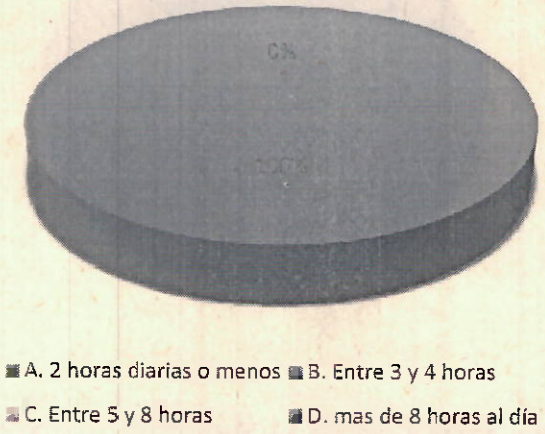


- . Formas de esclavitud / formas análogas
- . Servidumbre por deudas
- Trabajo forzoso
- OTRO
- Venta y trata de personas
- Condición de siervo
- Reclutamiento en el marco del conflicto armado.

El total de los participantes responde de la siguiente manera: 100 % realiza otro tipo de actividad, 0% formas de esclavitud, 0% servidumbre por deudas, 0% trabajo forzoso,

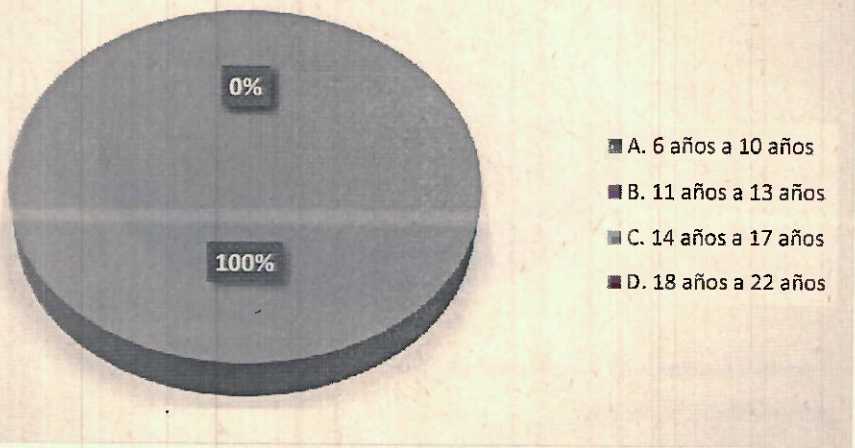
0%venta y trata de personas, 0% condición de siervo, 0% reclutamiento del conflicto armado.

31. En caso de responder SI en la preguna 29, ¿Durante cuánto tiempo desarrollaste o desarrollas la actividad

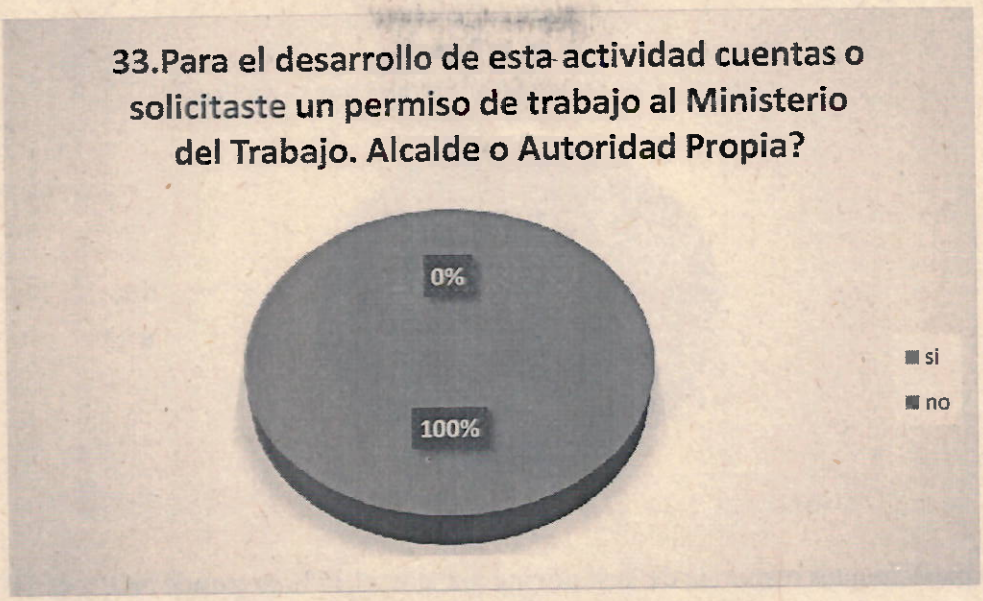


El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% que realiza entre 8 horas de trabajo al día. 0% 2 horas diarias o menos, 0% entre 3 y 4 horas de trabajo, 0% entre 5 y 8 horas.

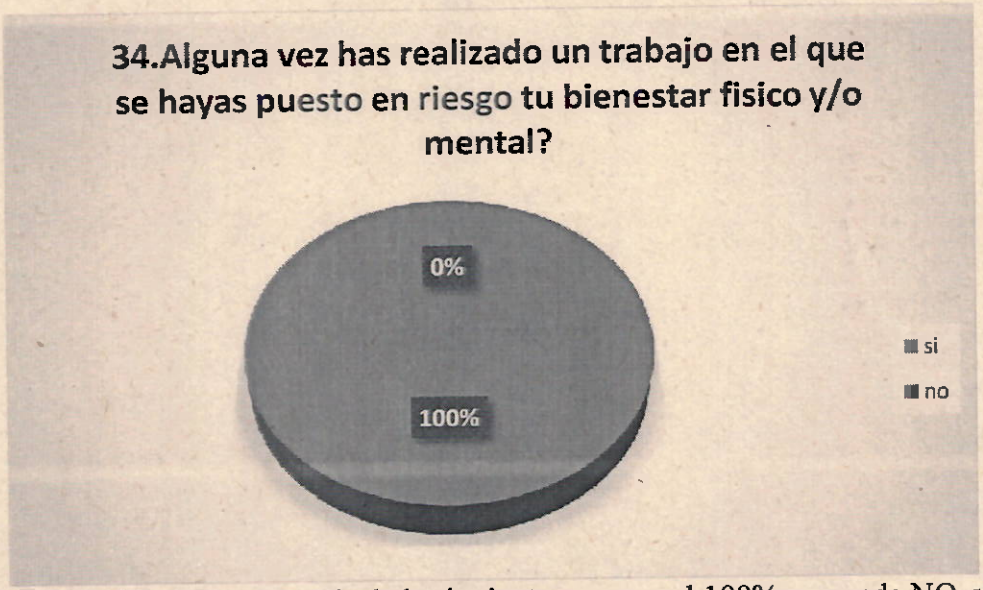
32. En caso de responder SI en la preguna 29, ¿desde que edad realizas estas actividades?



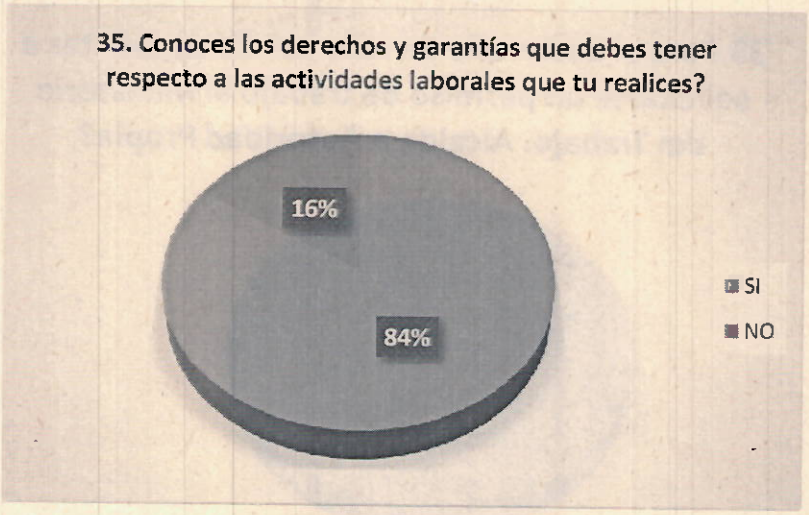
El total de los participantes responde de la siguiente manera: 100% desde los 18 a 22 años, 0% desde los 14 y 17 años, 0% desde los 11 a los 13 años, 0% desde 6 a los 10 años de edad.



El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde NO, y el 0% SI mostrando una percepción de que ha realizado algún tipo de actividad laboral a partir de los 18 años.



El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 100% responde NO, y el 0% SI mostrando una percepción de que no ha puesto en riesgo el bienestar físico y mental.



El total de los participantes responde de la siguiente manera: el 16% responde NO, y el 84% SI mostrando una percepción de conoce los derechos y garantías que debe tener respecto actividades laborales.

ACCIONES DE MEJORA, CORRECTIVAS O PREVENTIVAS FRENTE AL ANALISIS DE DIAGNOSTICO 360°.

POBLACIÓN OBJETO	SITUACIÓN IDENTIFICADA EN EL ANALISIS CUALITATIVO / CUANTITATIVO	ACCIONES DE MEJORA / CORRECTIVAS O PREVENTIVAS (especificar)	RESPONSABLE (S) Nombre - Cargo	TIEMPO
25 jóvenes del municipio de labranzagrande.	Se identifica que la mayor parte de esta población convive en la zona urbana del municipio, unos pocos pertenecen área rural, pero viven entre semana en el municipio por estudio, por lo cual se encuentran expuestos a situaciones de consumo de sustancias psicoactiva, violencia de genero convivencia dentro de la intuición educativa.	Por tal motivo se plantean actividades mediante encuentro grupales para los adolescentes en: prevención de la violencia de género, consumo de sustancias psicoactivas, trabajo en equipo, empatía, resolución pacífica de conflictos. Respecto a los encuentros familiares se plantean en actividades que permitan favorecer la comunicación asertiva, reconocimiento y gestión de las emociones, corresponsabilida	Miryan Barrera Cruz/Psicóloga	Noviembre a diciembre de 2023

		d que permita fortalecer los vínculos familiares.		
25 jóvenes del municipio de labranzagrande	Trabajo en equipo, lo cual permite reconocer la empatía, el logro de objetivos que contribuyen al bienestar de un grupo.	Propiciar encuentros que favorezcan el desarrollo habilidad de trabajo en equipo, en que exista la sana convivencia, el respeto y construcción de un objetivo en beneficio de un grupo.	Miryan Barrera Cruz/Psicóloga	Noviembre a diciembre de 2023
25 jóvenes del municipio de labranzagrande	La prevención del consumo de SPA la cual busca brindar herramientas en la toma de decisiones que brinde protección a los jóvenes y adolescentes	Proporcionar habilidades para la vida en las que lo adolescentes tomen decisiones en su proyecto de vida	Miryan Barrera Cruz/Psicóloga	Noviembre a diciembre de 2023

	Pensamiento crítico, capacidad de agencia, Contribuir mediante estrategias que le brinde capacidades personales en la toma de decisiones para el bienestar de la comunidad.	Proporcionar información a los adolescentes sobre los derechos que tiene sobre el trabajo a partir de los 15 años.	Miryan Barrera Cruz/Psicóloga	Noviembre a diciembre de 2023
25 jóvenes del municipio de labranzagrande	Comunicación asertiva, brindar espacios en los adolescentes logre expresar sus pensamientos s sin temor a lo que el otro pueda criticar	Generar espacios de participación e interacción en el que los adolescentes puedan expresar de manera acertada su pensamiento sin afectar a sus compañeros	Miryan Barrera Cruz/Psicóloga	Noviembre a diciembre de 2023
25 jóvenes del municipio de labranzagrande	Cuidado de si mismo, cuidado del otro, gestión emocional y comunicación asertiva.	Propiciar los espacios en que los adolescentes, familia pudieran identificar la importancia del cuido de si mismo, el otro mediante herramientas de autocuidado en la salud mental reconocimiento de emociones, riesgos en	Miryan Barrera Cruz/Psicóloga	Noviembre a diciembre de 2023

prevención de todo tipo de violencia.

¿Qué cambios reconoces que aportaron al cumplimiento del propósito planteado al inicio del ciclo?

En el desarrollo de la estrategia de atrapasueños dentro del municipio de Labranzagrande se evidencio el interés y participación de cada uno de los adolescente y jóvenes en cada uno de los encuentros ya que ellos expresaban su pensamiento, opinión y construcción de una idea o propuesta que permitiera el desarrollo de la temática abordada, comprendiendo el objetivo propuesto en prevención de la salud mental y riesgos que se pueden presentar desde su cotidianidad.

¿Qué cambios no esperados surgieron durante este ciclo?

En el inicio de este ciclo se evidenciaba el poco interés tanto de los adolescente y familias considerando que no tendría algún aporte significativo para ellos, a medida que se evidencio el acompañamiento y actividades propuestas por el equipo de talento humano de la corporación fue notorio la participación e interés por parte de ellos, a su vez el impacto hacia la comunidad educativa género en que estudiantes que estaban vinculados también pedían poder ingresar en este proceso.

¿Qué ajustarías en el propósito planteado al inicio del ciclo?

Considero que esta estrategia debería desarrollarse en tiempo pertinentes para que exista mayor alcance en el impacto hacia la población ya que el tiempo ha sido muy corto para todo el contenido propuesto en la población objeto de la aplicabilidad de la propuesta.

¿Se reconocen características de los riesgos abordados durante el ciclo?

Respecto al riesgo más notorio dentro de la institución educativa se encuentra el bullying ya que mediante el proceso de vinculación con los padres de familia fue manifestado esta problemática, a su vez expresado en la atención en escucha, aunque la psicorientadora ha logrado abordar el tema se hace necesario realizar un trabajo continuo que logre minimizar mucho más esta situación.

¿Se reconocen e incorporan prácticas de cuidado entre las personas Participantes del ciclo?

Si es notorio el interés que en cada uno de los grupos se pudiera participar de manera activa y existiera el respeto y cuidado por el otro, lo cual evidencia que la construcción de la propuesta ha permitido a los adolescentes identificar la importancia del respeto y cuidado del otro.

ANEXO 1.

C33 fx na

COLOMBIA VIDA — **INSTRUMENTO DE IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS**

			grupo 1		grupo 2		grupo 3		grupo 4	
			SI	no	SI	no	SI	NO	SI	NO
REA	1. ¿Tienes conocimiento sobre la diversidad de métodos anticonceptivos y cómo usarlos? SI/NO		18	7	23	2	25	0	25	0
	2. En caso de que tengas una relación heterosexual, si la persona no desea utilizar métodos anticonceptivos ¿Aceptarías? SI/NO		25		24	1	25	0	22	3
	3. ¿En tu familia, colegio y comunidad sientes que puedes hablar con libertad sobre sexualidad, relaciones sexuales y tu cuerpo? SI/NO		21	4	20	5	0	25	21	4
	4. En el último año ¿Con qué frecuencia han utilizado (tú o tu pareja) métodos de emergencia o del día después?		24	1	25	0	0	25	24	1
FRUU	5. ¿Conoces o has escuchado hablar en tu círculo cercano sobre la existencia de formas legales para generar ingresos? SI/NO		16	9	18	7	0	25	16	9
	6. ¿Sabes que es el reclutamiento de adolescentes por parte de grupos armados? SI/NO		21	4	24	1	25	0	25	0
	7. ¿Alguna vez has sentido temor de ser reclutado por un grupo armado? SI/NO		20	5	25	0	0	25	20	5
DELITO	8. Si mis amigos están haciendo algo inadecuado con alguna persona, yo: a) Les digo que dejen de hacerlo. b) Tomo distancia de la situación y no me involucro. c) Me uno a ellos. d) Depende de la persona y la situación.		14LES DIGO QUE DEJEN DE HACERLO		14LES DIGO QUE DEJEN DE HACERLO		25LES DIGO QUE DEJEN DE HACERLO		14LES DIGO QUE DEJEN DE HACERLO	
	9. Para conseguir recursos económicos: a) Me importa lo que me dé más dinero, sin importar si es legal o ilegal. 2) Me importa más si lo que voy a hacer para conseguir el dinero me gusta o no. 3) Me importa recibir el dinero de manera inmediata. 4) Me importa sentir adrenalina.		24 Me importa más si lo que voy a hacer para conseguir el dinero me gusta		24 Me importa más si lo que voy a hacer para conseguir el dinero me gusta		25 Me importa más si lo que voy a hacer para conseguir el dinero me gusta		24 Me importa más si lo que voy a hacer para conseguir el dinero me gusta	
	10. Cuando me hablan de normas yo: 1) Creo que no son necesarias y que existan para incomodarme. 2) Las cumplo si los demás las cumplen y las incumplo si los demás las incumplen. 3) Creo que son necesarias para poder vivir en sociedad.		21creo que son necesarias para poder		21creo que son necesarias para poder		10creo que son necesarias para poder		21creo que son necesarias para poder	

CAP +

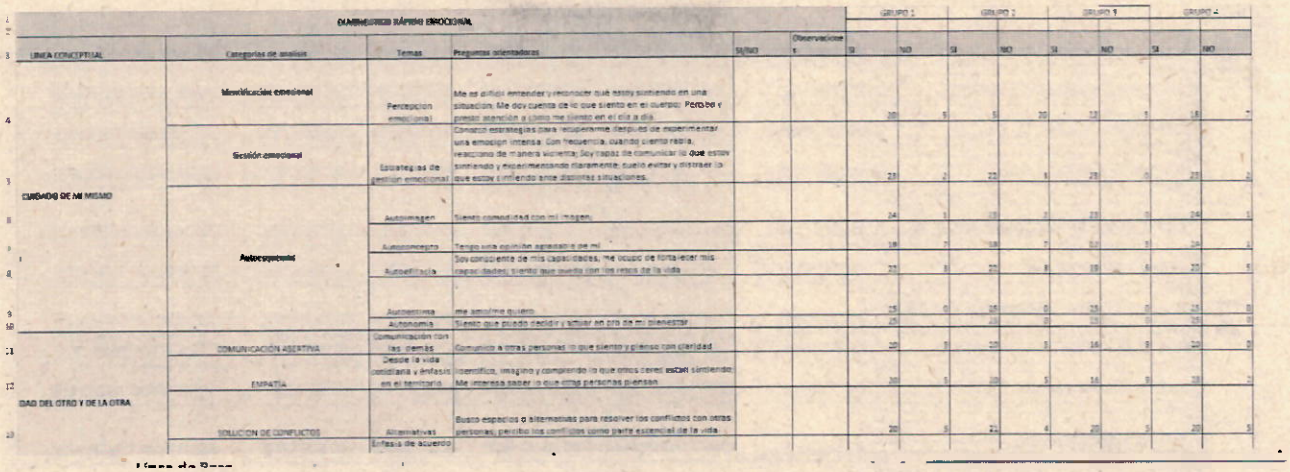
C33 fx na

SPA	11. ¿Consideras que debes tomar alcohol para decidir si consumes o no otra sustancia psicoactiva? SI/NO	23	2	18	7	22	3	20	5	
	12. ¿En los últimos tres meses has sentido que tuvieras necesidad de consumir una o varias sustancias psicoactivas? SI/NO	0	25	25	0	0	25	25	0	
TRATA	13. ¿Aceptarías por parte de alguien cercano cualquier oferta de trabajo, estudio o relación sentimental, sin conocer sus condiciones, solo porque te prometan mejorar tus condiciones de vida? SI/NO	3	22	23	2	0	25	25	0	
	14. ¿Aceptarías por parte de alguien desconocido cualquier oferta de trabajo, estudio o relación sentimental, sin conocer sus condiciones, solo porque te prometan mejorar tus condiciones de vida? SI/NO	3	22	0	25	0	25	0	25	
	15. ¿Te has visto expuesto/a a realizar un trabajo o actividad sexual a la fuerza? SI/NO	0	25	0	25	0	25	25	0	
	16. ¿Te has visto expuesto/a a agresiones físicas, verbales y/o psicológicas por no realizar una actividad o trabajo? SI/NO	1	24	24	1	0	25	1	24	
VBG	17. A lo largo de tu vida ¿Te han enseñado o has aprendido a poner límites sobre el contacto de otras personas con tu cuerpo? SI/NO	2	23	24	1	0	25	1	24	
	18. A lo largo de tu vida ¿Te han enseñado o has aprendido a poner límites sobre el contacto con el cuerpo de otras personas? SI/NO	23	2	24	1	25	0	24	0	
	19. ¿Consideras que el consentimiento solo se da cuando hay una expresión verbal clara y explícita? SI/NO	23	2	25	0	25	0	23	2	
	20. ¿Consideras que obtener del cuerpo de otra persona sin su consentimiento es violencia? SI/NO	23	2	25	0	25	0	24	1	
	21. ¿Consideras que es valido agredir verbal, física o psicológicamente a alguien por sentir atracción por personas de su mismo sexo o más de un sexo? SI/NO	0	25	25	0	0	25	24	1	
	22. ¿Te has sentido presionado para tener relaciones sexuales? SI/NO	0	25	25	0	0	25	24	1	
RIESGOS DIGITALES	23. ¿Sabes identificar en el entorno digital cuando eres víctima de interacciones con fines sexuales iniciadas por un adulto en internet (grooming)? SI/NO	23	2	22	3	0	25	24	1	
	24. ¿Sueles aceptar solicitudes de amistad de personas que no conoces en redes sociales? SI/NO	4	21	0	25	25	0	1	24	
	25. ¿Has recibido alguna vez mensajes sospechosos de personas desconocidas en línea? SI/NO	0	25	22	3	0	25	1	24	
	26. ¿Has presenciado o experimentado ciberacoso? SI/NO	0	25	0	25	0	25	0	25	

Área del gráfico

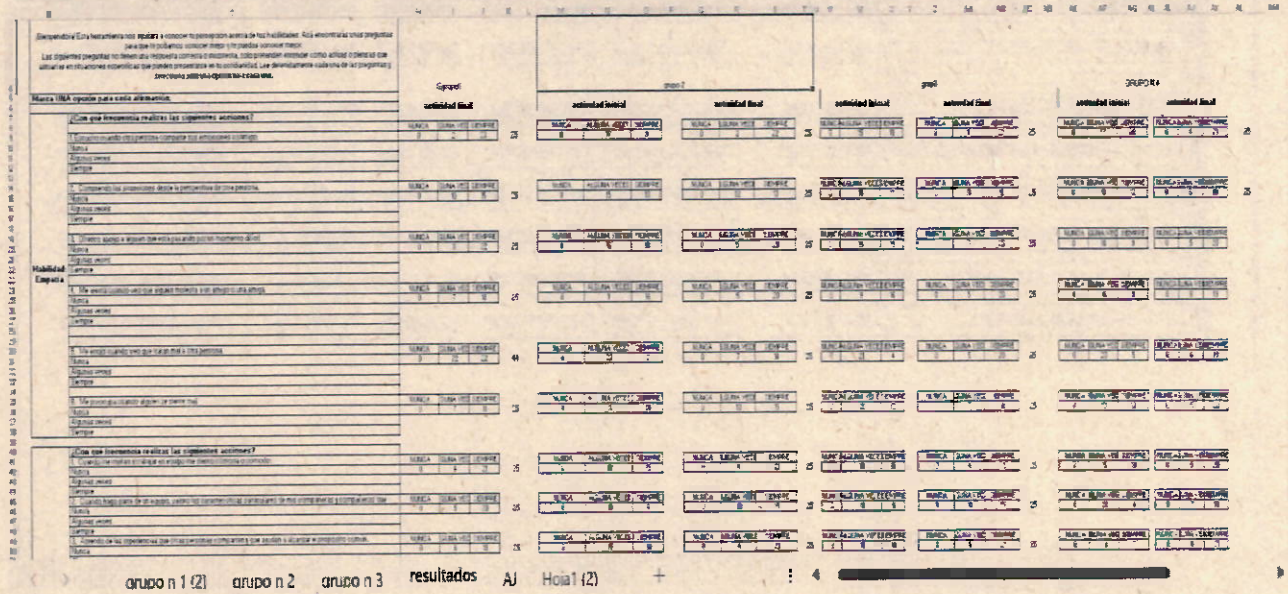
CAP +

TRABAJO NO REMUNERADO E INFORMAL	29. Has desarrollado alguna vez alguna actividad de tipo económico, para conseguir dinero? SI/NO (* Si la respuesta 29 es No se pasa directamente a la 33)	0	25	0	25	0	25	25	0	
	30. En caso de responder SI en la pregunta 29, por favor indique a cuál actividad desarrollada corresponde a alguna de las tareas de la siguiente listado: A. Formas de esclavitud / formas análogas B. Venta y trata de personas C. Servidumbre por deudas D. Condición de siervo E. Trabajo forzoso F. Reclutamiento en el marco del conflicto armado G. Otro	na	na	na	na	na	na	29 - Realiza otro tipo de actividad		
	31. En caso de responder SI en la pregunta 29, ¿Durante cuanto tiempo desarrollaste o desarrollas la actividad (horas al día)? A. 2 horas diarias o menos B. Entre 3 y 4 horas C. Entre 5 y 6 horas D. Mas de 8 horas al día	na	na	na	na	na	na	29 - No realiza entre 0 horas de trabajo al día		
	32. En caso de responder SI en la pregunta 29, ¿Desde que edad realizas estas actividades? A. 6 años a 10 años B. 11 años a 13 años C. 14 años a 17 años D. 18 años a 22 años	na	na	na	na	na	na	29 - Realiza las 18 a 22 años		
	33. Para el desarrollo de esta actividad cuentas o contaste con permiso de trabajo (Ministerio del Trabajo, Alcaldía o Autoridad Propia)? SI/NO	na	na	na	na	na	na	0	25	
	34. Alguna vez has resultado en trabajo en el que se hayas puesto en riesgo tu bienestar físico y/o mental? SI/NO	na	na	na	na	na	na	0	25	
	35. Conoces los derechos y garantías que debes tener respecto a las actividades laborales que tu realizas? SI/NO	na	na	na	na	na	na	25	0	

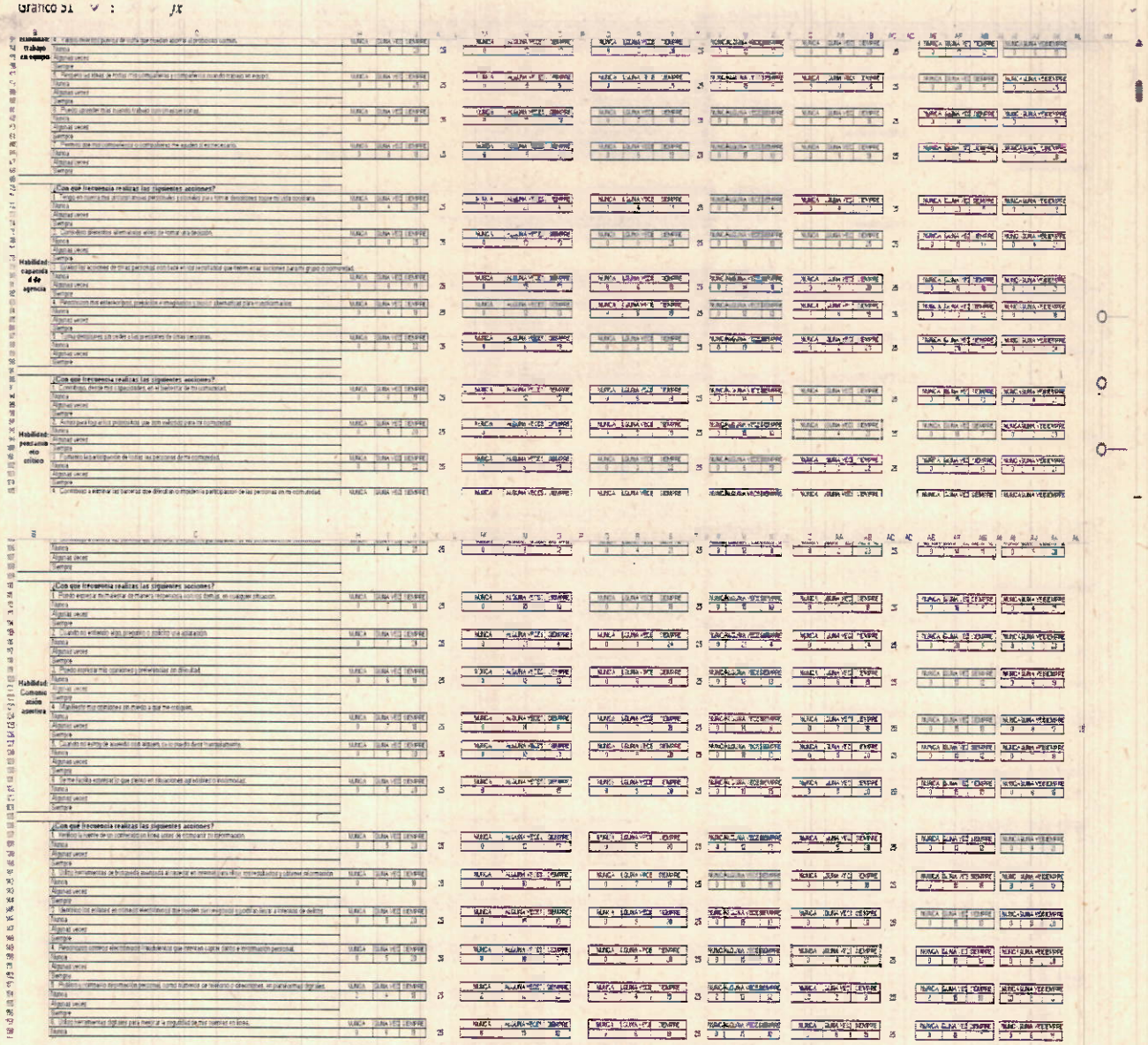


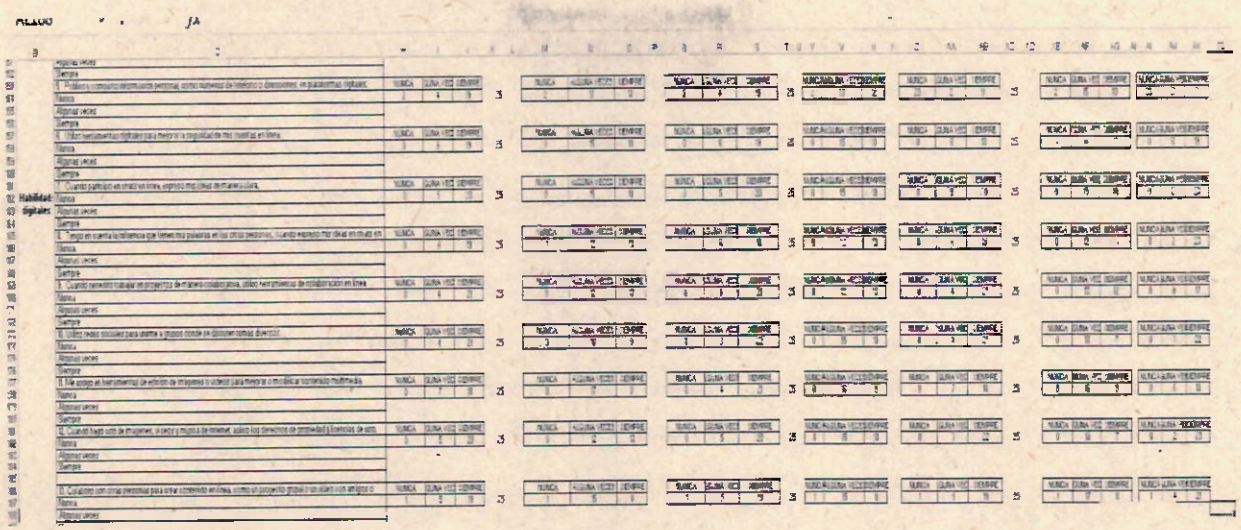
LÍNEA CONCEPTUAL	Categorías de análisis	Temas	Preguntas orientadoras	SI/NO	Observaciones	GRUPO 1 SI	GRUPO 1 NO	GRUPO 2 SI	GRUPO 2 NO	GRUPO 3 SI	GRUPO 3 NO	GRUPO 4 SI	GRUPO 4 NO
CUIDADO DE MI MISMO	Identificación emocional	Percepción emocional	Me es difícil entender y reconocer qué estoy sintiendo en una situación. Me doy cuenta de lo que siento en el cuerpo. Percibo y presto atención a cómo me siento en el día a día.			20	5	5	20	13	1	18	7
	Gestión emocional	Estrategias de gestión emocional	Conozco estrategias para recuperarme después de experimentar una emoción intensa. Con frecuencia, cuando siento rabia, reacciono de manera violenta. Soy capaz de comunicar lo que estoy sintiendo y experimentando claramente, sueño evitar y distraer lo que estoy sintiendo ante distintas situaciones.			23	2	22	3	23	0	23	2
	Autoconcepto	Autoimagen	Siento comodidad con mi imagen.			24	1	19	3	23	0	24	1
		Autoconcepto	Tengo una opinión agradable de mí.			18	7	18	7	21	2	24	1
		Autoeficacia	Soy consciente de mis capacidades, me ocupo de fortalecer mis capacidades, siento que puedo con los retos de la vida			23	2	22	3	19	6	22	3
		Autoestima	me amo/me quiero			25	0	25	0	25	0	23	0
		Autonomía	Siento que puedo decidir y actuar en pro de mi bienestar			25	0	25	0	25	0	23	0
DAR DEL OTRO Y DE LA OTRA	COMUNICACIÓN ASERTIVA	Comunicación con las demás	Comunico a otras personas lo que siento y pienso con claridad			20	5	22	3	16	9	20	3
	EMPATÍA	Desde la vida cotidiana y énfasis en el territorio	Identifico, imagino y comprendo lo que otros seres están sintiendo. Me interesa saber lo que otras personas piensan			20	5	20	5	16	9	23	2
	SOLUCIÓN DE CONFLICTOS	Alternativas	Busco espacios o alternativas para resolver los conflictos con otras personas, percibo los conflictos como parte esencial de la vida			20	5	21	4	20	5	20	5
	RELACIONES EN DOBLE VÍA	Énfasis de acuerdo a lo encontrado en la aplicación	Siento que mi familia me cuida, me escucha y me acoge.			25	0	25	0	25	0	25	0
CUIDADO DE LO OTRO	SALUD MENTAL COMUNITARIA	De acuerdo a lo identificado por el territorio	Me interesa Cuidar el medio ambiente y los seres sintientes que lo habitan reconozco que hay saberes que cuidan más como comunidad, cuando tengo un conflicto me apoyo en mi comunidad			23	2	23	2	18	7	24	1
	MEMORIA COLECTIVA	De acuerdo a lo identificado por el territorio	Me interesa conocer y apoyar en la resolución del sufrimiento y las luchas de las personas y los territorios de mi comunidad; considero que lo que sucede en mi territorio impacta nuestra salud			24	1	24	1	18	7	24	1

Responde con SI/NO y el facilitador ge



grupo n 1 (2) grupo n 2 grupo n 3 resultados AJ Hoja1 (2)





INFORME DIAGNOSTICO 360 INICIAL- FINAL
Modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes
Contrato de Aportes 15002502023

MUNICIPIO: OTANCHE

NOMBRE UNIDAD DE SERVICIO: OTANCHE 1

PSICOLOGO: GINA PAOLA VELASCO CIFUENTES

MES: DICIEMBRE
2023

INTRODUCCIÓN

El diagnostico 360 es el instrumento que permite caracterizar a adolescentes y jóvenes para conocer el estado (cuando ingresa y sale del programa) de sus habilidades, vocaciones, talentos, percepción de riesgos, hábitos en salud mental, partiendo de sus percepciones, práctica, consideraciones, opiniones, conocimientos etc; A través de esta caracterización se hace un primer reconocimiento de adolescentes y jóvenes y se espera que la información recolectada permita orientar las acciones a desarrollar en el marco de los encuentros de una forma más asertiva de acuerdo con el horizonte de sentido que adolescentes y jóvenes planteen para sí mismos, sirve para reconocer en adolescentes y jóvenes como están garantizados o no sus derechos, la percepción que tienen sobre sus habilidades, el reconocimiento que hacen sobre riesgos presentes en sus contextos, y hábitos o prácticas en salud mental, en este documento se puede percibir la comparación de la aplicación del instrumento inicial y el final el cual nos permite identificar los cambios más significativos generados a partir de los encuentros. En el municipio de Otanche para el grupo Otanche 1 se atendieron 25 participantes adolescentes entre las edades de 14 a 17 años.

INFORME PERFIL 360°
Modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes
Contrato de Aportes 15002502023

OTANCHE

CATEGORIAS

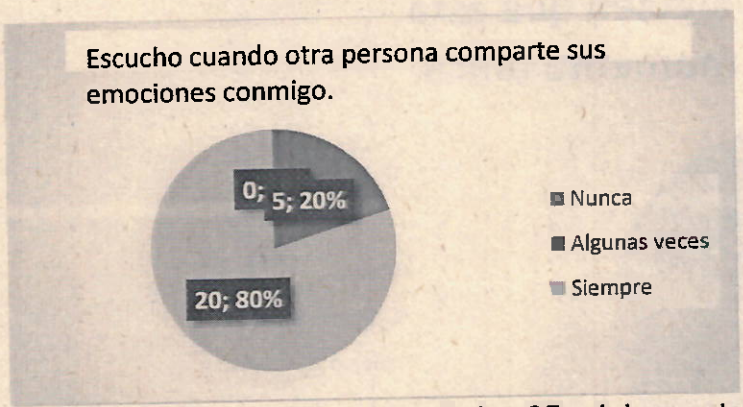
1. INSTRUMENTO DE HABILIDADES

Esta herramienta permite conocer la percepción de los participantes acerca de sus habilidades, dentro de las habilidades que se evalúan están la empatía, trabajo en equipo, capacidad de agencia, pensamiento crítico, comunicación asertiva, y habilidades digitales.

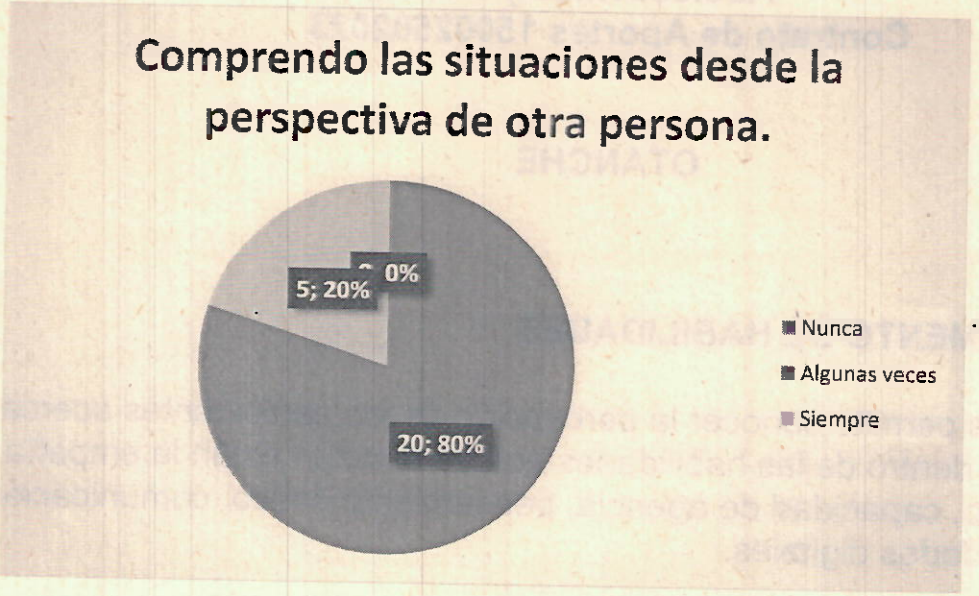
1.1. ANALISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO

Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

- ✓ Habilidad empatía



esta grafica nos muestra que de los 25 adolescentes el 80% de los participantes siempre Escuchan cuando otra persona comparte sus emociones con ellos y un 20% de los participantes algunas veces y un 0% de los participantes nunca, se evidencia un cambio en la percepción de empatía lo cual permite evidenciar que la habilidad se fortaleció.



esta grafica nos muestra que de los 25 adolescentes el 20,80 % de los participantes algunas veces Comprenden las situaciones desde la perspectiva de otra persona. un 5,20% de los participantes siempre y un 0% de los participantes nunca, mostrando un cambio en la percepción de empatía lo cual permite evidenciar que la habilidad se fortaleció.

